

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с. Летняя Ставка Туркменского района Ставропольского края**

Тема.

Жизнь. Ценности жизни.

**Подготовила
Хаджимухаметова Гульнахар Хасановна
учитель географии
МБОУ СОШ №1 с. Летняя Ставка**

Классный час. Жизнь. Ценности жизни

Цель: формирование ценностного отношения учащихся к жизни.

Задачи:

- познакомить с понятием «Жизненные ценности»;
- организовать работу в группах для приобретения навыков отстаивания своей точки зрения;
- сформировать ответственное отношение к собственной жизни.

Оборудование: презентация, рисунок “Новой цивилизации”, карточки для игры, сосуд с камнями, песок карточки с названием ценностей, открытки с посланием матери Терезы.

Ход занятия

Организационный момент. (под музыку заходят и занимают места, согласно карточкам)

-Здравствуйте, дети, гости!

Сейчас мы прослушаем небольшой фрагмент притчи «1000 шариков». Прослушав ее вы мне сформулируете тему нашего мероприятия.

(слайд №1 «притча 1000 шариков»)

2. «Сосуд-жизни»

-так, о чем мы с вами будем говорить на протяжении всего мероприятия?

-Тема жизни актуальна была всегда, и наш разговор пойдет сегодня о ценностях жизни.

-еще в древности говорили, что каждый человек –это сосуд, который наполняется содержанием с течением времени. Сосуды бывают различной формы, как и люди, а их внутреннее содержание зависит от нас самих. Представьте, что этот сосуд и нам надо ее наполнить ценностями жизни.

Перед вами лежат камушки различной величины. Давайте попробуем заполнить наш сосуд-жизни большими камушками. По часовой стрелке быстренько заполним наш сосуд и чем больше, тем лучше вместим, а значит больше будут преобладать главные ценности.

-Полный ваш сосуд?

-А можем заполнить пустоты камушками поменьше?

-А теперь он полный?

-А можем заполнить пустоты песком?

-А теперь он полный?

-Вот и наполнилась наша жизнь ценностями

-А как вы думаете, что означают большие камушки?

- Крупные камни – это самые важные, главные ценности в вашей жизни - ваша семья, ваши дети, ваши друзья, ваше здоровье, ваши любовь, совесть, честь, доброта. Если даже все остальное будет утрачено, но останутся только они – ваша жизнь все равно будет все еще полной.

-А как вы думаете, что означают мелкие камушки?

- Мелкие камешки – это другие ценности, которые также имеют значение в вашей жизни – ваш дом, ваша работа, ваш автомобиль, деньги для обеспечения ваших основных – главных ценностей жизни.

-песок?

- Песок: слава, карьера, наслаждения, пустое накопительство – это просто мелочи жизни!

-если бы сначала наполнили нашу жизнь песком, то что бы могли сказать о такой жизни?

- Если вы ваш сосуд жизни сначала заполните песком, то не будет места ни мелким, ни тем более крупным камням!

Если вы тратите все ваше время и энергию на мелочи, – у вас никогда не будет места для самых важных – главных ценностей в вашей жизни, которые как раз и являются основой вашего счастья!

3.Игра-аукцион «Построй новую цивилизацию»

И продолжая тему жизни и ее ценностях хотелось бы всем напомнить, что мы с вами живем на планете Земля и это наш с вами самый большой сосуд-жизни. И в то же время человечество задумывается о том, чтобы заселить другие планеты. Предлагаю вам сыграть в игру-аукцион «Построй новую цивилизацию». Каждая группа мысленно перенесется в будущую галактическую эпоху. Представим, что отправляемся к новой планете, которая очень похожа на Землю. Там каждая группа может положить начало новой цивилизации.

