

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Мало-Шелемишевский детский сад» муниципального образования –
Скопинский муниципальный район Рязанской области

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по художественно – эстетическому развитию
детей старшего дошкольного возраста
«Волшебные ленточки»

Лаврентьева Т.Е.,

воспитатель

МДОУ «Мало - Шелемишевский детский сад»

п. Желтухинский, 2018 г.

Цель: формировать умение создавать предметную композицию, дополняя её деталями с использованием цветной ленты.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- продолжать формировать умение создавать ленточную аппликацию;
- закреплять умение работать по образцу.

2. Развивающие:

- продолжать формировать творческие способности детей дошкольного возраста;
- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к ленточной аппликации;
- воспитывать уважительное отношение и интерес к труду взрослых, профессии модельера;
- воспитывать у детей художественно-эстетический вкус.

Словарная работа:

- активизировать употребление в речи детей терминов: ателье, профессия, манжет, инструмент.

Обогащение словаря: модельер.

Интеграция образовательных областей:

«**Познание**» развивать познавательный интерес к профессии модельера, значимости его труда, деятельности человека и отношений к речевому общению.

«**Речевое**» формировать стремление детей к речевому общению, совершенствовать диалогическую форму речи, умение поддержать беседу.

«**Художественно-эстетическое**» познакомить с этапами аппликации по украшению деталей одежды атласными лентами, развивать основы эстетического вкуса.

«**Социализация**» приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

Материалы и оборудование:

- экран, проектор, ноутбук, презентация, коробка с пуговицами и лентами, фартуки, клей-карандаш, схемы с изображением деталей платья, влажные салфетки.

Предварительная работа:

- рассматривание фотоиллюстраций по теме «Ателье» и «Как шьют одежду»;
- рассматривание дидактических альбомов, иллюстраций, игр с одеждой;

Ход деятельности

Вводная часть.

Воспитатель. - Дети, к нам сегодня пришли гости, они хотят посмотреть на вас. На то, как вы умеете играть,

Какие вы внимательные, умные и любознательные.

Все садитесь по местам. Никому не тесно?

По секрету вам скажу, будет интересно.

Смотрите, мы получили видеописьмо. Давайте посмотрим?

На экране появляется Каркуша.

Каркуша. – Кар-кар-кар! Здравствуйте дети! Я посылаю вам посылку и приглашаю вас в ателье по пошиву одежды, где я работаю. Мы шьём одежду, которую почему-то никто не покупает. Что же нам делать? Подскажите, пожалуйста!

Воспитатель. – Что же нам делать? Поможем Каркуше? А ты как думаешь?

Основная часть.

Воспитатель. – Вы такие отзывчивые. Мы принимаем приглашение и скоро будем в ателье. Ребята, а что такое ателье по пошиву одежды? А ты как считаешь? Ты согласен с друзьями?

Воспитатель. – Молодцы! Вы знаете, какие инструменты необходимы для работы в ателье?

Воспитатель. - Тогда отгадайте загадки.

Всех на свете обшивает,

Что сошьёт – не надевает. (*Иголка*)

Он разгладит все морщинки.

Только ты его не тронь,

Он горячий, как огонь. (*Утюг*)

Инструмент бывалый – не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стрижёт. (*Ножницы*)

Застрочит, как пулемёт,

Платье новое сошьёт. (*Швейная машина*)

Воспитатель. – Молодцы! Я поняла, что вы много знаете

Воспитатель. Дети, Каркуша прислала нам не только видео письмо, но еще и посылку. Давайте посмотрим, что в ней?

Воспитатель. - Что это?

Воспитатель. – Подойдите ко мне поближе, что вы видите на коробке?

Воспитатель. - Возьмите по одной пуговице и тихонько потяните. Что в руках у нас, скажите?

Воспитатель. – Какие?

Воспитатель. - Эти ленты волшебные, они помогут нам отправиться на помощь к Каркуше.

Надо правильно всем встать (*Шаг назад для ровного круга*)

И за мною повторять.

