

## Праздник "Мы - Эколята".



**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе, формирование у детей дошкольного системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

### **Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.
2. Формировать навыки бережного отношения к окружающей природе.
3. Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.
4. Воспитывать у детей желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

**Актуальность:** Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Материал:** Аудиозапись музыкальных фрагментов: "Голосов животных», «Голоса птиц», презентация «Эколята в гостях у детей», значки "Эколята-дошколята", 2"Логотипа проекта Эколята" (для старшей и средней групп), фонограммы песен и хороводов.

### **Ход мероприятия**

*Под муз.сопровождение «Дом под крышей голубой»*

*(сл. и муз. В. Орлова ) дети заходят в зал.*

**Ведущая:** Ребята. Вы слышали, какой замечательной песней о нашей планете Земля мы открыли свой праздник. На земле мы живём с тобой, нет прекрасней Земли родной. Так давайте беречь и любить не губить её, не губить.

Звучит звонок голосового сообщения телефона.

Мне на телефон пришло очень интересное сообщение. Хотите послушать, о чём оно.

**Звучит аудиозапись:** Здравствуйте, дорогие дошколята! Мы очень хотим познакомиться с вами. Поэтому приглашаем вас к себе в гости. А поможет найти нас весёлая песенка с заданиями. С собой захватите ваши знания и хорошее настроение. До встречи!

### **Ваши Эколята.**

Вед: Ребята, принимаем приглашение? Тогда отправляемся в путь.

**Муз.ритм.задание «Мы идем» ( муз.микс Н. Стукалов.)**



**Звучит «Песня эколят» (муз и сл. И. Звенислава), в зал заходят Эколята.**

**Ёлочка:** Здравствуйте, дорогие дошколята,  
Рады приветствовать у нас в гостях!

**Тихоня:** Разрешите представиться: (*представляются поимённо.*)

**Шалун:** Мы - защитники и верные друзья природы. Наши друзья - деревья, цветы, животные и птицы, насекомые, ручьи, реки и моря.

**Вместе:** А все вместе мы зовёмся - Эколята. А вы хотите стать Эколятами?

**Дети:** Хотим!

**Умница:** Для этого вы должны пройти испытания. Вы готовы?

**Ёлочка:** Тогда вам нужно ответить на наши вопросы.

**Тихоня:** 1.Что будет, если каждый сломает веточку, даже не нарочно? (ответы детей)

**Шалун:** 2.А что станет, если каждый сорвёт по одному цветку? (ответы детей)

**Ёлочка:** 3.А если каждый поймает по одной бабочке? (ответы детей)

**Шалун:** 4. А что вы делаете для охраны природы? (ответы детей)

**Умница:** Теперь, ребята, нам стало понятно, что вы умеете использовать природу так, чтобы не причинить ей вреда.

**Ёлочка:** Давайте же стараться жить так, чтобы Земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной.

**Тихоня:** Чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели яркие сады, шумели леса, резвились звери, пели птицы.

**Шалун:** А люди водили свои хороводы вокруг прекрасных деревьев и радовались жизни.

### **Исполняется хоровод «На горе -то калина!»(русск.нар.песня)**

**Ёлочка:** Пришло, ребята, время для второго испытания.

Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Осень, правильно. Вы обратили внимание, сколько сейчас опавших листьев.

**Шалун:** Не только обратили внимание. Мы вот, например, с Тихоней целое утро собирали листья. Смотрите сколько много собрали!

**Тихоня:** А для чего, ребята. Как вы думаете? (ответы детей)

**Шалун:** А еще можно с листьями поиграть.

### **Игра- эстафета «Сложи венок из листьев»**

*( по Икорзине (с листьями) перед 2шеренгами команд. Поочерёдно берут по одному листку,относят бегом к метке, становятся сзади шеренги, пока не образуется венок из листьев.*

**Тихоня:** Какие красивые получились веночки. Как хорошо, братик, что мы их собрали. А я вчера утром видел, как дворник сжёг целую большую гору из листьев в нашем городском парке.

