

Использование ИКТ учителем начальных

Развитие общества неразрывно связано с развитием информационных технологий, которые проникают во все сферы жизни человека. Информационные технологии позволяют облегчить, ускорить работу с информацией, сделать ее более доступной и понятной. На современном этапе развития общества изменен стиль поведения людей, используются иные способы решения поставленных задач, чем это было раньше, даже лет пять назад.

Большую роль играет активная познавательная деятельность, именно в процессе обучения ученик начальных классов должен овладеть не только функциональной грамотностью (умением читать, писать, считать), но и обучиться работать с информацией, организовывать порядок своих действий, а также изучить подходы сотрудничества со своими одноклассниками. Таким образом, мы приходим к выводу, что одним из главных условий повышения качества обучения младших школьников является формирование у них приемов познавательной деятельности, умения самостоятельно добывать и анализировать информацию.

Безусловно, чтобы школьник овладел всеми этими навыками, учитель обязан владеть и знать различные методики обучения, уметь пользоваться современными техническими средствами и образовательными технологиями. Все это позволяет увеличить доступность к информации, оперативность использования, а также позволяет более наглядно предоставлять информацию ученикам, посредством просмотра и прослушивания фрагментов и использования иных мультимедийных функций. Информационно - коммуникационные технологии выводят процесс обучения на новый уровень, совершенствуют его, повышают эффективность.

Использование ИКТ учителем начальных классов проводится по различным направлениям: презентации, обучающие программы, кино- и аудиофрагменты и т.д. Учитель может использовать ИКТ для создания

таблиц, собственных обучающих программ, демонстрации различных файлов и документов, относящихся к теме урока.

Использование информационных технологий возможно на различных стадиях урока. Например, для введения обучающихся в тему урока, постановки вопросов, которые будут рассмотрены, сопровождение объяснений учителя по вопросу урока при помощи различных схем, таблиц, презентаций, рисунков и т.д., а также при проведении тестирования для понимания уровня усвоения учеником материала.

Ученики начальных классов во время учебного процесса могут также использовать ИКТ в зависимости от индивидуальных потребностей и задач, поставленных перед ним. Они могут обращаться к информационным технологиям для получения задания, выполнения его посредством использования интернет источников, создания презентаций и рефератов.

Всем известно, что использование наглядных примеров позволяет быстрее и глубже усвоить полученную информацию, именно это и позволяют нам современные технологические средства. Ощущение погружения в определенную ситуацию, а не сухие выкладки из учебников, вот что действительно позволяет повысить интерес учеников к обучению.

Таким образом, ИКТ позволяет ученикам самостоятельно искать, анализировать, усваивать и использовать полученную информацию. Именно на этапе начальной школы он должен научиться работать с информацией, что безусловно является одной из основных задач. Использование современных технологий не только повышает уровень понимания этих ИКТ, но и повышает уровень знания учеников, посредством большей доступности к различному роду информации и способам ее получения.

Уроки с использованием информационно-коммуникативных технологий интересны не только детям, но и самому учителю, позволяя ему разнообразить и преобразить урок. Электронные технологии способствуют саморазвитию педагогов и обучающихся, а также разнообразить и создать

новые условия организации учебного процесса учителю, а ученику – развить свои персональные способности и повысить уровень самостоятельности.