

Департамент образования города Москвы
Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 920"

Творческий проект

«Осень золотая»

Подготовительная группа

Подготовила: воспитатель

Сафиуллина Л.Н.

Москва, 2018

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта: «Осень золотая»

Разработчик проекта: Сафиуллина Лидия Николаевна

Тип проекта: познавательный-исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой, исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители.

Актуальность проекта заключается в том, что:

- Дети подготовительной группы не обладают достаточными знаниями о предметах и явлениях природы;
- Для многих детей осень - это грустная, унылая пора. И они не умеют находить прекрасное в золотой осени.

Цель проекта:

- Расширение знаний детей об осени и его особенностях.
- Формирование у детей подготовительной группы эстетического восприятия окружающего мира и способствование творческому и речевому развитию детей.

Задачи проекта:

- Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
- закрепить знания детей о временах года.
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период.
- воспитать у детей бережное отношение к природе.
- развивать творческие способности, воображение, развивать мелкую моторику у дошкольников.
- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

Продолжительность проекта: краткосрочный сентябрь-октябрь 2018г.

Гипотеза проекта: Осень - это не только слякоть и холод, а удивительная прекрасная пора.

Выполнение проекта:

Проект реализуется в три этапа:

- подготовительный,
- основной,
- заключительный.

Первый этап - подготовительный.

- 1) Подбор и изучение художественной и научной литературы, подготовка демонстрационного материала и т.д.
- 2) Беседа с детьми на тему: «Осень - золотая пора».
- 3) Составление плана проекта, определение целей и задач проектной деятельности и формирование интереса у детей.
- 4) Консультация для родителей (предложить детям и их родителям помощь в подготовке поделок на осеннюю тему)

Второй этап – основной.

Основной этап включает в себя:

- 1) Рассматривание книг, картин, иллюстраций об осени.
- 2) Чтение и заучивание стихов, пересказ и рассказывание произведений, чтение пословиц и отгадывание загадок об осени (А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»,

К. Бальмонт «Осень», Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»).

3) Беседы:

«Что ты знаешь об осени?»

«Дары золотой осени»

«Почему деревья сбрасывают листья».

4) Цикл наблюдений за изменениями в природе осенью во время прогулок.

5) Практическая деятельность: лепка корзинок с овощами, рисование картин золотой осени, коллективная работа «Овощи в вазе», коллективные поделки из листьев «Осень» и т.д.



6) Сочинение стихотворений об осени.

Осень

В гости осень к нам пришла.

Раскрасавица она.

Одевает все кругом.

Красочным своим ковром.

*Ах ты осень, ах ты осень,
До чего же хороша!
Все деревья на площадке
Разукрасил она.*

*Где берешь ты осень краски,
Подскажи и мы возьмем.
Нарисуем мы картины.
Малышам их отнесем.*

- 7) Разные игры.
- 8) Культурно - досуговая деятельность: - Праздник осени «Осень золотая».
- 9) Работа с родителями (сбор природного материала, поделки на тему осени, помощь в подготовке к празднику «Осень золотая» (изготовление атрибутов, костюмов, разучивание стихов, песен, частушек), консультация на тему «Профилактика простудных заболеваний у детей» и т.д.).



Третий этап - заключительный.

- 1) Подведение итогов проекта;
- 2) Обработка и оформление материалов проекта в виде альбома и презентации;
- 3) Фотоотчет из праздника «Осень золотая».
- 4) Оформление выставки рисунков детей на тему «Осень золотая»;



- 5) Выставка детских работ (лепка, поделки);

Вывод:

В процессе работы осень раскрылась перед дошкольниками с другой стороны. Если до этого они считали, что осень – это холодная и унылая пора, то сейчас они посмотрели на нее с другой стороны и увидели, как преобразуется природа с приходом осени. Расширили представления о многообразии и пользе овощей и фруктов, созревающих в осенний период. А родители получили новые знания и расширили возможности сотрудничества со своими детьми и с воспитателями. Сам процесс

и результат проекта принес детям удовлетворение и осознания собственных умений и навыков.