

«Зачем людям одежда».

Тамбовцева Любовь Ивановна

Цели: Формировать у детей представление о различных видах одежды, назначение и применении; развивать и активизировать речь.

Предварительная работа: Рассматривание одежды, чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, иллюстраций, ряжение, игры с одеждой, отгадывание загадок. Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «Где шьют одежду?».

Ход занятия

Воспитатель читает отрывок из произведения С.Я. Маршака

«ВОТ КАКОЙ РАССЕЯННЫЙ».

Вот какой рассеянный

С улицы Басейной!

Надевать он стал пальто –

Говорят ему: не то.

Стал натягивать гамаши –

Говорят ему: не ваши.

Вот какой рассеянный

С улицы Басейной!

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!..

Воспитатель:

1. Что надевал на себя человек рассеянный?

Дети:Пальто, гамаши, перчатки.

2. Как можно назвать все эти предметы одним словом?

Дети: Одежда.

3. Какую одежду носите вы? Сейчас у нас время года –лето.

Дети : Панаму, кепку, платочек, платья, футболки, юбочки, шорты, носочки, сандали.

4. Ребята, а что вы знаете об этих предметах одежды?Пальто ,гамаши , перчатки.

Дети: Пальто носят зимой и осенью, перчатки тоже, а гамаши можно одевать и дома.

Дети , посмотрите на картинки и назовите времена года. Воспитатель загадывает загадки .

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника.
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке...
Как зовется время это?
Угадать нетрудно -...(лето).

Как вы догадались?

Дети : На картине нарисованы дети , они играют в песочнице и одеты в легкую одежду, как мы. Значит это летняя одежда и время года - лето.

Воспитатель : Молодцы ,ребята. А какая погода бывает летом, кто знает?

Дети:Жаркая, душная.

Воспитатель: А , если вы вспомните загадку, что там еще бывает летом?

Дети: Все купаются на речке.

Воспитатель: А в речке купаются в шубе или в чем ещё?

Дети: В купальниках .

Воспитатель: Рассматривают следующую картину и слушают загадку.

У избы помоеет крышу,
Отведет в берлогу мишку,
Труд крестьянский завершит,
А потом листвой шуршит.
Мы её тихонько спросим:
«Кто ты?» И услышим :...(осень).

Воспитатель: Ребята, а какая погода бывает осенью?

Дети: Прохладная, дождливая.

Воспитатель: Дети у нас в группе находится сундук, в нем лежат вещи. Приглашает к себе двух детей и просит одеться по осеннему. Смотрите вот одежда , вы должны одеть на себя , только осеннюю одежду. После того, как мальчик и девочка оделись их рассматривают все дети.

Воспитатель: Давайте , посмотрим, что же надел на себя Федя?

Брюки, свитер, ботинки, куртка, шапка.

Варя: свитер, юбка, колготки ,плащ с капюшоном, ботинки.

Воспитатель: Ребята , правильно ли и по сезону оделись Варя и Федя?

Дети: Да, правильно.

Воспитатель:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима).

Воспитатель: Приглашает двух детей к себе и просит всех сидящих на стульях разделить на две команды. Каждая команда должна одеть ребенка в зимнюю одежду, кто быстрее и правильно оденет, тот и выиграл. После игры все рассматривают, кого во что одели .

Соня-её одели в шубу, шарф, меховую шапку, варежки и сапожки.

Максим- пуховик, шерстяные брюки, теплые ботинки, варежки и шапку.

Воспитатель: Все ребята ,вы умницы.Знаете во что одеваться зимой, Я за вас рада ,не замерзнете.

В овраг ручьями катится,
Деревьям дарит платица,
В цветы оденет луг
И встанет летом вдруг.
Ты знаешь, кто она?
Красавица -...(весна).

Воспитатель: Дети, какое время года изображено на картине?

Дети: весна.

Воспитатель: какая погода бывает весной?

Дети: Прохладная , дождливая, солнечная.

Воспитатель: К нам в гости пришли две куклы Маша и Даша. И не просто пришли , а принесли нам одежду. Они долго спорили , во что им одеться и решили , что мы должны им помочь. Давайте , поможем.

Дети по желанию выходят и одевают кукол. Машу – одели в юбку, свитер, перчатки, плащ, ботинки. Дашу- брюки, куртку, шапку, туфли.

Куклы благодарят детей и уходят.

Воспитатель:

- Для чего нужна одежда?

Дети: Одежда нужна, чтобы защитить человека от холода, жары, пыли и различных травм, а также одежда украшает человека.

