

«Прощай, 4 –й класс»

Вед. 1: День настал, мы простимся со школой,
Выпускной закончился год.
И отсюда дорогой весёлой
Зашагаем мы смело вперёд.

Вед. 2: Пусть звонок звенит, заливаётся,
Смолкли детские голоса.
У ребят сейчас начинается
В жизни новая полоса.

Вед.: А сейчас давайте вспомним нашу школьную жизнь.

1. Частушки исполняет группа ребят.

2. Стихотворение «Будем слушать тишину»

*В нашем классе тишина
Почему-то не слышна!
То линейка упадёт,
То резинка пропадёт,
То Данилова под партой
Чью-то варежку найдёт.
«Рты закрыли! Сели ровно!» -
Говорит Светлана Борисовна.
«Будем слушать тишину!»
Я чего-то как вздохну.
Засмеялся Дима сзади,
«Тише, тише!»-шепчет Таня.
Ничего у нас не вышло-
Тишины опять не слышно.*

3. Предлагаем сюжеты с уроков. Исполняет группа ребят.

Вед.: В класс входит учительница и обращается к новому ученику.

Учитель: *Болтаешь на уроках?*

Ученик: *Нет.*

Учитель: *Списываешь?*

Ученик: *Да что вы!*

Учитель: *Дерёшься?*

Ученик: *Никогда!*

Учитель: *Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?*

Ученик: *Вру много...*

Учитель: *Найдите корни в слове «паровоз».*

Кто ответит быстро?

Даша: *В нём нет корней,
Зато полно колёс.
И есть ещё
Два сменных машиниста.*

Учитель: *Юля, ты подсказываешь Павлу! За подсказку «два» тебе поставлю.*

Юля: *«Два!» Но я подсказывала Ире! Может быть поставите «четыре»?*

Учитель: *Соня, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.*

Соня: *Так ведь у нас одна собака на двоих.*

Вед.: *А теперь о переменках.*

4. Мини-сценка «Что всего милее?»

-Что всего милее для тебя, малышка?

*-В хлебе – горбушка,
В капусте – кочерыжка,
В молоке – пенка.*

- А в школе?

- А в школе – переменка!

5. Стихи о переменках

*Когда уроки кончаются-
Редко кто огорчается:
Скорей во дворе встречаются,
В доспехи все облачаются,
Друг на друге скакать обучаются,
На качелях во всю качаются...
В общем, много чего приключается,
Когда уроки кончаются.*

*Мокрые волосы, встрёпанный вид,
Капелька пота по шее бежит.
Может быть Саша, Витя и Дима
Всю перемену ныряли в бассейне?
Или на них, на несчастных, пахали?*

*Или их в пасть крокодила пихали?
Нет! В перемену они отдыхали!*

Миниатюра «Битва».

*Авт.: Сидит Санечка на парточке,
А на стульчике – Димочка.
Взял тетрадочку Димочка,
Написал: (делает вид, что пишет, поэтому произносит
слова медленно)*

Дима: «Дурачок же ты, Санечка!»

*Авт.: Вынул Санечка карандашище,
Написал в тетрадь:*

Саня: «Ты дурачище!»

*Авт.: Взял тетрадищу Димочка,
Да как треснет по лбищу Санечку.
Санечка взял линейищу,
Да как треснет Димочку в шеищу.
Плачет Санечка под парточкой,
Под стульчиком плачет Димочка.*

6. Песня «Вместе весело скакать...»

*Вместе весело скакать в перемену (3 раза)
И кого-то вдруг лягнуть под коленку. (3 раза)
А в столовке все от смеха просто тащатся:
Раз перловка,
Два перловка –
Будет кашица.
Вот салатов, говорят,
Для нас, ну просто нет.
А ВЧЕРА СОВСЕМ НЕВКУСНЫЙ БЫЛ ОБЕД...*

8. Сценка «Штранная иштория».

*Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу:
- Ах, какая модница!
Пожвольте пожнакомиться.
- Увазаемый прохозый,
Ну на сто з это похозэ!
Вы не представляете,
Как вы сепелявите.*

*И красавица оса
Улетела в небеса.*

*- Штранная гражданка...
Наверно иноштранка.*

*Жук с досады кренделями
По поляне носится:
- Это ж надо было так,
Опроштоволоситься!
Как бы вновь не оказаться
В положении таком.
Надо широчно жаниматься иноштранным яжиком!*

Вед.: Предстоящим каникулам посвящаются следующие выступления.

7. Стихотворение «Вот и кончились уроки»

*Вот и кончились уроки!
И бегут вперегонки
По дорожке,
По дороге
Туфельки и башмачки.
Роца близко, поле близко.
Солнце в небе голубом.
Сколько смеха, сколько визга,
Сколько радости кругом!*

8. Стихотворение «Вот и закончен последний урок»

*Вот и закончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы – сумку под мышку
И мчимся вприпрыжку
И дружно шагаем за школьный порог.
Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,
Каких бы я новых друзей ни нашёл,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в 5-й я класс перешёл!
Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть новее станут парты –*

*Вместе с нами подрастут.
А с учительницей – что же –
Расстаёмся мы сейчас?
Да, учительница наша
Переходит в 1-й класс!*

9. Стихотворение «Вот и опустела наша школа»

*Вот и опустела наша школа,
Коридоры гулкие молчат.
Не зовёт нас в класс звонок весёлый,
Но зато так звонок смех ребят!
Нынче утро лета.
В самом деле-
Солнце светом напоило высь.
Мы сегодня повзрослели,
На ступеньку выше поднялись.
Мы вернёмся в класс теперь не скоро.
Ждут нас игры, песни у костра,
Ждут походы...
До свиданья, школа!
Здравствуй, лето, - звонкая пора!*

Вед.: Уважаемые родители, вы не мало пострадали за 4 года учёбы ваших детей. «Пострадайте» в последний раз.

10. Родители исполняют «страдания».

11. Песня.

12. Награждение.

1. **Мы родительски страданья**
Пропоём для вас теперь.
Кто не хочет нас послушать,
Ох! Может выйти тот за дверь.
2. В школе мы всегда писали
Сочинения на пять.
Зато сейчас работать можем,
Вас кормить и одевать.
3. **Вот бы мы ходили в школу,**
Мы не брали б выходных:
Всё сидели б на уроках,
Ведь это лучший отдых.
4. Если б мы учились в школе,
Вы поверьте нам, друзья.
Все б отличниками были, ох!
Говорим вам без вранья.
5. **В сентябре, ох, отправляли**
В школу мы своих ребят.
И в душе о них рыдали,
Ох, как же там они сидят.
6. Незаметно пролетели
Эти славные деньки.
Погляди, как повзрослели,
Ох, наши дочки и сынки.
7. **Надо только поберечься,**
Если мимо побегут.
И друг друга, да и мамок,
Ох, непременно с ног сшибут.
8. А у нас опять забота –
В 5-й класс их передать,
Как учиться будут дальше,
Нам опять переживать.
9. **Ничего, что мало знают,**
Это можно наверстать.
Как бы летом их заставить,
Ох, порешать и почитать.
10. Сколько лет уже мы в школе
Учимся с ребятами.
Кто же – мы или детишки,
Ох, двоечек нахапали.
11. **Добросовестно уроки**
Вместе с ними делали.
Так, выходит, что мы в 5-й
Ох, тоже переехали.