Ваша задача-перенести основные ценности земной цивилизации в новую планету. Каждая ценность будет приобретена только один раз и одной группой. Ценность будет отдана на планету взамен на время, которое тоже имеет ценность. В нашем случае каждая приобретенная ценность забирает у цивилизации десятилетия или столетия, не забывайте об этом, когда начнутся торги. Каждой команде дается 1000лет, которые можно потратить на приобретение ценностей. Вы можете приобретать ценность за круглую сумму:50,100,150 лет и т.д.

-Итак, наш аукцион объявляю открытым

-На торги выставляется лот №1 или ценность, которую нужно угадать-

1) Когда его нет-мудрость молчит

Силы спят

Богатство бесполезно

Разум бессилён

-Итак, стартовая цена-50лет
-кто больше?
-50 лет раз, два, три-продано

2) Группа людей, члены которой связаны кровными узами, родством, общим бытом, взаимной помощью, ответственностью. (Семья)

3) Яркий, модный, навороченный и стильный Лишь такой мне нужен он –
Мой ... (мобильный телефон.)

4) умеренное употребление пищи-мать здоровья

-анализируя выбранные ценности я хочу сказать, у первой команды преобладают...ценности
-а у второй команды...ценности

Система ценностей современного человека, к сожалению, похожа на Пизанскую башню, которая перекошена в одну сторону. И это тоже некий дисбаланс, который нужно устранять. Чем быстрее, тем лучше. Гармоничными могут быть только духовные материалисты. В их системе ценностей важно и то, и другое. Одно только помогает другому. Они не мешают. Что было бы, если пришлось бы ехать на одноколесном велосипеде. Ехать можно, но скорость будет не та. А скорость развития своей личности очень важна в жизни. Может быть на лучше объединиться и создать одну команду-одну цивилизацию.

-вы не возражаете, если мы объединим две цивилизации в одну. (выходит кто-нибудь один из команды) и переместите все ценности вот на эту новую цивилизацию и будем дальше заполнять нашу цивилизацию.

- несколько ценностей вы выкупили, а какую ценность вы отдали взамен?

-а осталось сколько времени?

-значит у каждой планеты есть еще по одной ценности –это время-время, отпущенное на существование вашей цивилизации

-а кто будет заселять вашу планету?

-человек?

(слайд «Времы.Человек.Жизнь»)

-а давайте попробуем разобраться и построим схему первичности из этих трех ценностей

-вы приобрели еще две самые главные ценности для вашей цивилизации- жизнь и человек.

- Смотрим на экран (слайд про красоту)

-какие чувства у вас вызывают данные картины? Можно выбрать из набора глаголов или высказать свое. Называем по цепочке. **(слайд про красоту)**

-и какую ценность вы получаете в подарок?

-и еще один фрагмент **(слайд про счастье)**

-а о какой ценности идет речь

-почему счастье сравнивают с птицей?

-так давайте взлетим от счастья на нашей с вами планете

-Вот и подошел к концу наш аукцион, он немножко был необычным тем что был не только торг, но были и подарки. Надеюсь все остались довольны приобретенными ценностями. Наш аукцион закрыт!

-может быть вам покажется что мало вы приобрели ценностей, но ведь у вас есть главная ценность из всех, которая нас заставляет жить, творить, думать, мечтать, любить и т.д. ведь она у вас есть, а давайте назовем самую главную

-слушаем, смотрим и делаем каждый для себя вывод и выбираем те строчки, из стихотворения, которые вам ближе всего и прочитаем по цепочке.

(слайд про мать Терезу)

-Прекрасные слова. Мои шестиклассники с помощью родителей сделали небольшие подарки в виде открыток с посланием матери Терезы «О жизни»

Итог урока

Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, цените жизнь, каждый ее миг. А сегодняшний урок, может, стал для кого-то из Вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «Жизнь». Хочу сказать, спасибо, всем присутствующим за внимание, активное участие. Мне было очень приятно с вами общаться.

-тема жизни воспета поэтами, художниками, музыкантами, слушаем и размышляем...

(слайд «Жить»)