

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №3»
Новоусманского муниципального района Воронежской области

Образовательная деятельность
«Путешествие в Шоколадную страну»
старшая группа

Подготовила:
Войлокова С.В.

с. Новая Усмань

2017 год

Цель:

закрепление знаний правил дорожного движения дошкольниками.

Задачи:

- закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков;
- учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта;
- развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить, развивать умение выслушать друг друга;
- формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения;
- развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции;
- воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Словарная работа:

Пассажирский транспорт, виды транспорта, обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

Методические приёмы:

Художественное слово (загадки, стихи); сюрпризный момент, проблемная ситуация; вопросы причинно-следственного характера, предварительный настрой.

Предварительная работа:

Дидактические игры и упражнения «Собери дорожный знак», «Наша улица», «Какой знак лишний?», «Виды транспорта».

Игры-соревнования «Кто быстрее соберет светофор».

Чтение книг: В.Срыбных «Улица и пешеход», Б.Найс «Маша – пешеход», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», М.Ильина «Машины на пешей улице» и т. д.

Материалы:

Картинки (что нарушают дети), слайд «Шоколадная страна», для задания пазлы «Собери автобус», шоколадки по количеству детей, дорожные знаки, видеоролик.

Оборудование к занятию:

Аудиозапись, видеоролик «Смешарики в стране Дорожных знаков».

Организация ОД:

ОД проводится в группе. Аудиозапись «На улице», телевизор.

Ход ОД:

Дети стоят на ковре вокруг воспитателя, воспитатель проводит предварительный настрой детей на занятие. Звучит аудиозапись «На улице», где слышен шум тормозов, гул автомобилей.

Воспитатель:

Что вы слышали, что за звук?

Чтобы не попасть в опасное положение на улице необходимо знать ПДД и их соблюдать. Мне хочется сегодня с вами отправиться в путешествие в

Шоколадную страну. Там все сделано из шоколада - дома, окна, цветы, автомобили ездят по шоколадной дороге... Но эта страна очень далеко, чтобы до нее добраться необходимо выполнить непростые задания и знать правила дорожного движения. Вы готовы отправиться со мной в путь?

Тогда сначала давайте вспомним виды транспорта и выберем, на каком мы отправимся. Перед вами лежат карточки, на них изображен транспорт, внимательно посмотрите и положите в нужную корзину. Корзина (воздух, земля, вода)

