

Статья

Роль интернета в обучении иностранному языку

Автор: Царева Ксения Мансуровна
ГБОУ СОШ №380
г.Санкт-Петербург

Сегодня сложно переоценить роль интернета в изучении иностранных языков. Он прочно занимает первое место среди иностранных языков и считается международным, используется в различных сферах нашей жизни — развлечении, науке, культуре, политике, бизнесе. Поэтому свободное владение английским языком является необходимостью в нашем мире.

Изучая английский язык, недостаточно читать литературу и выполнять стандартные упражнения. Для качественного обучения нужны базовые знания, много терпения и самодисциплина. И интернет. В наше время без него — никуда. Современные средства связи обладают широкими возможностями. Это очень помогает в обучении и самообразовании. Мы живем в обществе, характерной чертой которого является информация, точнее, значимость не только владения информацией, но и умения работать с информацией, причем на разных носителях. Это объективная реальность, характерная особенность общества, в котором информация, информационные технологии становятся приоритетными. Это мировые тенденции. Поэтому и цели обучения иностранным языкам в школе и вузе все больше приобретают несколько иную направленность.

Для формирования интеллектуальных умений критического мышления недостаточно материалов, предоставляемых учебником и учебными пособиями. Материал в них очень быстро устаревает. С появлением глобальной сети интернет с его необъятными информационными ресурсами появилась реальная возможность изменить концепцию языкового образования с учетом сложившихся новых реалий. Каждый год поток информации в сети удваивается. Отсюда совершенно очевидно, что игнорировать столь мощный ресурс в образовании и в частности в обучении иностранным языкам невозможно.

Начнем с того, что только с появлением интернета у нас возникла реальная возможность создания естественной языковой среды: мы получили возможность общаться с носителями языка, не покидая стен своего образовательного учреждения. Благодаря интернету учащиеся и учителя получили доступ к богатейшим информационным ресурсам. В наши дни, наряду с традиционными формами освоения образовательных программ, становится актуальной деятельность учащихся и преподавателей в социальных сетях. Появилась возможность общаться со сверстниками и коллегами из других городов, регионов и стран. Перспектива сотрудничества создает мощную мотивацию для самостоятельной познавательной деятельности. Общаясь со сверстниками англо-язычных стран, учащиеся черпают много нужной аутентичной информации, знакомятся с обычаями и культурой другой страны, реализуя практическое использование английского языка.

При участии в сетевых проектах ребёнок наиболее ярко проявляет свои способности, раскрывает своё мироощущение, открывает для себя много нового, учится в сотрудничестве со сверстниками, сравнивает свои результаты с другими. В то же время, богатые возможности современного программного обеспечения позволяют подходить к работе творчески и нестандартно. Специфика сетевых проектов заключается, прежде всего, в том, что они по самой своей сути всегда межпредметны. Решение проблемы, заложенной в любом проекте, всегда требует привлечения интегрированного знания. Учащиеся стремятся расширить свой кругозор о странах изучаемого языка, их географии, истории, культуре, работая с разнообразными иноязычными источниками информации, и в то же время, рассказывают миру о своей жизни.

Интернет-ресурсы и сетевые сообщества дают возможность совершенствовать знания грамматики, лексики, аудирования и письменной речи, проводить быстрый контроль. Так учащиеся проходят он-лайн тесты, работают с грамматическими справочниками, словарями, совершенствуют аудирование. С большим удовольствием учащиеся среднего и старшего звена участвуют в викторинах, турнирах, конкурсах и олимпиадах различного уровня и различной тематики, организуемые сетевыми сообществами. Тем самым демонстрируя полученные знания на практике. Учащиеся имеют возможность выставлять готовые сочинения, эссе, презентации и получать сертификат за публикацию, пополняя своё портфолио.

Для учителей иностранных языков сетевые сообщества предлагают широкий спектр деятельности от проверки знаний по методике преподавания иностранного языка, общения с авторами современных УМК до совместного проведения он-лайн уроков с носителями языка. Учителя имеют возможность участвовать в различных конкурсах, конференциях, вебинарах, олимпиадах, проектах, как самостоятельно, так и совместно с детьми. Более

того, учителя могут сами организовать проекты различного уровня, поддерживать переписку с коллегами из стран изучаемого языка, делать публикации статей, разработок уроков и мероприятий, представлять свой опыт и обмениваться им с коллегами, проходить дистанционные курсы, не выходя из дома, совершенствуя свои знания и умения.

Главная цель обучения иностранному языку в школе – развитие коммуникативной компетенции. Специфика предмета заключается в том, что коммуникация, общение является не средством, а целью обучения. Разумеется, формирование коммуникативной компетенции остается приоритетной целью, но особую значимость приобретают задачи формирования умений работать с иноязычной информацией. Современному специалисту в любой области знания важно уметь добывать нужную информацию из разных источников (печатных, звуковых, электронных), уметь ее анализировать, выявлять главную мысль, выстраивать факты в логической последовательности для аргументации своей точки зрения, вступать в диалог с собеседником и вместе решать проблемы, т.д. Другими словами, умение работать с информацией, в том числе и с иноязычной информацией, предполагает необходимость формирования критического мышления.

Получение новых знаний — увлекательный процесс, который приносит только пользу. Знание английского делает человека увереннее в себе, дает ему возможность гордиться собой и предоставляет ему ряд преимуществ в жизни. Современные интернет-ресурсы в этом очень помогают. Если использовать интернет грамотно, гуманно и «экологично», то можно очень качественно и быстро изучить язык. Не стоит идти на поводу у тех, кто кричит, что интернет – это только грязь и опасность. Да, к сожалению, всемирная сеть открыта для негатива. И оградиться от него очень сложно. Но если настроиться на созидание, развитие и саморазвитие, то интернет из «опасной ловушки» превратится в очень щедрого друга, который с радостью одарит вас нужной информацией, предоставит вам и теорию, и практику, поможет в учёбе и работе.

г. Санкт-Петербург

2018г.