

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Центр развития ребенка – детский сад №3»

Педагогическая находка

с. Новая Усмань

2017 г.

Педагогическое мероприятие с детьми

старшей группы
«Как мы строили театр»

Игровая мотивация. Создать театр своими руками.

Образовательная область. «Художественно-эстетическое развитие»

Цель. Формировать первичные представления о театре, о видах театра; развивать творческое воображение и эстетический вкус, речевую активность, конструкторские способности, умение договариваться и находить правильное решение; воспитывать желание взаимодействовать друг с другом, и с педагогом.

Интеграция областей: «Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

Задачи:

Область «Познание»: обогащать воображение детей новыми впечатлениями, формировать понятия, связанные с театром и театральными профессиями.

Область «Речевое развитие»: развивать речевую активность, выразительность речи и движений.

Область «Социально-коммуникативное развитие»: формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Воспитывать трудолюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, работать в команде.

Область «Физическая культура»: формировать двигательные навыки, развивать мелкую и общую моторику.

Область «Художественно-эстетическое развитие»: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребность детей в самовыражении. Воспитывать трудолюбие и умение работать в команде.

Методическое обеспечение: конструктор, заготовки для создания персонажей сказки, синельная проволока, макеты деревьев, ширма.

Планируемые результаты. Интересуются окружающим предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в конструкторскую и художественно-эстетическую деятельность, проявляют настойчивость в достижении результата своих действий. Соблюдают правила элементарной вежливости, владеют активной речью, включенной в общение, стремятся к общению со взрослыми, эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым. Проявляют интерес к театрализованной деятельности.

Ход деятельности:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Светлана Викторовна. Я тоже работаю с ребятами, только в другом детском саду.

-Вы знаете, зачем я к вам приехала? Чтобы пригласить вас в театр!

-А скажите мне, как называется ваше село?

-А у вас в Орлово есть театр? А что же нам делать?

Вы знаете, что театр можно создать самим, стать и строителями, и декораторами, и артистами.

Но прежде я приглашаю вас на экскурсию по городу Воронежу. И хочу показать какие театры есть в нашем городе.

Театры бывают различного назначения.

Воронежский государственный академический театр драмы имени А. В. Кольцова.

В драматическом театре показывают спектакли веселые и грустные. (Рисунок 1)

Воронежский театр оперы и балета.

В театре оперы и балета актеры ничего не говорят, а только танцуют и поют: танцоры под музыку рассказывают историю при помощи красивых движений. А в опере актеры обо всем поют. (Рисунок 2)

Театр юного зрителя (ТЮЗ) — театр, предназначенный для детей и подростков. Загримированные актеры на сцене исполняют роли персонажей в сказках или различных историях. (Рисунок 3)

На центральной улице Воронежа внимание прохожего непременно привлечёт необычное здание с колоннами. Перед ним на вечном посту сидит легендарный Бим. Юные граждане города чаще других посещают это здание, потому что в нём живёт и действует **воронежский театр кукол «Шут»**. В кукольных спектаклях - актеры управляют куклами и озвучивают их своими голосами.

- Давайте посмотрим, что происходит внутри этого театра.

Тише, идет сказка. А что-то не слышно слов.

А что же это за сказка? Кто главный герой?

Давайте, вместе с вами озвучим и споем песенку этого героя.

Следующая сказка

Ой, а эту сказку я узнала «Про козлят»

А песенку этого героя вы знаете? Поют

Следующая сказка. А что же это за сказка, и кто поет здесь песенку? Кошкин дом. Котятка.

-Молодцы ребята! Вы настоящие артисты! Как хорошо вы поете.

А теперь мы с вами создадим свой театр.

А поможет нам в этом мой волшебный сундучок.

С помощью игры «Собери пазл» мы определим, кто будет строить театр, кто изготавливать декорации, а кто создавать кукол. (собирают пазл)

-Вы будете строителями (вешает значки), вы декораторами, а вы изготавливать кукол.

-Приступим. Строители из конструктора строят сцену, декораторы изготавливают елочки и облачко с помощью проволоки и шаблона, а художники создают кукол.

- Догадались, какая сказка получилась?

Ребята, как хорошо, что ты кому-то нужен,

Как хорошо, что есть друзья!

Как хорошо, что получилась сказка,

Ведь без нее прожить нельзя!

Вам нужно вспомнить, рассказать, и малышам все показать!

А, что запомнилось и понравилось вам?