

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза И.П.Серикова  
Шебекинского района Белгородской области**

**Разработка библиотечного мероприятия, посвященного проблемам  
экологии «Живи, родник»**

**Автор: Ткаченко М. Н.,  
Зав. библиотекой**

**Новая Таволжанка  
2018год**

## **Пояснительная записка**

Экология – «наука о доме»

«ЭКОС» - дом

«ЛОГОС» - наука

Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой

Экологическое воспитание учащихся направлено на формирование экологического сознания и экологической культуры.

Экологическое воспитание осуществляется в следующих видах деятельности: образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и учащихся, самостоятельная деятельность. Это происходит в процессе: ознакомления с окружающим миром; чтение произведений детской художественной литературы; труда в природе; рассматривания произведений изобразительного искусства.

Методическая разработка составлена с учётом современных требований ФГОС ОО и предназначена для проведения интегрированных уроков по окружающему миру, библиотечных мероприятий по тематике экологического воспитания, классных часов, во внеурочной деятельности.

**Цель:** формирование знаний учащихся об охране водных источников.

**Задачи:**

- познакомить с ролью воды в жизни человека; расширить кругозор учащихся о роднике своего края;
- развивать познавательную активность, интерес к экологическим проблемам;
- воспитывать заботливое и бережное отношение к водным источникам;

**Форма проведения:** час экологии.

**Метод проведения:** словесный, словесно-наглядный, иллюстративный, беседа.

**Возраст детей:** 9-10 лет.

**Условия для проведения:** школьная библиотека.

**Оборудование и оформление:**

1. Компьютер.
2. Мультимедиа проектор.
3. Презентация.
4. Фонограмма песни.
5. 3 ватмана (с кроссвордами, загадками и вопросами)
6. Звуки щебетания птиц и журчание ручья.
7. Слайды «родники», «портрет В.Е.Молчанова»

**Методические советы на подготовительный период:** во время подготовки к проведению мероприятия учащиеся готовят сообщения о роднике «Синий»; учат наизусть стихотворение поэта – земляка В.Е.Молчанова «Родник»;

**План мероприятия**

## **I. Организационный момент**

## **II. Основные этапы мероприятия**

1. Вступительное слово библиотекаря
2. Презентация «Вода. Свойства воды. Значение в жизни человека»
3. Конкурс «Отгадайте!»
4. Физминутка
6. История родника «Синий»

## **III. Итог мероприятия**

## **IV. Рефлексия**

### **Ход мероприятия**

#### **I. Организационный момент**

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас, на библиотечное мероприятие, которое пройдёт в форме часа экологии. 2017-й Год экологии в России. Экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему нас миру. А чтобы узнать тему нашего мероприятия, послушайте стихотворение и посмотрим на экран.

(слайд 1)

Библиотекарь:

Раз толчок, два толчок –

Бьётся к свету родничок.

Из–под камушка струиться

Родниковая водица.

К роднику пришла напиться

Землеройка-баловница.

Покупалась, поплескалась,

С камушками поигралась,

Постучала: чёк, чёк, чёк!

И забился родничок!

Алферова А.

Библиотекарь: Догадались, о чём пойдёт речь?

Дети: О роднике!

## **II. Основные этапы мероприятия**

### **1. Вступительное слово библиотекаря**

Библиотекарь: Тема нашего часа экологии «Живи, родник» Ребята, что вы себе представляете, когда произносите слово «родник»

Дети: Вода, природа, источник, без воды не прожить.

Библиотекарь: Да это так.

### **2. Презентация «Вода. Свойства воды. Значение в жизни человека»**

Библиотекарь: Ребята, знаете ли вы, что: с 1994 года- 22 марта объявлен всемирным Днём Воды. Предлагаю вам, посмотреть презентацию о воде, её свойствах, значении в жизни человека. Смотрите и слушайте внимательно, вы узнаете что-то новое для себя.

Библиотекарь показывает презентацию, состоящую из 9 слайдов.

### **3. Конкурс «Отгадайте!»**

Библиотекарь: Сейчас проведём конкурс «Отгадай». Разделимся на три группы и проверим, насколько хорошо вы усвоили данную вам информацию.

На ватманах написаны задания:

*1 задание:* Отгадайте загадки.

Без ног, а бежит, без рук, а рукава имеет (река)

Без досок, без топоров через реку мост готов.

Мост – как синее стекло: скользко, весело, светло (лёд)

Бел, как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, в землю убежал (снег)

Белая вата плывёт куда-то.

Хоть лови, не лови – не изловишь (облако)

*2 задание:* Соедините стрелками.

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

«Гуси-лебеди»

«Сказка о попе и о работнике его Балде»

«Царевна-лягушка» и болото, море, река

*3 задание:* Разгадайте кроссворд.

- 1.Высоко над землёй они образуются из капелек и льдинок.
- 2.Процесс, когда вода испаряется с поверхности земли, образуя облака, затем в виде дождя или снега возвращается на землю.
- 3.Вода в твёрдом состоянии.
- 4.Состояние воды в виде пара.
- 5.Вещество, входящее в состав любого организма.

#### **4.Физминутка**

Библиотекарь: А сейчас мы немного отдохнём, под замечательную песню.

Слушайте и старайтесь двигаться в такт мелодии.

(звучит песня «Живи, родник, живи»)

Библиотекарь: Отдохнули. Проверяем, насколько верно вы выполнили задания.

