

Консультация по обучению детей правилам дорожного движения.

Составила: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56 «Колибри»
Федотова Н.И.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Анализируя программные задачи по обучению детей дорожной азбуке, следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей.

2 младшая группа стоит задача: «Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар; понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора».

Средняя группа: «Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Закреплять знание правил дорожного движения».

Старшая группа: «Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Вместе с родителями учить соблюдать правила дорожного движения; переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора».

Подготовительная группа: «Учить свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада; пользоваться планом помещения детского сада, участка, близлежащих улиц. Продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении. Обогащать представления о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном».

Программа «Безопасность» Авдеевой, Князевой и Стеркиной в разделе «Ребенок на улицах города» предусматривает следующее:

- Устройство проезжей части
- «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов
- Дорожные знаки для водителей и пешеходов
- Правила езды на велосипеде
- О работе ГИБДД
- Милиционер-регулирующий
- Правила поведения в транспорте
- Если ребенок потерялся

Работа по изучению ПДД проводится в комплексе воспитательно – образовательного процесса.

На занятиях по **развитию речи и ознакомлению с окружающим** воспитатель дает детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога» и др.), просмотр диафильмов, наблюдения на экскурсиях, беседы, разучивание стихотворений, чтение рассказов.

На занятиях по **развитию элементарных математических представлений** педагог дает понятие «левая, правая сторона», т.е. ориентирует в окружающем пространстве; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги.

На занятиях по **изобразительной деятельности** ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.

На занятиях по **ручному труду и в свободной деятельности** дети изготавливают атрибуты для игр (машины, светофоры, бинокли, флажки, макеты домов, деревьев и т.д.)

На занятиях по **конструированию** у детей формируют интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (мост для пешеходов, мост для транспорта, виды транспорта), учат планировать процесс возведения постройки, объединенных общей темой (улицы, машины, дома); учат создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.

На **физкультурных занятиях** продолжают развивать координацию движений и ориентировку в пространстве; учат детей ездить на велосипеде по прямой, по кругу, змейкой, тормозить, свободно кататься на самокате.

На **музыкальных занятиях** и в театрализованной деятельности можно планировать постановку спектаклей по ПДД, развлечений.

Особое внимание воспитателя должно быть обращено на детские работы по ПДД, их можно оформить в альбом «Дорожная азбука».

Что должны знать дети по ПДД:

- Правила светофора
- Пешеходный переход – «зебра»
- Правила пешеходов (остановка, обход транспортного средства, правила поведения в транспорте)
- Дорожные знаки

Дети должны знать, что знаки бывают:

Предупреждающие (изображены в красном треугольнике)

- Железнодорожный переезд со шлагбаумом
- Железнодорожный переезд без шлагбаума
- Скользкая дорога
- Пешеходный переход
- Дети
- Пересечение с пешеходной дорожкой
- Дикая животные

Запрещающие (изображены в круге красного цвета(ободок))

- Въезд запрещен
- Велосипедное движение запрещено
- Пешеходное движение запрещено
- Звуковой сигнал запрещен
- Стоянка запрещена

Предписывающие (изображены в круге голубого цвета)

- Обязательное направление движения
- Круговое движение
- Велосипедная дорожка
- Пешеходная дорожка

Особых предписаний (изображены в квадрате голубого цвета или в прямоугольнике)

- Место стоянки
- Место остановки автобуса и троллейбуса
- Место остановки трамвая
- Пешеходный переход
- Пункт медицинской помощи

Информационные (изображены в квадрате голубого цвета)

- Место стоянки
- Подземный пешеходный переход
- Надземный пешеходный переход

Знаки сервиса (изображены в прямоугольнике голубого цвета)

- Пункт медицинской помощи
- Больница
- Автозаправочная станция
- Пункт технического обслуживания
- Мойка
- Телефон
- Пункт питания
- Питьевая вода
- Место отдыха
- Туалет

Опознавательные знаки транспортных средств

- Перевозка детей
- Учебное средство
- Врач

Полученные знания дети используют в игре, как основном виде деятельности. Играя, они быстрее усваивают правила дорожного движения и культурного поведения.

Воспитатель выделяет в группе место для игры, где сосредоточен наглядный материал по данной тематике. Приветствуется, что старшие дети приносят свои поделки в подарок малышам (макеты машин, светофоры и т. д.)

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. В этих целях широко используются:

- Информация на стендах для родителей, в папках – передвижках;
- Родительские собрания
- Семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений.
- Прослушивание аудиозаписей бесед и детьми

Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому родители не должны допускать спешки на проезжей части, бега через дорогу к автобусу, разговоров о постороннем во время перехода дороги, движения на красный сигнал светофора.

Родителям следует помнить о том, что ребенок должен играть только во дворе; кататься на велосипеде, самокате, роликах в пределах двора, не выезжая на дорогу.

Интересны и такие формы работы с родителями:

- Просмотр открытого занятия по дорожной азбуке
- Совместные праздники и развлечения «Папа, мама и я – пешеходная семья».
- Выпуск вместе с детьми стенгазеты для родителей.
- Выставка совместного творчества детей и родителей по ПДД