

Цель:

- Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин с использованием межфразовых средств связи.

Задачи:**Коммуникация**

-Расширять и активизировать словарь по теме «транспорт», закреплять усвоение обобщающего слова, упражнять в классификации.

- Расширять представления о многозначности слов;

-Упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде, согласовывать существительные с числительными.

-Упражнять в образовании относительных прилагательных от разных частей речи.

- Упражняться в составлении сложно-подчиненных предложений с предлогами.

- продолжать учить составлять рассказ по серии сюжетных картин, продолжать упражнять в установлении последовательности в серии сюжетных картин.

Познание:

- Обогащать представление о многообразии транспорта.

- Закреплять умения соотносить количество и цифру.

Здоровье:

- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Ход занятия.

-Ребята, мои знакомые дети отправляются в путешествие. Узнаете на чем, если отгадаете загадку:

По волнам он плывет, на себе людей везет. (корабль)

Вот какой корабль ждет ребят.(Логопед выставляет объемную картину «корабль»).

Если он блестит, то корабль какой? -...(блестящий).

Прочно сделан -...(прочный), на нем уютно плавать-...(уютный), он покрашен голубым цветом -...(голубой), корпус из железа-...(железный), окна из стекла -...(стеклянные).

На этом корабле самый главный кто? (Капитан) Верно, молодцы!! Ребята, и капитан очень строгий. Он даст билеты и пропустит на корабль, если пассажиры правильно ответят на все вопросы. Поможем выполнить задания?

1.

- ИАТ «Соты» (классификация по видам транспорт, обобщение)

- Д/и «Четвертый лишний». Разделитесь по двое, определите по карточке какой транспорт лишний и почему. (Составление слож-подч.предложений по карточкам).

После каждого выполненного задания дети получают «билет» и приклеивают его на фото пассажира и «сажают» его на корабль.

2

-Составление предложений с союзом -а-, по карточкам (инд-но).

Велосипед едет медленно, а самолет.....

На корабле капитан, а на самолете....

Самолет летает, а лодка...и т.д.

Покажем как пароход плывет : (физминутка)

От зеленого причала

Оттолкнулся пароход..

То назад, то вперед.

И поплыл, поплыл по речке

Набирая полный ход...

Вы сказали, что пароход , корабль плавает, А что еще может «плавать»?
(Дети подбирают многозначные слова)

3

- Ребята, мы попали в ремонтную мастерскую. Здесь ремонтируют транспорт. Сосчитайте сколько кружков на карточке и найдите соответствующую карточку с цифрой и правильно назовите сколько транспорта ремонтируют в мастерской.(5 автобусов, 5 самолетов, 2 лодки, 2 грузовика и т.д.)

- Чтобы транспорт был красивый, его красят разными красками. Встаньте в цепочку и правильно назовите цвет.(синяя машина, красный корабль, желтый самолет, и т.д.)

4

-Ребята, капитан очень любит и бережет свой корабль. Он расстроен из-за одной истории. Узнаем почему расстроен капитан, если разложим картинки по порядку и составим по ним рассказ.

(Логопед с детьми рассматривает сюжетные картинки «Лодочка», беседует по ним. Дети устанавливают последовательность в серии сюжетных картин и составляют рассказ.)

Лодочка

Как -то раз мальчики смастерили лодочку. Она была красивая, разноцветная. Они с ней играли. Потом мальчики поругались и поспорили : чья лодочка? Они стали тянуть лодочку в разные стороны и порвали ее. На их крик пришел папа. Он увидел, что дети порвали лодочку. Папа принес молоток, гвозди, доску и сделал новую лодочку. Больше мальчики не ссорились и играли дружно.

-А вот какую лодку сделал папа, увидите ее, если сложите ее из частей.(Дети собирают разрезную картинку)Какая получилась лодка? (Дети подбирают прилагательные : красивая, деревянная, блестящая, крепкая, разноцветная..)

-Ну вот, билеты раздали и все пассажиры на местах!!Пожелаем им доброго пути!!

А вы, ребята , молодцы!!!У вас все получилось, потому что вы помогли друг другу.

АНО ДО «Планета детства «Лада»
д/с № 203

КОНСПЕКТ

Фронтального логопедического занятия в средней
группе для детей с ОНР (1год обучения) на тему :
«Транспорт»

Составила:
учитель-логопед Солодилова Т.Ю.

г.о. Тольятти 2018г.

**ПРАЗДНИК
КНИГИ**

**КТО МНОГО
ЧИТАЕТ,**

**ТОТ МНОГО
ЗНАЕТ.**

**КНИГА –
ЛУЧШИЙ
ДРУГ!**

**КНИГА КНИЖКА
КНИЖЕЧКА**

**КНИЖОНКА
КНИГОЛЮБ КНИЖНЫЙ
КНИГОХРАНИЛИЩЕ
КНИЖИЩА
КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО**

**НОГА КИНО КОНИ
ПОНИ НИТКА**

КНИЖНАЯ КНИЖНЫЙ

КНИЖНОЕ КНИЖНЫЕ

**ПОЛКА ВЫСТАВКА
ЯРМАРКА ЗАКЛАДКА**

**МЕСТО ПОМЕЩЕНИЕ
МАГАЗИН ШКАФ
ПОЛКИ ЗАКЛАДКИ
ШКАФЫ МАГАЗИНЫ
ВЫСТАВКИ**

КТО С КНИГОЙ

ДРУЖИТ, ТОТ

ВЕК НЕ ТУЖИТ.

**КТО С КНИГОЙ
ЖИВЕТ, ТОТ
НЕ ПРОПАДЕТ.**

**БЕЗ ЧТЕНИЯ,
НЕТ УЧЕНИЯ.**

ХОРОШАЯ

КНИГА –

ЛУЧШИЙ ДРУГ.

**Как - то раз мама
подарила Вова
книгу.**

**Вова прочитал
книгу.**

**Потом нарисовал в
книге машинку.**

**И бросил книгу под
стол.**

**Мама убрала все
книги в шкаф.**

**Как - то раз мама
подарила Вове
книгу.**

**Вова прочитал
книгу.**

**Потом нарисовал в
книге машинку.**

**И бросил книгу под
стол.**

**Мама убрала все
книги в шкаф.**

