

Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности в старшей группе по сказке «Кто сказал «Мяу!»

ГБОУ Школа №982

Воспитатель: Ивасечко Л.И.

Цель: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи: образовательные - продолжать учить детей в игре перевоплощаться в сказочных героев.

Развивающие- развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. Развивать артистические способности детей., способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.

Воспитательные – воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

Интеграция образовательных областей:

Познание: формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Социализация: развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Коммуникация: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

Чтение художественной литературы: развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в т. ч. Развитие художественного воспитания и эстетического вкуса.

Оборудование к спектаклю: маски- шапочки, ширма- дом, макет цветка.

Музыкальное сопровождение. (Муз. работник: Глебычева Н.Н.)

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, мы с вами сегодня покажем нашим гостям драматизацию по сказке, которая называется **«Кто сказал «Мяу»**.

Но перед тем, как мы покажем сказку, мы немножко подготовимся, проведём разминку с этюдами.

Первый этюд называется: «Изобрази жестом»

Воспитатель произносит слова, а дети жестами их изображают. **«высокий», «низкий», «большой», «маленький», «там», «я», «до**

свидания», «здравствуй», «нельзя», «иди сюда», «уходи отсюда», «тише».

Второй этюд: «Вкусная конфета» У воспитателя в руках воображаемый пакет с конфетами, дети берут по очереди по воображаемой конфете, разворачивают и едят. Показать мимикой и жестами конфеты на вкус

Воспитатель: Ребята, вспомните, пожалуйста, персонажей в сказке «Кто сказал «Мяу».(дети называют).

-Помните, около собачьей конуры, спал огромный лохматый Пёс? Пёс проснулся и зарычал. Ребята, как зарычал Пёс?

— Давайте с ним поиграем.

Игра «Лохматый пёс»:

Дети стоят на одной стороне зала,ребенок, играющий роль Пса,сидит на другой стороне зала.

Дети тихо идут к Псу и произносят слова:

Вот лежит лохматый Пёс,
В лапы свой, уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет?

Дети приближаются к Псу, Пес вскакивает и громко лает. Дети убегают.

Теперь сядьте, пожалуйста, на коврик и мы поиграем еще в одну игру.

Проводится игра «Отгадай, кого встретил щенок» Детям предлагается самостоятельно выбрать персонаж из сказки и, храня свой выбор в секрете, изобразить его путём имитации движений.

**Сказку дети очень ждали,
Сказку дети в гости звали,
Сказка в гости уж пришла,
Сказка ждёт вас детвора.**

(внесение масок)

Действующие лица: Ведущие-дети, Щенок, Кошка, Собака -Мама, Петух, Лягушка, Пчелки,Цветы-дети,Рыбаки.

(В центре зала стоит домик с окном. На полу возле дома лежит коврик.)

Ведущий: Жил в домике Щенок
Веселый, озорной.

Он поиграть бы мог
С тобою и со мной.
Он лаял очень звонко,
Нисколько не скучал
И мамочку родную

Совсем не огорчал.
(Появляется Щенок с мамой)

Щенок:

Гав, гав, гав! Давайте же будем
Вместе весело играть.
Вместе бегать, вместе прыгать.
Кто же будет начинать?
(Танец Щенка с мамой).

Ведущий:

Наш Щенок был очень весел,
Очень боек, очень скор,
Но устал. И вот, зевая,
Спать улегся на ковер.
(Мама укладывает Щенка спать. Он сворачивается клубочком на коврик
возле домика. Вбегают Кошка, подкрадывается к Щенку).

Кошка:

Спать улегся без обеда...
Разбужу-ка я соседа.
Погоди-ка милый мой,
Пошучу я над Тобой
Мяу-мяу! (убегает).

Щенок: (просыпается)

“Мяу!” кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?

Ведущий:

Выглянул во двор Щенок,
Видит: Петя-Петушок.
В красных новеньких сапожках
Учит всех играть на ложках.

Петушок:

Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!
Научить я всех могу.
(Игра на ложках).

Щенок:

“Мяу!” Ты сейчас сказал?
Ты поспать Щенку не дал?

Петушок:

Я кричу: Ку-ка-ре-ку!
По-другому не могу. (Уходит).

Ведущий:

Загрустил совсем Щеночек
Поскорей узнать он хочет.
Кто же “мяу!” говорит,

И подальше прочь бежит.

(Щенок через окно выпрыгивает во двор. За его спиной выглядывает
Кошка, мяукает, и прчется. Раздается “Мяу”)

Щенок:

“Мяу!” кто сейчас сказал?
Кто поспать Щенку не дал?

Лягушка:

Я зелененькое брюшко,
Пучеглазая Лягушка.
Всем, кто спросит без труда,
Отвечаю: Ква-ква-ква! (*убегает*).

Ведущий:

Вдруг опять он слышит “Мяу!”...
Видит он цветок в саду,
Подошел Щенок к цветку,
Нос свой сунул, отбежал.

Щенок:

“Мяу!” кто сейчас сказал?

Пчела:

Ж-Ж-Ж. Повеж-жлевее пес,
Береги свой бедный нос.
Ж-ж-ж, не будешь зря соваться
Знай, на пчел нельзя бросаться. (*Жалит щенка в нос*).
(*Щенок закрывает свой нос и обегает вокруг домика*).

Щенок:

Ай, как носик мой болит,
Ай-яй-яй, как он горит!
Я теперь несчастный самый,
Позову на помощь маму.
Мама знает все на свете,
И на мой вопрос ответит.
Мама! Мама!

Мама:

Что, сынок?

Щенок:

Я прилег поспать часок,
Кто-то громко мне сказал:
“Мяу!” - сразу убежал.

Мама:

Просмотри-ка на окошко,
Кто сидит там, видишь?

Щенок:

Кошка.

Мама:

Кошка “мяу” говорит,
А еще она урчит.

Кошка:

Мур-мур, мяу.
(*Кошка подходит к Щенку*)

Щенок:

Подказала моя мама
Это ты сказала “Мяу!”.

Кошка:

А сегодня мы с тобой
Вместе песенку споем.

Ведущий:

Мамы деткам помогают,
Мамы их оберегают,
Учат мамы всех детей
И больших и малышей.
Все поют песню про маму.

Дети кланяются. Занавес закрывается.







