

**Федосеев Вячеслав Львович**  
**Учитель английского языка**

**МБОУ СОШ № 101**  
**Кировского района г.Самары**

**Урок в рамках**  
**реализация ФГОС нового поколения**  
**на уроках гуманитарного цикла**  
**План-конспект урока “Времена года. Погода.”**  
**УМК “Spotlight”(Английский в фокусе) 2 класс**

## План-конспект урока

Класс: 2

УМК: Spotlight

Предмет: английский язык

Тема урока: Времена года. Погода. Одежда.

Этап обучения по данной теме: основной

Тип урока: комбинированный (говорение, письмо, чтение,)

Время занятия: 40 минут

**Цель:** стимулирование познавательной активности учащихся путем коллективной работы с учетом индивидуальных интересов, обобщение учебного материала и контроль речевых видов деятельности.

**Задачи:** формирование следующих универсальных учебных действий:

### личностные УУД

-познавательная мотивация к изучению английского языка, осознание учащимися личной ответственности за результат, полученный в группе, способность к самооценке;

### регулятивные УУД

-целеполагание, определение и понимание учебной задачи, планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей; различение способа и результата действия; проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве, умение оценивать результат и осуществлять рефлексию своей деятельности;

### познавательные УУД

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников, структурировать и представлять ее в виде продукта творческой деятельности, проводить сравнение.

### коммуникативные УУД

-умение слушать и понимать речь других, выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, оформлять свою мысль в устной речи на английском языке (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться выполнять различные роли в группе, умение согласовывать позиции друг с другом, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

**Используемые методы и приёмы:**

*репродуктивный*: воспроизведение полученных ранее знаний, воспроизведение знаний при выполнении упражнений;

*частично-поисковый*: поиск собственных вариантов ответа, отбор информации по заданной теме, работа с различными источниками информации –информационные тексты, справочные материалы;

*вербальный*: словесное общение на протяжении всего урока.

**Используемые технологии:**

*информационно-коммуникационные технологии*

*технологии коллективного взаимодействия.*

**Оборудование (демонстрационные, раздаточные материалы), основные источники информации:** *раздаточный*

*материал- план-схема урока,информационные тексты, лексический справочник, схема построения предложения,*

*материалы для выполнения проекта (примеры предложений, картинки), словари, текст песни, компьютер.*

## ХОД УРОКА

<p><b>1. <u>Организационный момент</u></b></p> <p>Фонетическая разминка (чтение)</p>	<p>- Good morning, children! Let's greet each other in English. How do you do, children? How do you do? I hope you are well, children! Sit down, please! - Доброе утро, дети! Давайте поприветствуем друг друга на английском языке. Садитесь, пожалуйста!</p> <p>Today we'll talk about Seasons, weather and clothes. But first, let's do phonetics exercises! First- we'll sing the song. ABC song. Open your books. Page 142. Module 5.Listen to me and repeat after me. And now, read these words one by one.</p>	<p><i>Ученики приветствуют учителя.</i></p> <p><i>Ученики поют песню-алфавит. Ученики повторяют слова за учителем, отрабатывая произношение/ затем читают слова по цепочке.</i></p>	<p>5 минут</p>
<p><b>2. <u>Основная часть урока</u></b></p> <p>Говорение. Беседа о погоде, временах года и об одежде</p> <p>физкультминутка</p>	<p>And now, let's talk about seasons and weather. Look at this picture! What season is it? А теперь давайте поговорим о временах года и погоде! Посмотрите на картинку. Какое это время года?</p> <p>What is the weather like in summer? (in winter, spring and autumn) Какая погода летом? (зимой, весной, осенью)</p> <p>Is it cold in summer? Летом холодно? Is it hot in winter? Зимой жарко?</p> <p>What is the weather like today? Какая сегодня погода? (ученики отвечают по цепочке и индивидуально)</p> <p>Ok. And now, let's sing the song about weather and relax a little. Songbreak now!</p>	<p><i>It is summer(winter, spring and autumn)</i></p> <p><i>It is hot! It is cold! It is warm! It is raining!</i></p> <p><i>No, it is not. It is hot in summer. No, it is not. It is cold in winter.</i></p> <p><i>Today it is warm and sunny!</i></p> <p><i>Ученики поют песню о погоде(ex.3 p.101)</i></p>	<p>25 минут</p>

