

Сценарий формы

«Домашнее задание исследовательского характера»

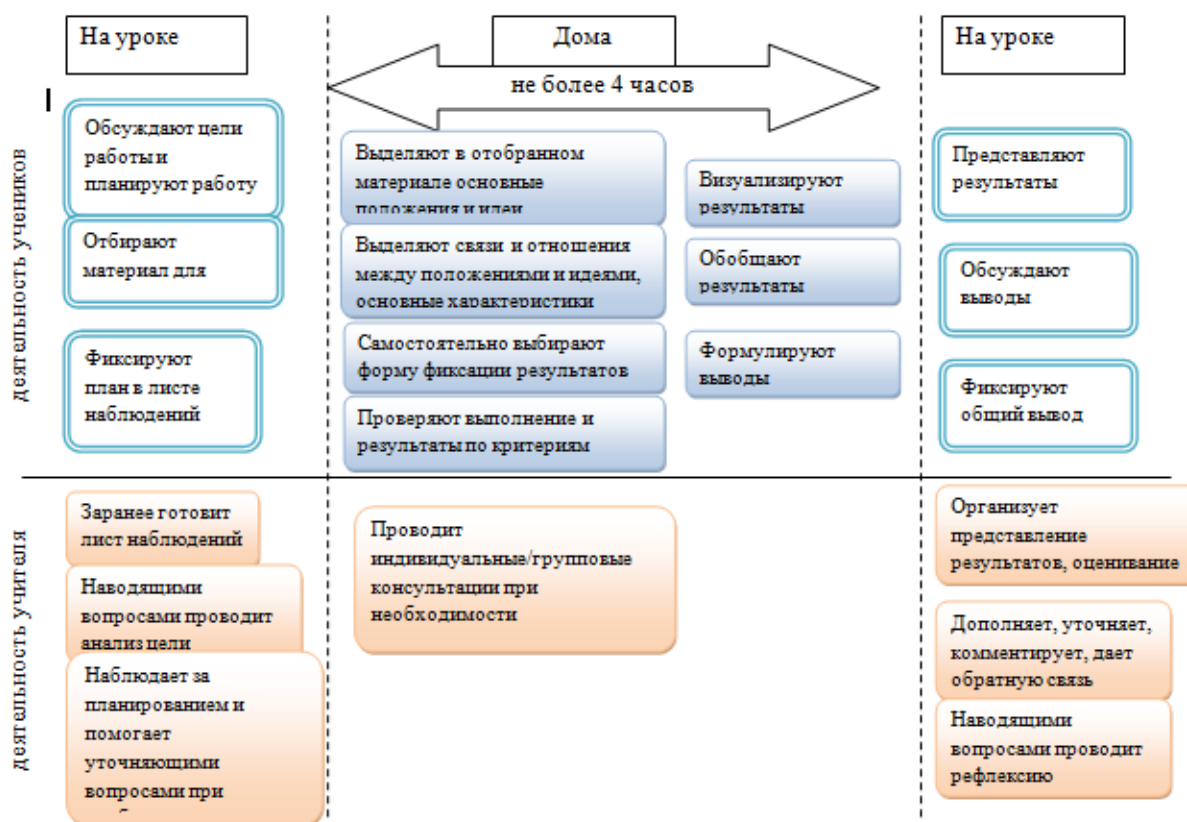
Тема: Мой персональный компьютер

Класс: 8

Этап развития УУД: 3

Способ деятельности: систематизация

Цель: систематизация знаний, полученных при изучении темы «Компьютер, как универсальное устройство для работы с информацией».



Описание урочного занятия

"Домашнее задание исследовательского характера" тема «Мой персональный компьютер»

1. Для учащихся подготовлен лист наблюдения.

Лист наблюдения

Тема: _____

Цель: систематизировать знания, полученные при изучении темы «Компьютер, как универсальное устройство для работы с информацией».

Объект исследования: _____

Этапы исследования:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Критерии оценивания:

2. На начальном этапе учитель вместе с учащимися формулирует тему работы «Мой персональный компьютер», наводящими вопросами формулирует цель.

3. Учащиеся самостоятельно планируют работу и выбирают материал для анализа. Выделяют этапы исследования.

В качестве основных этапов должны быть сформулированы:

- ✓ задачи
- ✓ гипотеза
- ✓ выбор материала для систематизации и способа фиксации
- ✓ анализ материала и выбор основных положений и идей
- ✓ обобщение результатов и их представление
- ✓ выводы

4. В конце урока учитель раздает листы наблюдения. Обсуждается цель систематизации. Наводящими вопросами определяются основные критерии выбора положений и идей:

- ✓ какие основные комплектующие должны входить в минимальный состав персонального компьютера;
- ✓ минимальные характеристики внутренних устройств компьютера;
- ✓ минимальный набор внешних устройств;
- ✓ какими характеристиками должны обладать внешние и внутренние составляющие компьютера для комфортной работы пользователя.

Учитель формулирует домашнее задание

5. Учащиеся в Листе наблюдения рядом с цифрами вписывают этапы исследования. Учитель наблюдает и при необходимости уточняющими и наводящими вопросами помогает скорректировать план.
6. Дома учащиеся разрабатывают таблицу для фиксации результатов наблюдения.
7. Анализируют, систематизируют материал и фиксируют результаты.
8. Обобщают результаты и составляют таблицу или схему.
9. На следующем уроке. Представляют таблицы. Сравнивают полученные результаты и выводы. Формулируют общий вывод.
10. Подводится итог исследования. Выводятся общие закономерности.
11. Рефлексия.