

Статья
«Отцы и дети»
(особенности конфликтов с родителями в подростковом возрасте)

(из опыта работы классного руководителя 9г кл., учителя математики
МАОУ СОШ № 44 Болдиной Е.В.)

Пять лет в нашей школе проходит «Парад проектов» и все эти годы я с ребятами работала над проектами разного направления – тематическими, краеведческими, прикладными и др.

Однако ребята мои взрослеют, наступает пора отрочества и появляются проблемы, связанные с этим возрастом: подросток начинает по-новому оценивать свои отношения с семьей. Это выражается в открытом сопротивлении к ранее выполняемым требованиям взрослых. Ребятам кажется, что родители ущемляют их права и ограничивают свободу, их тяготят претензии взрослых по отношению к себе. Возникают конфликты, которые в дальнейшем скажутся на будущем подростка (общении, работе, семье), не дадут состояться полноценной личности. Беседы, разговоры с детьми, родителями, совместные с детьми и родителями не привели к решению этих проблем, поэтому группа ребят пришла к мысли создания социального проекта «Отцы и дети».

Целью нашего исследования стало выяснение причин появления конфликтов между родителями и подростками и поиск конкретных способов решения.

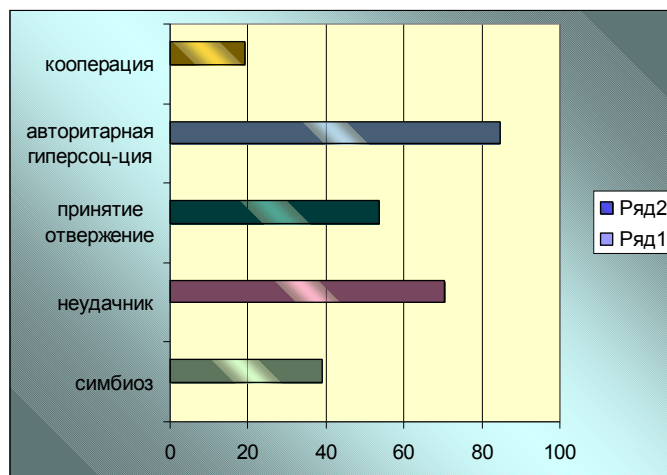
В связи с этим определились следующие задачи:

- изучение научной литературы по данной теме;
- разработка анкет для социологического опроса обучающихся 5-10 классов
- анализ полученных данных;
- разработка советов для обучающихся 5-10 классов и их родителей, направленные на мирное разрешение конфликтов или их избегания.

Члены проектной группы провели в классе среди своих родителей тест–опросник родительского отношения к детям (А.Я. Варга, В.В. Столин), получились следующие результаты:

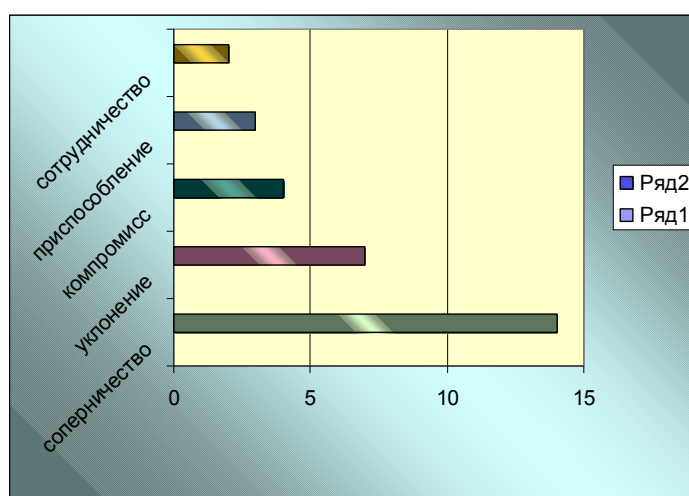
- с помощью ключа были выявлены высокие показатели по шкале «авторитарная гиперсоциализация» 84, 81 балла, что говорит об авторитарном стиле воспитания у родителей по отношению к подросткам: безапелляционное и бесцеремонное отношение родителей, их диктат, черствость и холодность по отношению к детям;
- по шкале «маленький неудачник» было получено 70,25 балла, что говорит о том, что в родительском отношении имеется стремление воспринимать ребенка маленьким, инфантильным, несамостоятельным;
- по шкале «принятие-отвержение» получено 53,79 балла - это говорит о том, что с одной стороны родителю нравится ребенок таким, какой он есть, родитель уважает индивидуальность ребенка; с другой стороны родитель воспринимает своего ребенка «плохим», неприспособленным к жизни, неудачливым;
- по шкале «симбиоз» 39, 06 балла. Родитель ощущает себя с ребенком единым целым, стремится удовлетворить все потребности ребенка, оградить его от трудностей и неприятностей в жизни.

