

Соловьева Л. В.

Конспект квест - игры по ОО «Речевое развитие» для детей подготовительной группы: «Весна. Прилёт птиц».

**Цели:**

обобщить знания детей о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

**Образовательные задачи:**

способствовать активизации и расширению словаря по теме (слова: перелетные, вестники весны и т. д.);

- закреплять умение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе;

- закреплять умение в образовании сложных прилагательных от прилагательного и существительного;

- закреплять умение в согласовании в речи существительные с числительными;

- закреплять умение в образовании уменьшительной формы существительных;

**Развивающие задачи:**

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;

- закреплять умение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе;

- закреплять умение в образовании сложных прилагательных от прилагательного и существительного;

- закреплять умение в согласовании в речи существительные с числительными;

- закреплять умение в образовании уменьшительной формы существительных;

- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;

- способствовать развитию наблюдательности, умению сравнивать, анализировать и обобщать;

- развивать моторику и координацию движений

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей, образного мышления.

## **Воспитательные задачи:**

- воспитание внимательного, бережного отношения к птицам.
- воспитание уважения друг к другу: умение слушать, не перебивая.

**Словарная работа:** перелетные птицы: грач, кукушка, скворец, ласточка, соловей, аист, дикие утки.

## **Материалы и оборудование:**

### 1. Демонстрационный:

— Фигура совы ; конверты с заданиями; презентация ; аудиозапись «Голоса птиц»; письмо, картинки с изображением перелетных птиц и птенцов; скворечник, ноутбук, экран.

### 2. Раздаточный:

— картинки с изображением перелетных птиц , буквы, цифры.

## **Предварительная я работа:**

— Беседа о птицах; рассматривание иллюстраций; чтение рассказов, сказок, загадок о птицах; пальчиковые игры; подвижные игры: «Птицы, птенцы»; дидактические игры: «Чье гнездо», «Кто лишний», «Поймай и назови».

## **Методические приемы.**

### 1. Наглядные:

- Презентация «Перелетные птицы»;
- предметные картинки с изображением перелетных птиц и птенцов.
- скворечник .

### 2. Словесные:

— художественное слово.

### 3. Практические:

- Буквы и цифры ;
- Пальчиковая гимнастика .

### 4. Презентация: «Перелетные птицы».

### 5. Игровые: сюрпризный момент.

## **ХОД ИГРЫ:**

### **СЛАЙД 1.**

*Воспитатель:* Ребята, давайте с вами вспомним какое сейчас время года? (Весна). Назовите, пожалуйста, по одному признаку весны. (Растаял снег, стало теплее, на деревьях набухли почки, люди стали одеваться легче, светит солнышко. прилетают птицы).

**Аудиозапись (голос совы)**

В. : ( Голос Совы). Ребята вы слышите эти звуки?

(Совунья зовёт. Подходят к Совунье и находят письмо).

В. : Сейчас мы прочитаем письмо и узнаем, что произошло?

Текст письма:

«Здравствуйте! Нам сказали, что в вашем детском саду самые добрые ребята ! Поэтому мы обращаемся именно к вам. У нас случилась беда - мы сбились с курса и не знаем как нам вернуться домой. Карта, по которой мы определяли маршрут распалась на части и разлетелась в разные стороны. Помогите нам. Найдите нашу карту! Ваши перелетные птицы»

*Воспитатель:* Ребята, что будем делать ? (Ответы детей).

Тогда в путь. Для того, чтобы найти птичью карту надо выполнить задания. Посмотрите, тут какие-то следы. А чьи это следы? (Ответы детей).

Следы приводят детей к конверту с заданием № 1.

### **СЛАЙД 2**

**1 задание «Отгадалки».** Детям предлагается отгадать кроссворд.

На ватмане нарисован кроссворд, нужно заполнить клеточки при правильном ответе.

-Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где-то близко. (Ласточка) **СЛАЙД 3**

-На шесте дворец,

А во дворце певец. (Скворец) **СЛАЙД 4**

-Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ... (Соловей) **СЛАЙД 5**

-Кто на елке, на суку

Счет ведет «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка) **СЛАЙД 6**

Он живет на крыше дома –

Длинноногий, длинноносый,

Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту

За лягушками к болоту. (Аист) **СЛАЙД 7**

Загадка эта непростая:

Летела к югу птичек стая,

Вожак всё кричал и сопел.

Кого ж на юг вести хотел? (Утка) **СЛАЙД 8**

Он первый прилетает

С дальних странствий,

И по весне деревьям

Лучший врач.

Он первый нас

С весенним солнцем поздравляет

Конечно он никто иной,

Как ..... (Грач). **СЛАЙД 9**

В. : Ребята, да вы просто знатоки птиц. Посмотрите, одну часть карты мы с вами уже нашли . Теперь ищем конверт с какой цифрой? (цифрой 2, дети находят конверт)

## СЛАЙД 10

**2 задание «Четвертый лишний».** На экране, с помощью проектора появляются изображения птиц. Надо выбрать из них лишнюю птицу (не перелетную), и правильно назвать птиц.

