

МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная
школа»

Урок по предмету «Окружающий мир». 3-й класс.

Тема: «Путешествие по Франции и
Великобритании»

Учитель 1 квалификационной категории

Глущенко Елена Валентиновна

Цели урока:

1. Общеобразовательная:

Продолжать знакомить учащихся с двумя европейскими странами - Францией и Великобританией.

2. Развивающая:

- Развитие речи, логического мышления, памяти.
- Расширение кругозора и углубления страноведческих знаний.
- Приобщение к мировой культуре.

3. Воспитательная:

- Воспитание потребности в углублении и расширении страноведческих знаний по изучаемому материалу.
- Воспитание толерантности, ответственности за общее дело.

Оборудование: *таблица «Страны Европы»; политическая карта Европы; иллюстрации, фотографии, изучаемых стран; флаги-макеты Франции и Великобритании ; карточки с заданиями; листы А3 для выполнения проекта.*

Ход урока.

I. Психологический настрой.

Собрались мы ни ради шуток,

У нас нет свободной минутки,

Тот, кто хочет многое на уроке узнать,

Должен внимательно слушать и запоминать!

Учитель. Сегодня вы будете работать группами. Возьмитесь все за руки и вспомните правила работы (работаем дружно, помогаем друг другу, не ссоримся).

II. Основной этап.

Учитель. Первый этап – нужно тему раздела узнать.

А для этого нужно собрать разрезанные картинки.

У одной группы Эйфелева башня, а у другой башня с часами Биг-Бен (символы Франции и Великобритании). После того, как дети отгадают, каждая группа получает свой лист с названием страны.

Учитель. Урок у нас сегодня не совсем обычный. Мы с вами продолжим увлекательное путешествие по Западной Европе, по Франции и Великобритании. Необычность урока заключается ещё в том, что гидами /экскурсоводами / сегодня будете вы. А это непростая задача.

Учитель. У вас кое-что для выступления приготовлено. Каждая группа получит слово. Но сначала вам предстоит выполнить несколько заданий.

Учитель. Каждая группа возьмёт у себя на столе из конверта задание №1.

- Заполните таблицу (столица государства, флаг, глава, государственный язык) и приклейте её на свой лист.

Учитель. Теперь возьмите задание №2.

- Выберете только те достопримечательности и названия городов, которые находятся в вашей стране и приклейте их.

Учитель. И третье задание.

- Прочитайте рассказ, найдите в нём ошибки и исправьте их. Рассказ тоже приклейте.

Физкультминутка. Игра «Определи словечко».

(Дети встают, учитель читает названия городов, достопримечательностей Франции или Великобритании. Если - это относится к Франции, то дети приседают. А если к Великобритании, то подпрыгивают).

Лондон, Париж, Ницца, Эдинбург, Лувр, Манчестер, Марсель, Бристоль, Лион, Тауэр.

Учитель. Теперь слово предоставляется группам. Помните, что вы экскурсоводы. За несколько минут, которые вам будут даны для выступления, вы должны убедить гостей в необходимости посетить именно то место, о котором вы рассказали. Начнёт группа, которая быстрее выполнила все задания. (Дети рассказывают всё, что считают нужным о стране, о достопримечательностях, о знаменитых людях, о том, какая промышленность развита в стране).

Учитель. А сейчас по туннелю под проливом Ла-Манш мы отправимся в _____. Длина туннеля немного превышает 50 километров, 38 из которых проложено под морским дном. Итак, настала очередь группы _____

Учитель. Молодцы. Вы убедили и меня, и своих товарищей, и наших гостей, что эти страны нужно посетить. Ведь в них так много интересного!

III. Стимулирование прочности полученных знаний и умений.

Учитель.

Третий этап – знания пора закреплять. Проверим как вы внимательно слушали своих товарищей .

-Выполни тест и оцени себя сам.

1. На какой реке стоит Париж?

А)Сена; Б)Луара.

2. На какой реке стоит Лондон?

А)Рейн; Б)Темза.

3. Край гор и озёр.

А)Швейцария; Б)Уэльс.

4. Где жил путешественник, исследователь океана, защитник природы Жак-Ив Кусто?

А)Франция; Б)Англия.

5.Откуда пришёл к нам футбол?

А)Франция; Б)Великобритания.

6.Шарль Перро – кто он?

А)путешественник; Б)писатель.

Взаимопроверка самостоятельной работы. (Учащиеся проверяют и оценивают работы товарищей: 1-А; 2-Б; 3-А; 4-А; 5-Б; 6-Б)

IV. Домашнее задание.

Прочитать и пересказать текст учебника с.134-142. Задание 3 – придумать вопросы для викторины. Задание в тетради .

V. Рефлексия.

Четвёртый этап – пора итог урока узнать.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке? Был ли для вас урок интересен и полезен? Если да, то чем? Если нет, то почему?

Оцените свою работу.

Рефлексия. Чтобы вы сказали о своём настроении? На партах у вас лежат лепестки сказочных цветов (жёлтый, оранжевый, зелёный, синий).

Выберите для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету вашего настроения и поднимите.

Жёлтый цвет - радостное, светлое, хорошее настроение.

Оранжевый цвет - радостное, восторженное настроение.

Зелёный цвет - спокойное, уравновешенное.

Синий цвет - грустное, печальное, тоскливое.

(Дети поднимают и показывают свои лепестки, учитель собирает все лепестки в один общий цветок. Настроение у детей радостное, светлое, хорошее, восторженное) .

Приложение.

Флаг	
Столица	
Глава государства	
Государственный язык	

Города.

Авиньон, Ницца, Париж, Лион, Тулуза,
Бордо, Реймс, Страсбург, Марсель, Версаль.

Города.

Бирмингем, Плимут, Белфаст, Лондон,
Манчестер, Ноттингем, Бристоль, Эдинбург,
Глазго.