

Юдина О.А. , студентка 1 курса, Академия маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, Р.Ф. г. Краснодар  
Научный руководитель: Курицына Т. Н. к.п.н., Заслуженный учитель Р.Ф. ,  
доцент кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций академии  
ИМСИТ, Р.Ф. г. Краснодар

## **ПРОБЛЕМА СУИЦИДА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной проблеме в среде молодежи – суициду и суицидальными действиями, которые участились молодежной среде; рассматриваются причины возникновения и профилактике.

**Ключевые слова:** молодежи, психологическая зажимать, психотерапия.

**Abstract:** The article is devoted to the actual problem of the youth environment - suicide and suicidal acts, which have become frequent in the youth environment; discusses the causes of the occurrence and prevention.

**Keywords:** youth, psychological clamping, psychotherapy.

Проблема суицидов в среде молодежи продолжает оставаться актуальной для нашего общества, в последние время выросло тенденция роста суицидов во многих странах мира, в том числе и в России. Согласно прогнозам Всемирной Организации Здравоохранения, смертность от самоубийства к 2020 году займет второе место в мире по причинам смертности.

Суицид это целенаправленное лишение себя жизни, как правило, добровольное и самостоятельное. По официальной статистике, каждый год совершают самоубийство 1 000 000 человек, среди них 55 тысяч русских (на третьем месте). Россия занимает первое место в Европе по количеству самоубийств молодежи. В среднем, в нашей стране совершается 38 самоубийств на 100 000 населения. При этом по критериям ВОЗ, уровень

свыше 20 суицидов на 100 000 населения считается высоким. В России этот показатель превышает «допустимую норму» практически в два раза.

В Санкт-Петербурге, в среднем, совершается 19 суицидов на 100 000 населения.

Как свидетельствует статистика суицидов в подростковой среде, за последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза. Среди причин смерти детей и подростков суицид занимает второе место, ежегодно каждый двенадцатый подросток в возрасте 15–19 лет пытается совершить попытку самоубийства. Число законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек; девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши, но выбирают «щадящие» способы, которые реже приводят к смерти.

Основными социальными предпосылками суицидального поведения в молодежной среде являются: нестабильность и противоречивость процессов, происходящих в политической, экономической и социальной сферах российского общества, кризисные явления социокультурной сферы, а именно тенденция к падению нравственности, нарастанию бездуховности, вестернизации молодежи, засилью негативных образцов западной и отечественной культуры, пропагандируемых некоторыми средствами массовой информации, социальная незащищенность молодежи.

Среди основных причин самоубийств можно назвать следующие:

– Проблемы в личной жизни (неуспех в романтических или сексуальных отношениях; несчастная любовь; смерть кого-то из родных или друзей; непонимание окружающими, одиночество; проблемы на работе, финансовые проблемы).

– Доведение до самоубийства (целенаправленная травля, угрозы, унижения; физические издевательства, побои).

– Потеря интереса к жизни, усталость от жизни; потеря смысла жизни;

- Идеологические (неприятие ценностей социума в целом);
- Боязнь наказания (страх осуждения со стороны родных или общества).

Все эти причины объединяет одно — отсутствие выхода. Чем больше подросток варится внутри себя, в своей проблеме, тем больше у него сужается сознание, тем меньше шансов найти выход. Страдания становятся настолько невыносимыми, что возникают мысли уйти из жизни.

Сначала, это просто фантазии на эту тему, потом, все это перестает в поиск средств безболезненного ухода из жизни и, в конце концов, принимается решения осуществить задуманное.

Участившиеся попытки самоубийства среди молодежи, связаны, в первую очередь, с отсутствием духовных ориентиров в обществе. Засилье сцен жестокости и пропаганда ложных ценностей в СМИ приводит к тому, что молодые люди допускают возможность насилия в достижении своих целей. Очень мало говорится о любви, человечности, которые противостоят агрессии и жестокости и делают человека сильнее. Человек запуганный, становится легко внушаемым и управляемым.

Когда молодые люди не получают любви, поддержки, сочувствия, понимания их проблем, они становятся слабыми и попадают в тупик, из которого не знают как выбраться. В этом плане неоднозначную роль играют многочисленные интернет-сообщества, посвященные теме суицида. Было немало дебатов на тему, полезны или вредны подобного рода форумы, и у каждого своя точка зрения по этому поводу [1, с. 206]. Мы твердо убеждены, что одновременное наличие нескольких сайтов одинаковой тематики подтверждает, что многим людям они необходимы, и если человек находит эти форумы, он также может найти и способы сведения счетов с жизнью. Здесь многое зависит непосредственно от суицидента, его душевного состояния и того, с какой целью он посещает данные сайты.

Говоря о превентивных мерах в борьбе с этим страшным социальным явлением, следует учитывать, что 80 % задумавших совершить самоубийство предварительно дают знать о своих намерениях окружающим.