<p>Диалогическая речь</p>	<p>В нашей песенке мы спели с вами о том, какую одежду мы с вами носим в разную погоду. Давайте поговорим о том, что же мы с вами носим летом, зимой, весной и осенью. Let' s talk about what do we wear in different seasons. As for me, I wear jacket in spring. And you? What do you wear in spring? (winter, summer and autumn) And now, make up your own short dialogues about this.</p>	<p><i>ученики отвечают по цепочке и индивидуально</i></p>	
<p>Предъявление текста</p>	<p>Ok! And now, let's try to tell about seasons. But first, we'll read this text.</p> <p>I'd like to tell you about seasons. I know 4 seasons: winter, summer, spring and autumn. It is hot in summer. I wear shorts in summer. It is cold in winter. I wear coat in winter. It is warm in spring! I wear jacket in spring. It is raining in autumn! I wear raincoat in autumn. I like summer and autumn.</p>	<p><i>ученики разыгрывают мини-диалоги.</i></p> <p><i>Ученики слушают и затем читают текст по цепочке.</i></p>	
<p>Работа в группах. Монологическая речь</p>	<p>Now let's tell about seasons. You'll unite into three groups. Choose the team speaker and tell about seasons. Take your work-seats. А теперь давайте попробуем рассказать о временах года. Разделитесь на 3 группы. Обсудите текст и выберете от каждой группы рассказчика. Займите свои места. Well, let's begin. Start please! Итак-начинаем.</p>	<p><i>Ученики делятся на группы. Выбирают лучшего рассказчика. Три рассказчика от каждой команды рассказывают о временах года.</i></p>	
<p>3. <u>Заключительный этап.</u> <u>Рефлексия. Домашнее задание</u></p>	<p>Итак, сегодня на уроке мы с вами научились рассказывать о временах года и погоде. Спрашивать и отвечать на вопросы о погоде. А в качестве домашнего задания я предлагаю вам создать видео сообщение о временах года. Посмотрите как это сделала ученица N. Это поможет вам в вашей работе по изучению английского языка, так как со стороны виднее все ваши сильные и слабые стороны. <b>Thank you for your work. Our lesson is over. Goodbye!</b></p>	<p><i>Ученики смотрят видео и записывают задание на дом. Прощаются с учителем.</i></p>	<p>10 минут</p>

Раздаётся каждому обучаемому на урок (в качестве опоры)

**План-схема урока английского языка.**

(2 класс. Времена года)

## **Seasons**

**Winter**  
**It's cold**

**Spring**  
**It's warm**

**Summer**  
**It's hot**

**Autumn**  
**It's raining**

### **What is the weather like?**

#### **1.Диалогические структуры (модели)**

**it is = it's**

What season is it? - It's summer (winter, spring autumn)  
Какое это время года?

What is the weather like in summer? ( winter, spring, autumn)  
Какая погода летом? (зимой, весной, осенью)

Is it cold in summer? No, it is not. It is hot in summer.  
Летом холодно? Нет. Летом жарко.

What is the weather like today? - It's warm!  
Какая сегодня погода? Тепло!

What do you wear in spring? (winter, summer and autumn)  
Что ты носишь весной?

I wear jacket in spring.

**2.Text**

I'd like to tell you about seasons. I know 4 seasons: winter, summer, spring and autumn.

It is hot in summer. I wear shorts in summer. It is cold in winter. I wear coat in winter. It is warm in spring! I wear jacket in spring. It is raining in autumn! I wear raincoat in autumn.

I like summer and autumn.