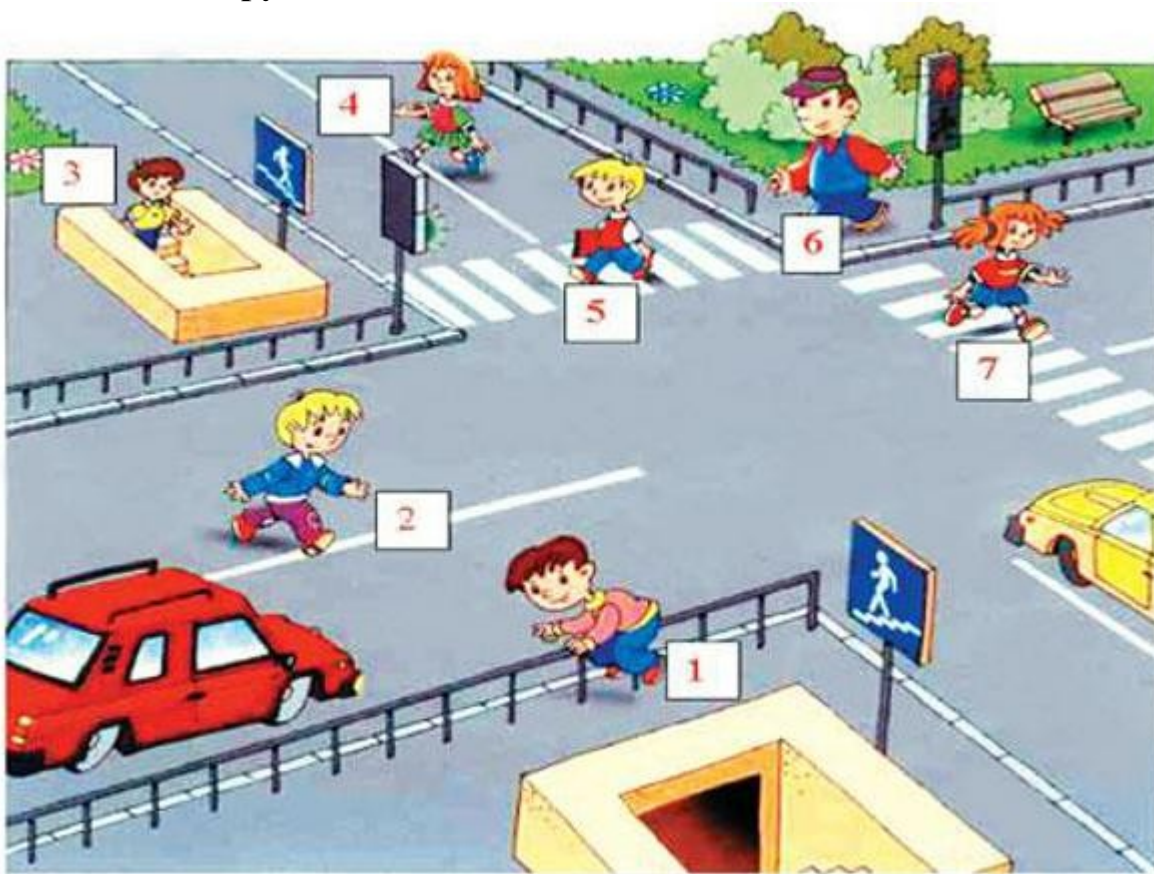
(Можно попросить 2-3 детей уточнить, почему они положили свою карточку именно туда. Повторить все вместе, к какому виду транспорта они относятся).

А теперь давайте выберем, на чем отправимся в Шоколадную страну. Что должно быть у транспорта? (дети перечисляют, потом исходя из того, что есть, определяют транспорт) Хорошо, у нас получилось, что нам надо большой пассажирский транспорт, который может взять нас всех и быстро доставить в нужное место. А что получится, посмотрим, собрав постер – пазл. (дети собирают из пазлов картинку Автобуса).

Молодцы, быстро справились с заданием, но прежде чем отправиться, напомним, пожалуйста, правила поведения в общественном транспорте.

И вот мы с вами в современном Автобусе. Но в полете надо будет немного потрудиться. Пройдите к столам.

Задание «Что нарушают дети?»



(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения правил дорожного движения).

Задание «Назови дорожные знаки»



Физкультминутка «На улице нашей - машины, машины»

(Я.Тайц)

На улице нашей -

Машины, машины.

(имитация вращения руля)

Машины-малютки,

Машины большие.

(имитация вращения руля)

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

(поворот в обратное направление)

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(поворот в обратное направление)

Эй, машины, полный ход!

Я - примерный пешеход:

(шагает)

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

(шагает)

Звучит сказочная музыка и открывается имитированная Шоколадная страна с жителями. Перед входом лежит красочная коробка с угощением в виде маленьких шоколадок с изображением дорожных знаков.



Воспитатель предлагает детям угощение, но взамен просит назвать дорожный знак. После чего как все назовут, предлагается просмотр слайда «Смешарики в стране Дорожных знаков».

Обсуждение по сюжету

Ну вот и подошло наше путешествие к концу, теперь мы знаем как надо вести себя в общественном транспорте, вспомнили как вести себя на улице, какие виды транспорта знаете. Теперь можно возвращаться обратно в детский садик, закрывайте глаза, повернитесь 2 раза вокруг себя. (Звучит музыка, имитирующая возвращение в детский сад).

Литература:

- Т.А. Шарыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2013.-80с
- Г.Д. Белявского Правила дорожного движения для детей 3-7лет: занятия.-Изд.2-е, переаб.-Волгоград Учитель, 2016.-153с
- Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.-спб,: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.-64с

Н.А. Извякова Занятия по правилам дорожного движения- М,: ТЦ Сфера, 2008.-64с