

Конспект
организованной образовательной деятельности
по физическому развитию с детьми средней группы
на тему: «Школа мяча»

Составила Терехова Полина Васильевна, инструктор по физической культуре.

Использование современных образовательных технологий:

1. Е.Ф. Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.» Издательство Скрипторий 2010 г.

2. Т.С. Овчинникова, Л.Б. Баряева, О.В. Черная «Игры, занятия и упражнения с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика». Издательство КАРО 2010 г.

3. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. Издательство Детство-Пресс 2016 г.

Цель: Совершенствование умений владения мячом у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию в процессе работы с мячом
2. Воспитывать интерес детей к занятиям спортивными играми с использованием мяча
3. Формировать стремление к достижению положительных результатов
4. Совершенствовать и закреплять навыки основных способов ведения, катания, передач, бросков и ловли мяча.

Оборудование: баскетбольные мячи по количеству детей, конусы, барьеры, облегченный надувной мяч, разноцветные резиновые мячи малого диаметра, разноцветные обручи, картонная коробка, письмо.

Предполагаемые результаты:

- Улучшение умений основных способов катания, ведения, передач, бросков и ловли мяча.
- Сформированность таких качеств, как быстрота, ловкость и координация.
- Сформированность интереса к занятиями спортивными играми с использованием мяча, стремления к достижению положительных результатов.

Ход занятия:

Дети входят в зал, строятся в одну шеренгу.

Инструктор: Ребята, здравствуйте! Сегодня к нам пришло письмо и посылка от Лунтика. Он пишет, что друзья подарили ему какую-то штуку, с которой он не знает, как играть. Лунтик прислал нам эту штуку и очень просит, чтобы мы ему помогли: назвали бы, что ему подарили и как с этим играть.

Сейчас я подойду к каждому из вас с посылкой, а вы на ощупь определите, что же там лежит. Договорились?

Он резиновый, упругий,

Так и проситься на руки,

Чтоб подбросить и поймать, по дорожке покатать.

С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?

(ответы детей - мяч)

Инструктор: приглашаю вас всех, ребята, в школу мяча! Покажем Лунтику, что можно с мячом делать и как в него играть. Начинаем нашу разминку!

Вводная часть.

Дети берут баскетбольные мячи и строятся в колонну по одному.

Ходьба

- на носочках – мяч в прямых руках над головой
- на пятках – мяч за спиной
- высоко поднимая колени – мяч в вытянутых руках на уровне груди.

Медленный бег на носочках, быстрый бег, боковой галоп – с мячом в руках.

Ходьба с мячами. *Дыхательное упражнение «Сдуй пылинку с мяча».*

Основная часть:

Инструктор: А теперь предлагаю поиграть. Хотите?

Игра «Быстро-медленно»

Под быструю музыку дети бегают врассыпную с мячом в руках, под медленную музыку останавливаются, ставят ноги, не согнутые в коленях, на ширине плеч, прокатывают мяч «восьмеркой» между ног. 3-4 раза.

Инструктор: Молодцы, ребята, теперь строимся в две шеренги на разных концах зала, одна шеренга относит мячи в корзину и возвращается на место.

Инструктор: в нашей школе мяча очень дружные ребята, поэтому и упражнения могут делать в парах, помогая друг другу. Правда, ребята? (ответы детей - да).

ОРУ с мячом (в парах):

Прокатывание мяча друг другу разными способами:

- стоя, ноги на ширине плеч, колени не согнуты;
- стоя на «высоких» коленях, не опускаясь ягодицами на пятки;
- сидя, ноги врозь, спина прямая.

После выполнения упражнений, дети относят мячи в корзину, остается один мяч в руках у инструктора.

Инструктор: Следующее задание в Школе мяча – ***полоса препятствий***. Ребята, вы готовы?

Дети строятся в колонну. Первый в колонне ведет мяч, пролезая под барьерами, прокатывает мяч змейкой между конусами, возвращается так же обратно, передает мяч следующему в колонне и становится в конец.

Инструктор: Какие же вы, ребята, молодцы. Все справились с заданием. Теперь предлагаю немного посоревноваться и показать, какие мы смелые, быстрые, умелые.

Эстафета «Собери по цвету»

В игре участвуют 2 команды. В противоположных концах площадки лежат обручи красного, зеленого, синего и желтого цветов. Инструктор высыпает из мешка разноцветные резиновые мячики. Задача игроков собрать мячи в свои обручи по цвету. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Инструктор: Сегодня одна команда оказалась быстрее, но вы все очень старались и все молодцы! Давайте поиграем?

Игра «Лови-Бросай»

Баскетбольный мяч заменяется на облегченный надувной мяч.

Дети строятся в круг, инструктор — в центре. Инструктор перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, мяч не роняй!». Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более. Правила игры: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Рефлексия.

Инструктор: Ребята, какие же вы молодцы! Показали Лунтику интересную игру! Теперь я напишу ему письмо и подробно опишу наше занятие. Давайте-ка вспомним, что мы делали, чтобы я ничего не упустила.

Молодцы! Теперь вы отправляетесь в группу, а я пойду писать Лунтику письмо! До свидания, ребята.

Построение в одну колонну, организованный уход детей в группу.