Это могут быть как словесные признаки (частые разговоры о своем безнадежном положении, шутки на тему самоубийства), так и поведенческие (раздача ценных вещей, приведение дел в порядок, радикальные перемены в поведении, такие как агрессия, бунт, неповиновение и др.). Способы сообщения могут быть завуалированы, и чрезвычайно необходимо их вовремя распознать [2, с. 330].

В настоящее время в России отсутствует единая выработанная концепция социальной профилактики суицидального поведения среди молодежи. Важнейшими уровнями ее осуществления должны стать профилактика первичных суицидов, осуществление программ по работе с суицидентами, профилактика повторных суицидов, помощь ближайшему окружению молодого суицидента.

В российском обществе суицид является «греховным поступком» и достаточно редко может быть оправдан. Однако, сегодняшняя ситуация, неумолимо свидетельствует о том, что проблема самоубийств среди молодежи достаточно актуальна.

Суицидальное поведение молодёжи – это комплекс действий, направленных на осмысленное осуществление стремления уйти из жизни, иными словами совершение самоубийства. За любое суицидальное поведение ребёнка в ответе взрослые.

Ко всем намекам на суицид следует относиться со всей серьезностью.

Не может быть никаких сомнений в том, что крик о помощи нуждается в ответной реакции помогающего человека, обладающего уникальной возможностью вмешаться в кризис одиночества.

Профилактика депрессий у подростков является важной для профилактики суицидов. В профилактике депрессий у подростков важную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное

настроение и другие признаки депрессивного состояния - необходимо сразу же, немедленно, принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния [1, с. 206].

Во-первых, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. Нужно «внушить» ребенку оптимистический настрой, вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей. Не обвинять ребенка в «вечно недовольном виде» и «брюзгливости», лучше показать ему позитивные стороны и ресурсы его личности. Не надо сравнивать его с другими ребятами - более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка. Во-вторых, заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал или хотя бы завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, посетить кинотеатр. Можно завести домашнее животное - собаку, кошку, хомяка, попугаев или рыбок. Забота о незащищенном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад. В-третьих, подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо выспался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта. Необходимо поддерживать физическое состояние подростка в этот период. И в-четвертых, обратиться за консультацией к специалисту - психологу, психотерапевту.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения. Для предотвращения суицидов у детей учителя могут вселять у детей уверенность свои силы и возможности, внушать им оптимизм и надежду, проявлять сочувствие и понимание, осуществлять контроль над поведением ребенка, анализировать его отношения со сверстниками.

Формальное отношение части педагога и обучающего выражается в незнании ситуации, в которой находится ребенок, в отсутствии контроля над посещаемостью и успеваемостью ребенка. Все это не позволяет вовремя оказать учащемуся необходимую помощь, организовать соответствующую работу [4, с. 203].

Необходимо направить пристальное внимание и установить контроль над стилем общения педагога с ребенком в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия [4, с. 203].

Для профилактики суицидов и депрессии необходимо сотрудничество педагога-психолога и психотерапевта. Психолог должен рассказать педагогам и родителям, что такое суицид, как выглядит депрессивный подросток. Ведь классическое представление о том, что это ребенок с грустными глазами, не всегда соответствует действительности. Депрессивным может оказаться как раз тот, кто выпивает, смолит папироску и хамит маме.

Предотвращение суицидальных попыток при наличии суицидального поведения психологу необходимо снять психологическое напряжение в психотравмирующей ситуации, уменьшить психологическую зависимость от причины, повлекшей суицидальное поведение, формировать компенсаторные механизмы поведения, формировать адекватное отношение к жизни и смерти ребенка.

При малейшем подозрении на психическую патологию у ребенка необходимо консультация психиатра. При подозрении, что у ребенка депрессия, необходимо объяснить родителям, риск их будет активным. Если

же у подростка проблемы с родителями, это вопрос каждого отдельного случая.

Изучение проблемы суицида и анализ конкретных случаев показывают, что подростки решаются на самоубийство в целях обратить на свои проблемы внимание, прежде всего родителей, реже педагогов, протестую таким страшным образом против безразличия, цинизма и жестокости окружающих. Путь к суициду идет через одиночество, непонимание в семье, жалость к себе, жажду любви. Или является следствием ощущения своей исключительности, которую не способны оценить окружающие.

#### **Список используемой литературы:**

1. Суицидология в трудах зарубежных ученых/ Под ред. А.Н. Мохникова. М., 2014 – с. 206.
2. Сергушко Р.Н. Демографические проблемы в контексте национальной безопасности России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2015 – с. 230.
3. Обращение Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П. П. Астахова Президенту Д. А. Медведеву по вопросу совершенствования деятельности в сфере профилактики суицидального поведения несовершеннолетних от 07.07.16 №А61–1427360.
4. Курицына Т.Н. Профилактика профессиональная деформация у преподавателей в вузе / 17 международной научно- практической конференции. Г. Краснодар, 2017 – с. 103.