

Воспитательный потенциал на уроках английского языка на примере УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»)

автор: Стрельникова Н.В.

место работы: МБОУ СОШ №20 г. Воронеж

должность: учитель английского языка

В Концепции модернизации российского образования подчеркивается роль иностранного языка, как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся в многополярном обществе, как фактор сохранения духовной культуры общества. В современной школе учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в образовательную область «Филология» и фактически является средством получения информации о других народах и странах, их культуре. Таким образом, английский язык является одним из языков международного общения. Кроме того, знание иностранного языка помогает ориентировать школьников в огромном мире современных профессий, а также способствует формированию профессионально важных качеств личности. Задача учителя иностранного языка по ФГОС заключается в воспитании нового поколения людей, способных творчески, плодотворно и успешно жить и работать в непростых условиях современной действительности. И от того, с каким уровнем языковой грамотности молодой человек выходит из школы, во многом зависит его дальнейшая личная и профессиональная судьба как гражданина России, гражданина мира.

Какую же роль английский язык играет в воспитании? В чём же заключены воспитательные возможности предмета? Воспитательный потенциал предполагает формирование у учащихся мировоззрения, идейной убежденности, патриотизма, нравственности, ответственности за себя и происходящее вокруг, а также эстетическое и духовное развитие личности. Значимость английского языка как учебного предмета состоит в том, что в ходе обучения изучению подлежат разнообразные темы, затрагивающие всевозможные стороны жизнедеятельности человека. Современному учителю нелегко выбрать УМК, потому что выбор этот огромен. Замечательным исключением из общего списка традиционных учебников отечественных авторов, рекомендованных Федеральным перечнем, по моему мнению, является инновационный учебно-методический комплект «Английский в фокусе» («Spotlight») российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing», в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Характерными особенностями этого УМК является методологически чётко выстроенная структура, тщательно отрабатываемая лексика, разнообразие учебных упражнений и форм работы на уроке. УМК состоит из 10 тематических модулей, каждый из которых посвящен определенной теме, раскрываемой через ряд ситуаций в соответствии с возрастными особенностями и интересами учащихся. Уроки а, b, с, вместе с

уроком речевого этикета English in Use, составляют содержательное ядро модуля. Очень интересно в учебнике представлен диалог культур. Такие темы, как «Географическое положение, климат, природные ресурсы области, символика», «Мой родной город/село», «Моя школа/колледж», «Выдающиеся люди моего родного края» и многие другие изучаются не изолированно, они включены в соответствующие разделы всего курса обучения иностранному языку. Уроки культуроведения — как стран изучаемого языка (Culture Corner), так и России (Spotlight on Russia), представленные так же в каждом модуле, обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной компетенции. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи, и у ребят развивается интерес и воспитывается дружелюбное, толерантное отношение к представителям других стран. Социальная сущность английского языка заключается в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации от окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора учеников. Для этого в программу включены и используются на уроке рассказы о жизни выдающихся деятелей науки и культуры, о природе, о родном крае, музеях, музыке. Так, например, работая по теме «Моя семья» во 2 классе, учащиеся изучают родословную своей семьи, а затем предоставляют проекты генеалогических деревьев. Составляя родословную, школьники учатся любить, ценить и уважать своих близких и родных. Эта работа даёт большой воспитательный эффект. При изучении данной темы идёт формирование осознанности младших школьников частью своей семьи, её традиций, устоев и обычаев. На уроке английского языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, его нравственный облик. Так, например, в 3 классе ребятам предлагается подумать над здоровым образом жизни, работая над темой «Распорядок дня». В процессе обсуждения данной темы, у ребят формируется представление о правильном, хорошо спланированном дне. Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельность направленность, а это, в свою очередь, определяет и современные технологии обучения, например метод проектов. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире. При изучении английского языка, существенное место уделяется экологическому воспитанию, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы не только родной страны и родного края, но и всей планеты Земля. При изучении темы «Проблемы экологии. Спасем нашу планету!», учащиеся 8 класса выполняют различные проекты: «Экология и экологические проблемы нашей области», «Животный мир нашей области», «Растительный мир нашей области», «Загрязнение воздуха и воды». Эти проекты способствуют патриотическому воспитанию, расширяют кругозор учащихся и развивают их познавательный интерес. Ребята охотно и заинтересованно говорят на иностранном языке о том, что им близко и понятно.

Авторы УМК традиционно касаются таких насущных проблем и интересов подростков, как современная музыка и кино, электронные гаджеты и устройства, проблемы молодёжи и подростков. Эти темы вызывают живой интерес у школьников в жизни, поэтому они с удовольствием обсуждают их и на уроках английского языка.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что УМК «Английский в фокусе» содержит в себе разнообразный материал, который позволяет учителям использовать в своей работе различные методы для воспитания обучающихся духовно-нравственных ценностей. Воспитание и обучение идут рука об руку. Когда мы организуем образовательный процесс, важно помнить о том, что во время урока или во внеурочной работе, основной целью является не только получение различного рода знаний, но и всестороннее развитие обучающегося.

Список используемой литературы

1. Учебник (Student's Book): Быкова Н.И., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для 2, 3,8 класса общеобразовательных учреждений – Москва, «Express Publishing», 2015

2. Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н.И., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для 2,3,8 класса общеобразовательных учреждений – Москва, «Express Publishing», 2015

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Быкова Н.И., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Spotlight» «Английский в фокусе» для 2,3,8 класса общеобразовательных учреждений – Москва, «Express Publishing», 2015

4. Инновационный УМК «Английский в фокусе»: из опыта использования: Аяцкова Л.Ш., учитель английского языка МОУ «Лицей №1», г. Воронеж

5. Андрусyak Л.А. Воспитание толерантности на уроках английского языка // инновационный потенциал урока английского языка : от теории к практике . Тула: Гриф, 2013