Лентами волшебными взмахнём

И дорогу в ателье найдём.

Музыкальная физкультминутка.

Воспитатель. – Встаньте все по удобнее, чтобы всем было видно.

Мы в ателье по пошиву одежды.

Посмотрите внимательно, почему это платье никто не покупает? Как вы думаете? А ты как считаешь? Поделись своим мнением?

Воспитатель. – В ателье у Каркуши нет модельера. Друзья, а вы знаете кто такой модельер? Модельер – это человек, который может украсить одежду, придумать отделку для платья. Давайте еще раз все вместе назовем эту профессию.

Воспитатель. – А как вы думаете, чем можно украсить изделие? А, ещё чем? Как ты думаешь?

Воспитатель. – Верно. Мы будем украшать это платье цветными лентами.

Воспитатель. - А какие детали платья, мы будем украшать? Что здесь не хватает? А здесь? Посмотрите сюда. Назовите, что здесь не хватает?

Воспитатель. - Занимайте свои рабочие места, а цвет вашей ленты в руках подскажет вам бант на столе.

Подойдите к своим местам, положите ленту. Она нам еще пригодится.

Наденьте рабочую форму. Помогайте друг другу. Присаживайтесь.

Воспитатель. - Перед вами лежат схемы, на них красным цветом выделена та деталь платья, которую вы будете дополнять.

Воспитатель: У тебя какая деталь платья? А у тебя?

А что вы будете делать? А что у вас выделено на схеме?

Воспитатель. - Перед вами находятся: клей-карандаш, ленты и влажные салфетки, которыми вы можете воспользоваться по окончании работы.

Приступайте.

Звучит спокойная музыка, дети приступают к работе.

Берите клей, наносите его на деталь, берите ленту и по образцу, наклеивайте.

Воспитатель. – Всем понятно, чем мы будем заниматься?

Какая у тебя лента узкая или широкая? А у тебя какая, по ширине?

Какого цвета у тебя ленты? А у тебя??

А чем ты украшаешь свою деталь? У тебя все получается?

Какие вы молодцы. Как аккуратно вы наклеиваете. Вы очень стараетесь.

Воспитатель. – Шёлковые ленты, применяемые для отделки, прочно вошли в нашу повседневную жизнь. Ленты «оживляют» любое изделие, а отделанные ими платья становятся красивыми и модными.

Воспитатель: Все справились с заданием?

С каких деталей мы начнем украшать платье?

Посмотрите, какое красивое платье получилось. Вы бы одели такое платье?

А куда?

Воспитатель. - Молодцы! Настоящие модельеры.

Каркуша. – Bravo! Bravo! Красота! Какое модное платье! Теперь я знаю, как украсить наши изделия, чтобы они нравились людям. Огромное спасибо вам за помощь. До свидания.

Дети. – До свидания.

Воспитатель. - Нам пора возвращаться. Влажными салфетками протрите руки, снимите рабочую форму. Помогайте друг другу. Возьмите свои ленты. Повернитесь за мной, побежали.

Звучит музыка.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель. – Мы снова в детском саду. Расскажите, где мы были? Чем мы сегодня занимались? Какую новую профессию узнали? Что тебе понравилось больше всего? А тебе? Поделитесь своими впечатлениями?.

Воспитатель: А ленты у нас волшебные, давайте посмотрим, во что они превратятся?

Воспитатель.

Мы коробочку встряхнём.

Раза - два перевернём.

Надо нам её открыть

И подарок получить.

Воспитатель. – Теперь вы можете моделировать и украшать изделия со своими родителями или друзьями.

Воспитатель с детьми прощаются с гостями и под музыку уходит.

Список используемых источников

1. А.Н.Малышева, Н.В. Ермолаева: «Аппликация в детском саду». Издательство «Академия Развития», 2010 г.
2. Аппликация для дошкольников, И.М. Петрова – Изд. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007г.
- 3.Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду : сред., старш. и подгот. группы / И.В. Новикова. - Ярославль : Академия развития, 2008.