**Шалун:** Жалко как...

**Умница:** Листья нужно собирать и оставлять на зиму, они будут отлично защищать основание растений от морозов, а также послужат на следующий год удобрением.

**Ёлочка:** А еще в опавших листьях знаете кто зимует?

**Шалун:** Узнаете, когда отгадаете загадки. Это и будет третьим испытанием.

### **Загадки о насекомых (загадывают Эколята по очереди)**

1)С ветки на тропинку, с травинки на былинку,  
Прыгает пружинка - зеленая спинка. (Кузнечик)

2) Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик. (Стрекоза)

3) Много мастеров срубили избу без углов. (Муравьи)

4) Домовитая хозяйка полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком - и поделится медком. (Пчела)

5) Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет. (Бабочка)

6).В темноте летает кто-то, издавая громкий звук.

Кто там спорит с самолётом? Ну, конечно, майский... (Жук)

**Шалун:** Предлагаю нам всем сейчас стать весёлыми жукам и бабочками.

**Исполняется игровое ритмическое упражнение «Жуки и бабочки» муз. Красева.**

*Под музыку А- мальчики-жуки "летают",*

*Под музыку Б - ложатся на спину и машут руками и ногами ( крыльями и лапками жука)*

*Под музыку В -летают бабочки-девочки*

**Ёлочка:** Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, без стрекоз и кузнечиков, наши луга и леса станут унылыми и пустыми. Оберегая травы, кусты и деревья вы помогаете зверям, птицам, насекомым.

**Тихоня:** Ой, друзья, посмотрите сколько здесь следов. Интересно, чьи это следы.

**Шалун:** А ведь это наше следующее испытание - узнать следы животных.

#### **Игра «Чьи следы? »**



**Ёлочка:** **Первый след** — У косоногого нет берлоги, не нужна ему нора, от врагов спасают ноги, а от голода — кора. (Заяц)

**Умница:** **Второй след** Пусть она - как есть, плутовка, от макушки до хвоста. Шубка, рыжая головка, как зовут ее? (Лиса)

**Шалун:** **Третий след.** Летом ходит без дороги возле сосен и берез, а зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)

#### **Игра: «Создать образ зверя на звучащий музыкальный фрагмент в творческих танцевальных движениях»**

*Звучит фонограмма «Пение птиц»*

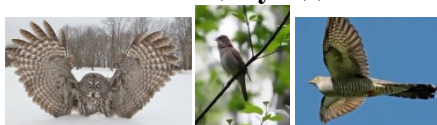
**Ёлочка:** Ребята, как вы думаете, кто поёт эти прекрасные песни?

**Умница:** Мы безмерно богаты, в наших чащах и рощах

Столько всяких пернатых - просто диву даёшься!

Попробуем угадать: кто поет какую песню и это будет заключительное испытание.

#### **Игра: «Слушают голоса птиц и угадывают» (аудиозапись)**



**Ёлочка:** Вы правильно отгадали голоса птиц.

Так будем беречь свою планету! Ведь другой на свете нет!

**Умница:** Друзья мои. Я думаю, что все ребята, справились с нашими заданиями. Не пора ли принять их в нашу дружную семью любителей природы- Эколят.

**Все эколята:** Согласны.

**Ёлочка:** Для этого ребятам нужно дать клятву экололят. Мы будем произносить клятву, а вы отвечать: «Клянёмся»

**Клятва Эколят – молодых защитников природы"**

*Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят. Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!*

*Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.*

*Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.*

*Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.*

*Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.*

*Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.*

*Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.*

*Клянусь! Клянусь! Клянусь!(Дети повторяют)*

**Шалун:** А чтобы все видели, что вы - настоящие эколята, мы вам подарим значки Эколят.

**Эколята вручаю детям значки "Эколята"**



**Ёлочка:** Теперь мы все дружно исполним "Гимн Эколят"

**Исполняют гимн "Эколят – молодых защитников природы"** Слова: Зотова Т. В.  
музыка В. Здреева.



Дети приглашают родителей в группу на чаепитие.