

Конспект ООД

Тема: «В поисках гномов».

Цель: использовать инновационную педагогическую технологию — КВЕСТ. разнообразить образовательный процесс, сделать его содержательно-насыщенным и веселым.

Задачи:

- Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость;
- Создавать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами;
- Укреплять здоровье дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач;
- Научить работать в команде;
- Закрепить ранее полученные знания.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тип занятия: квест-игра

Используемые приёмы, методы, технологии:

беседа, рассматривание иллюстративного и демонстрационного материала, дидактическая игра, загадки, занимательные задачи.

Используемая форма познавательной деятельности детей: подгрупповая.

Оборудование: мягкие модули, спортивный тоннель, центр воды и песка, дорожка для массажа стоп, корзинка, сундучок, елочка.

Ход квеста:

(под музыку входит Белоснежка (воспитатель))

- Здравствуйте ребята!

- Вы узнали меня? Да правильно меня зовут Белоснежка.

Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

- Ребята а вы не видели здесь моих гномов?

- Смотрите на дереве шарик зацепился, а на нем какое то письмо. Как вы думаете можно нам его прочитать.. думаю можно..

«Дорогая Белоснежка, мы решили с тобой поиграть и спрятались. И чтобы нас найти, тебе нужно отправиться в путешествие и выполнить все наши задания. Возьми себе помощников, они помогут тебе справиться с трудностями. Начинайте свое путешествие от пенька. В конце путешествия Вас ждет сюрприз.

P .S. Карту путешествия вы найдете, когда выполните первое задание.

Твои гномики».

- Ну что ребята вы поможете найти моих проказников гномов?
- Тогда нам пора отправляться в путешествие. Напомните откуда нам нужно начать путешествие?
- Правильно от пенечка.
- Но чтобы добраться до пенечка мы спустимся в подземелье, а потом выйдем около нашего пенечка
- Ребята посмотрите здесь первое задание от Простачка моего гномика.

1. «Занимательные задачки»

- Задачки эти не простые, поэтому слушайте внимательно:

1. В начале февраля в нашем дворе зацвели три розы и три ромашки. Сколько цветов зацвело в феврале?
2. На груше выросло три яблока, а на елке пять. Сколько яблок выросло?
3. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня, а потом три сливы. Сколько деревьев зацвело?

- Какие вы молодцы, вы правильно решили все задачки.
- Посмотрите, а вот и сундучок с картой.
- А вот и мой первый гномик Простак.

- Мы нашли первого гномика и знаем ,куда нам двигаться дальше.
- Посмотрите на карту, какой следующий пункт нашего путешествия?
- Правильно, нам нужно переплыть через реку.
- На берегу реки нас ждет еще одно задание от гнома Умника.
- Ребята скажите, на чем мы можем переплыть реку.. правильно мы можем построить плот.

Умник приготовил нам два вида материала, из которых он предлагает нам построить плот.

2. Опыт «тонет- не тонет»

- У нас есть камень и кусок дерева. Как вы думаете, из какого материала лучше построить плот: из камня или из дерева?
- А как это проверить, правильно, мы опустим в одну емкость с водой камень а в другую емкость с водой кусок дерева. И посмотрим, какой материал не тонет.
- Посмотрите кусок дерева остался на плаву.

- Как вы думаете, если мы построим наш плот из дерева мы сможем на нем переплыть через реку? да сможем.

- Но берегу реки у нас нет ни одного куска дерева, а есть только модули различной формы.- скажите а из них мы сможем построить плот?

- Да сможем..

- Посмотрите на каждом модуле есть цифры..с какой цифры мы начнем строить наш плот? Правильно с цифры один.

- Наш плот готов и что нам нужно дальше делать. Правильно , переправиться через реку.

На плоту приятно плавать!

Берег слева, берег справа.

Речка лентой впереди,

Мостик сверху посмотри

Чтобы плыть еще скорей,

Надо нам грести быстрее..

-Вот мы и переправились.

- Ребята, а куда нам двигаться дальше, какой следующий пункт нашего путешествия давайте посмотрим на карту.

- Дальше наш путь лежит через **Лес**.

Здравствуй лес,

Дремучий лес

Полон сказок и чудес

Все открой не утой,

Ты же видишь мы свои.

-Какой чудесный лес.. смотрите, а впереди полянка.

- Сколько на ней красивых цветов.. смотрите, а один цветок не похож на другие, как можно его назвать?

- Правильно цветик-семицветик, на каждом лепестке здесь задания.

3. «Непростые загадки»:

1. Кто грызет на ветке шишку ну конечно это Мишка (белка)

2. В чаще голову задрал, воеет с голоду жираф (волк)

3. Простой вопрос для малышей: кого боится кот – мышей (собаку)

4. Утром рано я встаю,

Молоком всех напою,

Травку я жую за речкой и зовут меня – овечка (корова)

5. Я красивый, я летаю и весной от солнца таю,

Угадайте поскорей, кто же это – воробей (снежинка).

6. Кто шляпу на ногу одевает? (гриб)

- Вот же он наш грибок..

- Посмотрите, а кто это спрятался за грибком?

- Да это же мой третий гномик Тихоня.

- Мы справились и с этим заданием, давайте посмотри на нашу карту, где следующий пункт нашего путешествия.

- Ничего не понимаю.. вот елочка, а на шишке листике задание. И написано: «Потанцуйте с нами»
- Вы что-нибудь понимаете? Ребята слышите музыку?

Физкультминутка под музыку «Раз, два, три, четыре , пять мы идем играть»

- Ребята посмотрите, а кто это спрятался за елочкой. Вот они проказники Весельчак и Ворчун..
- Мы нашли с вами только пятерых гномиков, осталось найти двоих. Где же нам их искать? Посмотрите на карту куда же нам двигаться дальше? На карте написано: «сделайте два шага вперед от елочки, повернитесь направо. Там вас ждет следующее задание»
- Посмотрите ребята, здесь корзинка. Посмотрим что в ней?
- Ребята что в корзинке лежит? Правильно здесь еще одна записка.

4.«Определите по запаху, что это»

- Вот какое сложное задание.. кто из вас сможет справиться с этим непростым заданием?
- Правильно это лук, чеснок, лимон, огурец и апельсин ,яблоко
- А вот и наши проказники Соня и Чихун
- Ребята мы давайте посчитаем сколько гномов мы нашли? Правильно семь.
- Какое утомительное путешествие у нас получилось, вы не устали?
- Не хотите немного отдохнуть?

Релаксация

- Я предлагаю вам присесть на подушки, закрыть глаза и представить, что мы с вами находимся в сказочном лесу, в котором растет много деревьев и много красивых цветов. У цветов сказочный аромат, давайте вдохнем его. Солнышко теплое и ласковое. Оно согревает нас своими лучами. Сделаем вдох. Потихоньку откроем глаза.
- Посмотрите ребята, гномики оставили для нас сундучок с сюрпризом.
- Хотите узнать, что за сюрприз?
- Тогда откроем сундучок..
- На память о нашем путешествии гномики дарят вам счастливые монетки.

На этом наше путешествие окончено..