

## **«За здоровьем – в детский сад!»**

МДОАУ «Детский сад №18 «Ручеек» комбинированного вида г. Новотроицка Оренбургской области» по улице Зеленая 19 б, посещают 48 воспитанников с нарушением зрения, в том числе 8 детей инвалидов.

Второй год подряд наш детский сад является получателем гранта компании «Металлоинвест» в рамках программы «Здоровый ребенок».

В 2016 г. на средства гранта для реализации проекта «Я вижу мир!» детский сад приобрел комплект компьютерной техники и программного обеспечения для занятий тифлопедагога с детьми с нарушением зрения. Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками показало высокую эффективность восстановления зрительных функций.

Компьютерные интерактивные тренировочные программы комплекса «Академик» носят игровой характер. Это программы «Цветок», «Клинок», «Кодинг», «Чибис», «Дискотека», которые помогают детям восстанавливать нарушенное зрение: стимулируют работу глаз, помогают в коррекции косоглазия и амблиопии, восстановлению и развитии бинокулярного зрения.

Проект 2017 года «За здоровьем – в детский сад!» является продолжением внедрения современных технологий в образовательный процесс с целью комплексного медико-педагогического оздоровления детей с использованием тифлопедагогических и логопедических средств обучения.

В рамках проекта создана группа детей, в которую вошли воспитанники старшей и подготовительной к школе групп, имеющих сочетанные зрительные и речевые нарушения.

В утренние часы воспитатели проводят коррекционную работу с использованием специальных тифлотренажеров «Мозаика» и «Радуга». А на занятиях тифлопедагога Мاستрюковой И.В. ребята с живым интересом выполняют задания с помощью тифлотехнического оборудования «Световое перо». Стоит выйти «волшебным пером» за границы контурного изображения, и тут же раздается звуковой сигнал, словно предупреждает: «Будь внимателен, приглядишься, не торопись!» При работе с комплектом «Радуга», детям нравится обводить картинки фломастером. Работая в очках с синим и красным фильтрами, ребята могут видеть только фрагмент рисунка, а когда снимают «волшебные» очки, то «О, чудо!», становится видно всю картинку.

На индивидуальных и подгрупповых занятиях учителя-логопеда Оськиной И.В. всегда интересно, а с приобретением программно-дидактического комплекса «Логомер» (в комплекте с проектором и проекционным экраном), занятия превратились в увлекательную игру. В играх комплекса «Логомер» яркие персонажи и интересные сюжеты, содержание которых позволяет развивать и корректировать фонематические процессы, направленные на развитие слухового внимания, умения слышать заданный звук среди других звуков речи («Бедный дракончик», Правильный банан», «Две принцессы», «Паровозики»). Интересен набор игр для формирования звукопроизношения: от самых простых, на звукоподражание, до сложных «бродилок». Можно

выбрать игру на автоматизацию определенного звука («Таинственная картинка») или пару звуков для дифференциации поставленных звуков («Веселые рыбаки»). Так же игровая программа помогает в развитии связной речи, так как дает возможность ребенку не только правильно пересказать текст, но и придумать, сочинить свою историю, выбрав понравившегося героя («Сочиняю на ходу», «Прогулка с привидениями», «Несчастный случай» и т.п.).

Очень интересна программа «Конструктор картинок», которая содержит более пятисот изображений, а также фонов, наборов букв и цифр. Она позволяет создавать на экране любые картинки, сюжеты и игры, соответствующие определенной педагогической задаче: постановка и отработка «трудных» звуков, формирование грамматических навыков, изучение лексических тем, расширение словарного запаса, развитие памяти, логического мышления, тренировка зрительной памяти и внимания.

Игры на развитие мелкой и общей моторики позволяют проверить согласованность движений ребенка и поработать над развитием моторики в игровой форме, подражая движениям героев. Игры хороши для проведения динамических пауз во время фронтальных и подгрупповых логопедических занятий.

Программа вводится как часть занятия, для мотивации к обучению, начала новой темы или закрепления пройденной, а также для перерыва, когда ребенок устал и невнимателен.

Наш проект близится к завершению и уже можно говорить о положительных результатах коррекции зрительных и речевых нарушений у наших воспитанников.

В результате, в ходе проведенной коррекционно-развивающей работы, многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением четко высказывать свои мысли, более полно пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций, уверенное владение звукобуквенным анализом.

Показателем является участие воспитанников подготовительной к школе группы в городских и региональных конкурсах: конкурсы чтецов «Звонкий день» и «До чего люблю я книжки»; конкурсы «Самый юный исследователь» и фестиваль «Новотроицкая весна».

В конце учебного года проведена диагностика речевого развития детей подготовительной к школе группы, воспитанники показали хорошую речевую подготовку к школе.

Таким образом, созданные в ДОУ условия с использованием специальных средств обучения, позволяют значительно повысить результативность коррекционно-педагогического воздействия, при снижении утомляемости ребенка и способствуют оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья.

А нам так хочется сказать: «Ребята, будьте здоровы!»