- по «кооперация» получено 19,22балла, что говорит о том, что родитель заинтересован в делах ребенка, старается во всем помочь ребенку, сочувствует ему, понимает его.



Также ребята провели тест–опросник «Личностная предрасположенность к конфликтному поведению» среди обучающихся класса и получили следующие результаты:

- большинство подростков в ситуации конфликта предпочитают соперничество (14 человек) как способ регулирования конфликта; это выражается в стремлении добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому;
- по шкале «уклонение» (уход) 7 человек заняли нейтральную позицию, не стремясь отстаивать свою точку зрения, и не переходя на другую сторону;
- по шкале «компромисс», соглашение между участниками конфликта, достигнутого путем взаимных уступок, где родитель и подросток находят решение, которое будет выгодным для обеих сторон, актуально для 4 человек;
- по шкале «приспособление» трое подростков с данным способом регулирования конфликта «приносят в жертву» собственные интересы ради другого;
- по шкале «сотрудничество» 2 человека приходят к альтернативе, полностью удовлетворяющей интересы обеих сторон. Подростки, предпочитающие сотрудничество, считают поведение родителей правильным.






В ходе исследования ребята выяснили, что причинами конфликтов являются:




- непонимание и незнание особенностей подросткового возраста родителями,
- неверие родителей в возможность решения самими детьми своих проблем,

- отказ детей участвовать в семейных делах
- авторитарный стиль общения со стороны родителей

Было принято решение разработать буклеты с советами для родителей

 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Больше уделяйте внимания своему ребенку ◆ Больше уделяйте внимания старшим детям ◆ Оказывайте по необходимости помощь не только младшим, но и старшим детям ◆ Не ругайте своего ребенка за ошибки, а старайтесь понять его и спокойно ему объяснить, как надо поступать, чтобы по возможности не делать ошибок (приводите примеры из своей жизни, а не читайте правоучения) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Относитесь к ребенку с уважением ◆ Спокойно относитесь к эмоциям ребенка ◆ Относитесь к ребенку так, чтобы он не боялся своих родителей ◆ Поговорите с ребенком по душам ◆ Выслушайте своего ребенка ◆ Дайте ребенку возможность самостоятельно решить собственные проблемы ◆ Дайте ребенку понять, что вы понимаете и разделяете его переживания, но при этом уважайте и цените его таким, какой он есть. 	 <ul style="list-style-type: none"> ◆ Не надо в резкой и грубой форме выражать свое отношение по поводу друзей, ближнего окружения вашего ребенка, это породит негатив по отношению к вам, а не по отношению к его друзьям. ◆ Родители, вы может не принимать любимую вашим детям музыку, фильмы, моду, однако надо уважать вкусы ребенка, его выбор. ◆ Не выдвигайте ультиматумы, попробуйте договориться. ◆ Выбирайте компромиссные выходы из сложившихся конфликтных ситуаций.
--	--	--

и детей:

 <ul style="list-style-type: none"> .. Пытайтесь понять своих родителей, когда они излишне беспокоятся или излишне заботятся за Вас - у них больше жизненного, в том числе и негативного опыта, и они Вас очень любят .. Пытайтесь спокойно договориться с родителями о том, что Вы хотите, приведите в порядок эмоции .. Уважайте право родителей иметь свое мнение, свои взгляды на жизнь и убеждения .. Не бойтесь задавать интересующие вас вопросы родителям 	<p>Не бойтесь делиться своими проблемами со взрослыми</p> <ul style="list-style-type: none"> .. Вы не обязаны рассказывать все (меру искренности вы выбираете сами), но то, чем вы поделитесь, для родителей важно. .. Попробуйте искать компромиссные выходы из конфликтных ситуаций .. Если вы не понимаете претензии родителей, то попробуйте объяснить им, почему вы так себя ведете, при этом важно, чтобы родители были готовы вас слушать. 	 <ul style="list-style-type: none"> .. Не лишайте родителей информации о себе, им важен ваш контакт с ними, нехватка информации будет «дostroена» и наверняка неправильно – это вновь родит непонимание. Родители будут беспокоиться, и переживать за вашу жизнь. .. Не закрывайтесь от родителей, так им будет сложнее вас понять, а непонимание может образовать «пропасть» в ваших отношениях. .. Вы можете не принимать вкусы, интересы, потребности, ценности других, но вам следует научиться их уважать.
--	--	---

Наше исследование нашло практическое применение в родительских собраниях и классных часах, посвященных профилактике конфликтов в семье и для индивидуальных бесед классников с обучающимися. На сайте школы мы разместили наши буклеты с





Год работы над проектом не прошел впустую. К концу года конфликты между ребятами стали возникать реже, они стали терпимее друг к другу, к родителям и к окружающим.

Говорите с ребятами, обсуждайте самые насущные проблемы, не дайте им замкнуться и помогите пережить любой трудный период, особенно в переходном возрасте.