Библиотекарь: Молодцы ребята! В нашем конкурсе победила дружба, так как каждая группа правильно выполнила все задания!

#### **5. История родника «Синий»**

Библиотекарь: Каждый родник богат своей легендой, сказанием, историей. Рядом с селом Новая Таволжанка, тоже есть источник чистой и полезной воды, о котором написано в летописи села. Воспользовавшись информацией, которая находится в школьной библиотеке, учащиеся подготовили сообщения о роднике под названием «Синий»

1 ученик: О возникновении родника рассказал старожил села Новая Таволжанка Гащенко Николай Иванович, который долгое время ухаживал за родником. Родник этот существует очень давно. И за многие десятилетия он

передвигался от горы в сторону реки Северский Донец. Меловая гора, возле которой он находится, каждую весну во время таяния снега обрушивалась, засыпая родник. Каждый раз он искал выход и находил его всё дальше и дальше от своего изначального места. Воду этого родника пили жители сёл Новая Таволжанка и Архангельское. В 1910-1920 годах под горой находился сахарный завод. От него была проложена узкоколейка в село Нехотеевка, где были расположены поля сахарной свёклы. Жители перечисленных сёл работали на сахарном заводе. На работу ходили пешком, путь их составлял 2-3 километра. Придя к роднику, они утоляли жажду.

2 ученик: В настоящее время родник находится через дорогу от горы, на правом берегу реки. Вода в реке в этом месте очень холодная даже в самую жаркую погоду, потому, что на дне реки бьёт множество ключей, братьев синего родника.

3 ученик читает стихотворение:

#### Родник

Давным-давно всё это было,  
Но вдруг пришло издалека:  
Рябина красная рябина  
У голубого родника.

И день звенящий шёл на убыль,  
А мы притихли оттого.  
Что Пии воду - губы в губы-  
Из отраженья своего.

С годами память не остыла,  
Хоть мы расстались навсегда,  
И обжигает с прежней силой  
Та родниковая вода.

Когда слабее станет биться  
Больное сердце поутру  
Я к роднику приду напиться  
И с чистой совестью умру...

(слайд 1 о Молчанове)

2 учащийся: Так сказал о роднике, под названием «Синий» наш поэт-земляк Владимир Ефимович Молчанов, которому 9 февраля 2017 года исполнилось 70 лет со дня рождения. Это стихотворение вы сможете найти в сборнике «Стихотворения и поэмы» В.Молчанова.

(слайд 2 о Молчанове)

Библиотекарь: Мы живём в удивительном крае, который природа щедро одарила богатствами. Природные ресурсы Белгородской области – достояние нашей великой Родины. На нас лежит ответственность за сохранение и рачительное отношение к тому, что досталось нам от Природы. Эта ответственность начинается с малого – ответственности за чистоту и красоту себя, своего дома, своей малой Родины. Будущим поколениям, нашим детям и внукам тоже нужны чистый воздух, чистая вода, прекрасная природа. Ребята, я предлагаю вам, вместе с вашими родителями принять участие в очистке родника «Синий», 22 марта в День Воды.

Родник – не просто источник питьевой воды, это живая нить, которая связывает нас не только с прошлым, но и с будущим.

Народная мудрость

### **III. Итог мероприятия**

Библиотекарь: 2017 год объявлен годом Экологии. Я надеюсь, вы почерпнули новые знания из нашего мероприятия. Мне очень хочется, чтобы этот разговор не оставил вас равнодушными к проблемам экологии и вы сами узнавали что-то ранее неизвестное вам, об охране природы, об экологии. О родниках написано очень много книг. Некоторые из них представлены на развёрнутой постоянно действующей выставке, которая



находится в стенах нашей школьной библиотеки и называется «Созерцание чуда», с разделами: «Экология и человек», «Земля наша - забота наша», «Лицом к планете», «Красная книга природы». Обратите внимание на рекомендательный список литературы «Мир удивительный и волшебный»

#### **IV. Рефлексия**

Ребята. Закончите предложение.

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Мы вместе разгадывали...

Мы выполняли задания...

Я понял, что...

Ребята, хочу объявить вам следующее, в нашей библиотеке с первого по двадцать второе марта, проводится экологический фримаркет, под названием «Подари книге о природе вторую жизнь». Всем читателям предоставляется возможность обменяться книгами по экологии, принести из дома прочитанную книгу и взять с собой любую понравившуюся.

**Список литературы**

- Большая Российская энциклопедия: В 30 Т./ Председатель Науч.-ред. Совета Ю.С.Осипов. Отв. Ред. С.Л.Кравец. Т.5 Великий князь – Восходящий узел орбиты. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2006. – 783с.: ил.: карт.
- В.Е.Молчанов Стихотворения и поэмы. 1964-2000. Белгород: Крестьянское дело. 2002-384 с, ил.
- Пушкин А.С. Сказки.- Ростов-на-Дону : Издательский дом «Проф-Пресс», 2013. - 144с., цветн. илл. (Серия «Любимые сказки малышам»)
- Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы и библиотекарей. – Мн.: «Асар», 1999 – 128с.: ил.
- Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1984- 160с., ил.
- Балабанова В.И. и др. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни.- Волгоград: Учитель, 2002.-154с.
- Грешневиков А.Н. Экологический букварь.- М.: «ЭКОС - информ», 1995.-78с., цветн. илл.
- <http://rodniki.bel.ru/>
- <https://www.youtube.com/>
- <http://rospisatel.ru/molchanov-stihi.htm>