

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»

Конспект
Интегрированного занятия по развитию речи
во второй группе раннего возраста
Путешествие по сказке «Колобок»

Выполнила: воспитатель
высшей квалификационной
категории Беленкова Е.М.

2018 год.

Цель: закреплять в речи названия животных из сказки.

Задачи:

- продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».
- учить беседовать по содержанию сказки.
- формировать желание и умение повторять слова из текста.
- развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания.
- воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.

Методы и приемы работы с детьми:

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Наглядный (использование атрибутов сказки)

Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)

Оборудование:

Магнитофон, театральная ширма, игрушки (колобок, бабушка, дедушка, заяц, лиса, волк, медведь), муляжи овощей, прищепки, бумажные жёлтые салфетки.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте мы с вами все дружно поздороваемся, скажем «Здравствуйте!».

Приветствие «Доброе утро»

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко!

Мы проснулись и улыбнулись!

(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

Воспитатель:

По дороге мы пойдём,

Прямо в сказку попадём.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Показ настольного театра.

Бабушка:

Здравствуйте, ребята, а вы моего дедушку не видели?

Дети: нет.

Бабушка:

Наверно уснул и не слышит, что вы пришли в гости. Помогите мне его разбудить, пожалуйста. Его обычно будит петушок, давайте покричим как петушок.

Дети: ку-ка-реку!

Дедушка:

Это кто меня потревожил и разбудил? Ой, это ребятки, как хорошо, что вы пришли, сейчас мы познакомим вас с нашим колобком и с ним весело поиграем.

Бабушка:

Ой, беда, колобок, один ушёл гулять, а в лесу много зверей, которые могут его съесть.

Воспитатель:

Не огорчайтесь, бабушка и дедушка, мы с ребятами за ним пойдём, чтобы с ним ничего не случилось.

Катиться колобок, а навстречу ему...

Появляется заяц и колобок.

Воспитатель: Ребята, кого встретил наш колобок?

Дети: Зайчика.

Воспитатель: А какой наш зайчик?

Дети: Пушистый.

Воспитатель:

Что же говорит зайчик нашему колобку?

Дети (вместе с зайчиком): Колобок, колобок, я тебя съем!

Дети (вместе с воспитателем):

Не ешь, зайчик, нашего колобка.

Воспитатель: Ты же любишь морковку, а мы с ребятами поможем тебе из всех овощей выбрать её.

Игра «Собери морковку в корзинку»

Воспитатель:

Катится колобок, а навстречу ему...

Появляется волк.

Воспитатель: Ребята, кого встретил колобок?

Дети: Волка.

Воспитатель: А какой волк?

Дети: Серый, злой.

Воспитатель:

Что же говорит волк нашему колобку?

Дети (вместе с волком): Колобок, колобок, я тебя съем!

Дети (вместе с воспитателем):

Не ешь, волк, нашего колобка.

Воспитатель: Ты такой злой, потому что влез в колючки и тебе больно, мы с ребятами тебе поможем. Волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Давайте поможем ему, ребята?

Дидактическая игра «Сними колючки с волка»

Воспитатель:

Катится колобок, а навстречу ему...

Появляется медведь.

Воспитатель: Ребята, кого встретил колобок?

Дети: Медведя.

Воспитатель: А какой медведь?

Дети: Большой, косолапый.

Воспитатель:

Что же говорит медведь нашему колобку?

Дети (вместе с медведем): Колобок, колобок, я тебя съем!

Дети (вместе с воспитателем):

Нет, не ешь медведь нашего колобка, мы про тебя стихотворение расскажем.

Стихотворение «Мишка косолапый...», изображая движения по тексту.

Воспитатель:

Катится колобок, а навстречу ему ...

Дети: Лиса.

Воспитатель: А какая лиса?

Дети: Хитрая, рыжая.

Воспитатель:

Что же говорит лиса нашему колобку?

Дети (вместе с лисой):

Колобок, колобок, я тебя съем?

Дети (вместе с воспитателем):

Не ешь, лиса, нашего колобка.

Воспитатель:

А мы с ребятами тебе сделаем тебе друзей-колобков.

Дети делают колобков из желтых салфеток (смяли и скатали).

Воспитатель (берёт колобка):

Вот он наш колобок, его никто не съел, потому что мы помогали. А какой наш колобок?

Дети: Круглый, жёлтый.

Воспитатель: Давайте его вернём бабушке и дедушке.

Бабушка (воспитатель, используя игрушку):

Спасибо, ребята!

- А где же был колобок?

- Одному без взрослых можно гулять?

До свидания, ребята! Приходите к нам ещё.

Воспитатель:

По дороге мы пойдём,

Прямо в садик попадём.

Ребята, где мы были? Кого встретили? Что делали?