Одежду люди носят с давних времен. Сначала ее изготавливали из шкур животных, добытых на охоте, приспособляли для одежды растения. Со временем у людей появилась одежда из растительных и искусственных тканей, она стала разнообразнее, прочнее, привлекательнее.

Человек меняет свою одежду в зависимости от погоды и от ситуации, в которой он находится. Какую одежду мы носим в разные времена года?

Дети: Одежда бывает зимняя, летняя, осенняя и весенняя.

Перечислите зимнюю одежду.

Дети: Зимняя одежда – это шубы, пальто, пуховики.

Перечислите осеннюю и весеннюю одежду.

Дети: К осенней и весенней одежде относятся куртки, свитера, перчатки, колготки, ботинки.

Перечислите летнюю одежду.

Дети: Летняя одежда – это платья, сарафаны, шорты, футболки, гольфы, носки.

В любое время года мы можем быть дома, в гостях, заниматься спортом, отдыхать. Для каждого случая предназначена своя одежда.

Воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Золушка», где героиня сказки выполняет домашнюю работу, данную ей мачехой: моет, метет пол, перебирает зерна.

Во что она одета? Для чего нужна домашняя одежда?

Дети: Домашняя одежда нужна, чтобы в ней удобно было выполнять бытовые дела, отдыхать после работы.

Физкультминутка.

Ох, испачкалась одежда,

Мы ее не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошок мы насыпаем,

Всю одежду замочили,

*Пятна тщательно потрем,
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.
А потом легко и ловко
Все развесим на веревках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.
Дети садятся на свои места.*

«Загадки и отгадки».

Пять чуланов ,

Одна дверь.

(перчатки)

В теплой пещере-
Два лаза, в обавойдешь
И выйдешь сразу,
Ходы короткие,
Не для ноги.
(футболка).

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода.

(шарф).

Два брата не могут расстаться:

Утром - в дороге,

Ночью - на пороге.

(сапоги).

Входит в одну дверь,

А выходит из трех.

Думаешь, что вышел,

А на самом деле вошёл.

(Рубашка).

Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером,

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

(варежки).

Пушистая, а не зверь,

Греет, а не печка.

(шуба).

На улицу не ходим

Ни летом, ни зимой.

Зато без нас - ни шагу.

Когда придешь домой.

(тапки)

Сижу верхом,

Не знаю на ком,

Знакомца встречу-

Соскочу, привечу.

(шапка)

Игра «Ателье»

Воспитатель: Давайте поиграем! Хотите поработать в ателье?

Дети: Да

Воспитатель: Закройщик и модельер подготовили детали пальто, а швее нужно их правильно сшить.

Воспитатель: Какие детали нужно добавить, чтобы получилось зимнее пальто?

Дети: меховой воротник.

Примечание: можно эти детали по отдельности расположить на фланелеграфе. Ребенок, пожелавший быть швеей, прикладывает каждую деталь на свое место.

«Лишний предмет»

- Головные уборы (платок, шапка, сапоги, кепка);
- Обувь (валенки, ботинки, пальто, туфли);
- Одежда для тела (куртка, шуба, шляпа, пальто).

Выставляются карточки с предметами одежды, дети называют лишний предмет.

Чтение стихотворений про одежду.

Мне уже четыре года,
Я одеться сам могу.
Если теплая погода, –
Без пальто во двор бегу;
Если ветер сильно дует,
Если слякоть или дождь,
В детский садик не пойду я
Без пальто и без калош.
Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень!
В. Зайцев

Баю-баю-баюшки,
Голубые варежки.
Мама шила, вышивала,
Где с трудом,
А где легко.
Крепкой ниткой пришивала
Настенькино имечко.
Баю-баю-баюшки,
Именные варежки.
А. Прокофьев

Какая одежда?

Летом, в жаркие часы –
Только майка и трусы.
А зимою нам нужны:
Свитер, теплые штаны,
Шарф, пальто, сандалии,
Шапка и так далее.
Шапка ..., свитер...
Впрочем, я...
Я запутался, друзья!
(Сандалии – летняя обувь!)
А. Шибает

Катюшки

В деревушке три Катюшки
Взяли в руки три катушки,
Шуре сшили сарафан,
Сшили дедушке кафтан,
Сшили бабушке жакет,
Сшили дядюшке жилет.
А девчонкам и мальчишкам,
Всем Андрюшкам и Наташкам
Сшили яркие штанишки,
Сшили пестрые рубашки.
(А. Стройло)

Ромашки

Есть на новом платье

У меня кармашки,

На кармашках этих

Вышиты ромашки.

Ромашки, ромашки –

Будто луговые.

Ромашки, ромашки,

Прямо как живые.

(М. Плецковский)