

Белик Яна Николаевна,
к.п.н., заведующий
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Снегурочка», Сургут, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: статья посвящена проблеме духовно-нравственного развития дошкольников. Автор раскрывает особенности разработанного педагогическим коллективом проекта, цель которого: объединение усилий дошкольной организации и семьи в формировании духовно-нравственных основ воспитания и развития личности дошкольника.

Ключевые слова: дошкольник, социокультурные традиции, нравственность, духовность.

Формирование духовно-нравственной сферы личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе, и решение этой задачи начинается уже в дошкольном возрасте. Ключевая роль дошкольной образовательной организации состоит в создании условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически и психологически здоровой, эстетически развитой личности, что находит свое отражение в нормативном правовом документе РФ «Укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации)», утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации.

Также в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусмотрено решение такой задачи, как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе. Это говорит о необходимости формирования духовно-нравственной сферы у ребенка дошкольного возраста, которая понимается как отношения, возникающие при производстве, передаче и освоении духовных ценностей (добро, любовь, уважение, сочувствие, внутренняя гармония, добросовестность, долг).

Однако существующие программы дошкольного образования не в полной мере отражают процесс формирования духовно - нравственной сферы у детей дошкольного возраста. Они направлены больше на формирование нравственности в образовательной системе, сложившейся в дошкольных организациях, и недостаточно ориентированы на формирование духовности, что, на наш взгляд, и приводит к низкой сформированности духовно-нравственной сферы уже в дошкольном возрасте и отрицательно влияет на дальнейшее развитие личности ребенка.

С сентября 2012 года МБДОУ № 40 «Снегурочка» Сургута реализует программу духовно-нравственного воспитания «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», которая представляет собой апробированную воспитательную дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию. Основная цель программы в дошкольный период - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Воспитательная программа для дошкольного образования разработана для четырёх возрастных групп детей с 3 до 7 лет. В течение каждого года предусмотрено проведение девяти итоговых занятий с дошкольниками. Центральное место в программе отведено общению детей с воспитателями, родителями и сверстниками.

За время реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» 70 педагогов (96%) прошли курсы повышения квалификации по программе «Истоки». Внутрифирменное обучение по теме: «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста» получили 100% педагогов. Все это, а также содержание программы, основанное на духовных ценностях российской цивилизации, позволяют выстраивать работу с детьми, родителями, педагогами по формированию духовно-нравственных ценностей таких, как добро, доброе слово, семья, любовь к малой и большой родине, по восстановлению традиций и т.д.

Очень важно, чтобы работа по этому направлению носила системный характер. Истоки в полной мере позволяют решать задачи по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей последовательно, системно, целостно. На примере поясним, как эта задача реализуется в практической деятельности. Возьмем, одно из понятийных категорий для детей 3-4 лет - «Слово». Темами занятий (непосредственно образовательной деятельности) являются: Любимое имя, Доброе слово, Благодарное слово, Напутственное слово. Вне занятий (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельной деятельности) проводились различные игры, театральные фестивали «Радуга слов», а с родителями проведены ряд групповых собраний с представленной темой, к примеру «Что в имени твоём...». И так по всем категориям на всех возрастах.

Работа по направлению духовно-нравственному воспитанию находит отражение в оформлении групповых уголков «Мои истоки», тематических выставках в холлах по темам «Русская изба», «Наш край Югра», «Мои истоки»; выставки творчества «Народная кукла», «Соцветие», «Хоровод дружбы» (куклы народов России), «Семейные традиции». Составлена картотека: методического материала по теме «Мои истоки» и подвижных игр народов России; наглядного материала (иллюстрации, альбомы, схемы) народных костюмов, элементов, узоров, предметов быта, народных промыслов, закуплен комплект кукол в национальных костюмах.

Совместно с родителями организован мини - музей старинных изделий и предметов «Русская изба». Организованы: мастер-класс: «Народная кукла: история и современность»; развлечения: «Рождественские посиделки», «Масленица», «Светлая пасха», «Имя счастью – семья».

Стало доброй традицией в дошкольной организации проводить театральные фестивали «Сияние радуги», привлекая к участию в нём родителей и детей всех возрастных групп. Новой формой был фестиваль «Соцветие», воспитанники и их родители, представители разных национальностей представляли свою культуру. Созданные условия в учреждении позволяют организовать системную работу по программе духовно-нравственного воспитания на основе Социокультурных истоков.

Мы осознаем тот факт, что решающую роль в духовно-нравственном развитии ребенка играет его семья, и понимаем, что недостаточно формировать систему ценностей у детей только в детском саду. Необходимо формировать единую систему ценностей как в дошкольном образовании, так и в семье.

С начала учебного года педагогический коллектив приступил к реализации большого проекта, цель которого: объединение усилий дошкольной организации и

семьи в формировании духовно-нравственных основ воспитания и развития личности дошкольника.

Задачи проекта:

1. Вовлечь родителей в активное воспитание в детях базовых российских духовно-нравственных ценностей.
2. Создать электронный ресурс «Моя семья» на сайте дошкольной организации.
3. Обеспечить воспитателей социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно – нравственной основы личности дошкольника.
4. Сформировать методический «ларец» «Система работы с родителями в контексте подпрограммы «Моя семья» на основе методологии Истоковедения».

Срок апробации проекта рассчитан на 1 учебный год.

Мы планируем в рамках деятельности проекта:

- проведение семинар-практикума для педагогического сообщества дошкольных организаций города по программе Социокультурные истоки;
- организация электронной городской научно-практической конференции по теме: «Формирование системы духовно-нравственных ценностей дошкольников при реализации подпрограммы «Моя семья» на основе методологии Истоковедения», с последующей публикацией материалов;
- организация взаимодействия с Региональной Общественной Организацией ХМАО-Югры «Центр духовно-нравственного развития «Истоки»;
- презентация методического «ларца» «Система работы с родителями дошкольников в контексте подпрограммы «Моя семья» в рамках городской методической площадки.

Литература:

1. Белик Я.Н., Галимова В.А.//Программа развития на 2016-2019гг. «Мы вместе».
2. Кузьмин И.А., Камкин А.В.//Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», учебная программа.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.