Примерный перечень птиц:

ласточка, пингвин, утка, кукушка (СЛАЙД 11 ) (СЛАЙДЫ)

гусь, попугай, аист, соловей ( СЛАЙД 12)

страус, скворец, ласточка, лебедь ( СЛАЙД 13)

В : Молодцы, ребята, с заданием справились! Посмотрите еще одна часть карты найдена! Но веселиться еще рано, впереди еще много заданий! Ищем конверт с какой цифрой. (три).

## СЛАЙД 14

## СЛАЙД 15

**3 Задание. Игра «Скажи, какой, скажи какая».** Образование сложных прилагательных от прилагательного и существительного. (СЛАЙДЫ).

В. : Посмотрите на скворца. Какой у него хвост? (Короткий.) Значит, скворец какой? (Короткохвостый.)

Дальше дети сами продолжают выполнять задание

Ласточка- у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? (Длиннохвостая.)

Грач- у него острый клюв. Какой грач? (Остроклювый.)

– У него чёрное крыло? Значит, он... (Чернокрылый.)

Аист- у него красный клюв. Значит, аист (красноклювый)

Цапля-у неё длинные ноги. Значит, цапля (длинноногая)

У лебедя белые крылья. Значит, лебедь (белокрылый)

У птицы звонкий голос. Значит птица... (звонкоголосая)

В: Умнички! Найдена следующая часть карты! А вот для того, чтобы найти еще одну часть карты нужно найти конверт с цифрой 4

Ребята, а ответьте еще на один маленький вопросик:

-как называется домик скворца? (Скворечник). СЛАЙД 16

Дети находят скворечник, в нем конверт с цифрой 4 .

## СЛАЙД 17

**Задание 4. Игра «Разрезные картинки» (Сложи картинку, назови птицу и ее детёныша).** Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе

Птенца грача называют грачёнок, а если птенец не один- грачата

грач – грачонок, грачата;

скворец-скворчёнок, скворчата;

кукушка-кукушонок, кукушата;

аист- аистёнок, аистята;

лебедь-лебедёнок, лебедята;

журавль-журавлёнок, журавлята;

соловей – солolвьёнок, соловьята;

утка-утёнок, утята.

## СЛАЙД 18

**Малоподвижная игра «Улетает- не улетает». (С мячом).** Продолжать развивать быстроту реакции, умение классифицировать птиц по общему признаку.

В. : Я буду называть птицу, если она улетает в теплые края осенью, то вы машите руками будто крыльями, а если не улетает, остаётся зимовать, остановиться и присесть. Будьте внимательны! (воспитатель проводит игру)

В. : Ребята, пора искать следующий конверт, с какой цифрой (пять. Дети находят конверт, в нем карточки с изображением птиц).

В: Что требуется в этом задании? (пересчитать птиц). ко их – всегда мы знаем.

## СЛАЙД 19

**Задание 5. Игра «Весёлый счёт».** Согласование в речи существительных с числительными. (Отвечает каждый ребенок)

Один соловей, две ласточки, три скворца, четыре журавля, пять уток, шесть грачей, семь кукушек, восемь аистов. ( ласточка, скворец, грач, журавль, соловей, аист, кукушка, утка)

В : И это задание оказалось вам по силам. Умнички!

В. : Ребята, пора искать следующий конверт, с какой цифрой (шесть).

## **СЛАЙД 20**

6 задание: «**Заколдованные птицы**» (На двоих детей конверт с буквами, из которых нужно составить название перелетной птицы).

Посмотрите, что в конверте? (буквы)

Как вы думаете, что нам нужно сделать? (нужно составить слова)

(Пока дети составляю слова, звучит музыка.)

### **ЛАСТОЧКА, КУКУШКА, СКВОРЕЦ, СОЛОВЕЙ.**

В. : Сколько заданий мы уже выполнили? (пересчитываем конверты, их шесть). Ребята, посмотрите, а карта -то вся открыта! Сейчас мы ее отправим нашим пернатым друзьям и они очень скоро к нам вернутся. (Делаем фото карты на телефон и отправляем).

Звучит аудиозапись с голосами птиц (Журавль, скворец, утка, соловей)

В. : Вы большие молодцы, ребята! Вы справились с заданием и помогли Весне расколдовать птиц. Послушайте вы узнаете их голоса? (звучат голоса грача, кукушки, дятла, лебедя, цапли, соловья, ласточки, дети отгадывают голоса птиц).

## **СЛАЙД 21**

В. : Ребята ,а сейчас вам нужно выбрать птичку по цвету:

Красная – всё понравилось;

Жёлтая – со всеми заданиями справились;

Синяя – испытывали некоторые затруднения.

Выбирают птичек ( выслушиваются ответы детей)

Восп.: — А теперь нам пора возвращаться в группу, готовиться к встрече птиц и делать птичьи домики. Скажем нашим гостям : До свидания!

## **СЛАЙД 22**