

**Дидактические игры
по обучению
дошкольников
правилам
ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**МАДОУ №19
«Сказка»**

**Воспитатель:
Катаева Г. Е.**



Дети и пожарная безопасность



**Знание и соблюдение
противопожарных требований
становятся естественными в
поведении человека, когда они
привиты с детства.**

Цель обучения

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.



Задачи дидактической игры

Образовательные

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Развивающие

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Требования к дидактическим играм по пожарной безопасности

Игры должны:

- отвечать конкретным образовательным задачам;**
- соответствовать возрастным возможностям детей;**
- предназначаться для коллективного и индивидуального пользования;**
- быть реалистичными.**

Игры бывают разными

«Где чья машина?»

**Закрепить знания детей о транспорте
социального назначения.**



«Кому что нужно для работы?»

**Воспитывать чувства
благодарности людям, которые
помогают нам в трудных
ситуациях.**

«Хорошо – плохо»

Дать понятие детям,
что огонь бывает другом,
а бывает и врагом.



«Кто работает с огнем?»

Закрепить представление об огне.
Воспитывать уважительное
отношение к профессиям

с

ОГНЕМ.

«Четвертый лишний»

**Формирует умение сравнивать
предметы и выделять
опасный предмет,
вызывающий огонь.**



«Отгадай – ка»

**Закрепляет знания о предметах,
связанных с огнем.**

**Учит детей угадывать предметы
по описательным характеристикам.**

«Опасные предметы»

Помогает обобщить знания
о предметах, опасных
для жизни и здоровья.



«Если случилась беда»

Закрепить знания детей о
названиях и номерах служб
экстренной помощи.

«Что нужно для пожарного щита?»

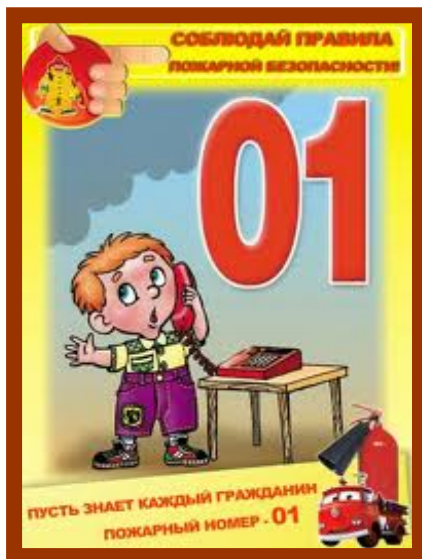
Дает детям представление о
пожарном щите.

Закрепляет знания об орудиях
труда для борьбы с пожаром.



«Разложи картинки по порядку»

Закреплять представления о поведении при пожаре, последовательности действий в опасных ситуациях.



**Детям свойственна тяга к огню и
одним запретом «НЕЛЬЗЯ»
невозможно избежать
несчастных случаев, поэтому
стремитесь не запрещать, а дать
ребенку исчерпывающие
знания.**



ЗАПОМНИТЕ!

**« Искру туши до пожара,
беду отведи до удара»**