

МБ ДОУ Ужовский детский сад

# «Путешествие в волшебную страну Дружба»

Занятие- путешествие

по духовно-нравственному воспитанию детей старшего  
дошкольного возраста

Автор разработки - Егунова Нина Ивановна, воспитатель

Ужовка 2018 год

## **Цель НОД**

Заложить основы духовно-нравственной культуры детей в отношении к людям, явлениям общественной жизни, природе, к самому себе в соответствии с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе.

## **Задачи НОД**

- 1) Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, различению добра и зла как основ самоуправления поведением и деятельностью; развивать в единстве и гармонии все сферы личности ребенка (когнитивную, эмоциональную, волевою).
- 2) Формировать у детей доступные системные знания об окружающем мире (людях, природе, рукотворных предметах и месте ребенка в этом мире).
- 3) Содействовать развитию интереса ребенка к родному краю — его природе, истории, народной и национальной культуре.
- 4) Содействовать развитию у детей эмоциональной сферы.
- 5) Воспитывать у детей инициативную и добрую позицию к окружающему миру, проявляемую в поведении (бережное и заботливое отношение, милосердие, неприятие и стремление избегать плохих поступков).
- 6) Создавать условия для постепенного становления самосознания ребенка — предпосылок к объективному самоанализу, самооценке.

## **Состав группы воспитанников**

Дети старшей возрастной группы, мальчики и девочки.

## **Место НОД в программе дошкольного образования**

Является формой реализации программы развития МБ ДОУ Ужовского детского сада на 2015-2018 г. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

## **Связь содержания занятия с традиционными ценностями православной культуры**

Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказания ему помощи в приобщении к Богу. Поддерживать интерес детей к православной церкви, христианскому образу жизни.

## **Форма проведения занятия-групповая.**

### **Предполагаемый результат.**

Дети могут применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявляют внимание и милосердие, отзывчивость, терпение, доброжелательность, помощь. Все это отражается в играх и общении детей со сверстниками, отношении к старшим, младшим и окружающему миру. Ребенок принимает разные роли и действует в соответствии с ними - устанавливает и поддерживает отношения с различными людьми (сверстниками, старшими и младшими); -анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет поведением, решает конфликтные ситуации - инициирует разговор, поддерживает его, выбирает стиль общения. Возрос интерес детей к духовной жизни. Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни.

### **Педагогические технологии:**

- 1.Игровые технологии
- 2.ИКТ
3. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
4. Здоровьесберегающие технологии (технология сохранения и стимулирования)

### **Методы и приемы**

#### **Наглядно-действенный метод :**

- показ
- рассматривание слайдов;
- проведение дидактических игр;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях

#### **Словесно-образный метод**

- чтение литературного произведения воспитателем;
- чтение стихотворения ребенком;
- беседа с элементами диалога;
- ответы на вопросы воспитателя;
- сообщение дополнительного материала воспитателем;

- разбор проблемных ситуаций.

### **Дидактическое оснащение и оборудование.:**

- Мультимедийное оборудование: (ноутбук, мультимедийная доска, запись детской песни «Улыбка» В. Шаинского).

- Другие средства: «ковер-самолет», «волшебные очки».

- Репродукции фотографии храма в честь преподобного Серафима Саровского; фото поселка Ужовка.

### **Ход НОД:**

#### **Организационный момент**

**В-** Доброе утро, мои дорогие ребята! Я желаю вам дружно и весело провести этот день, увидеть много интересного и удивиться красоте, которая нас окружает.

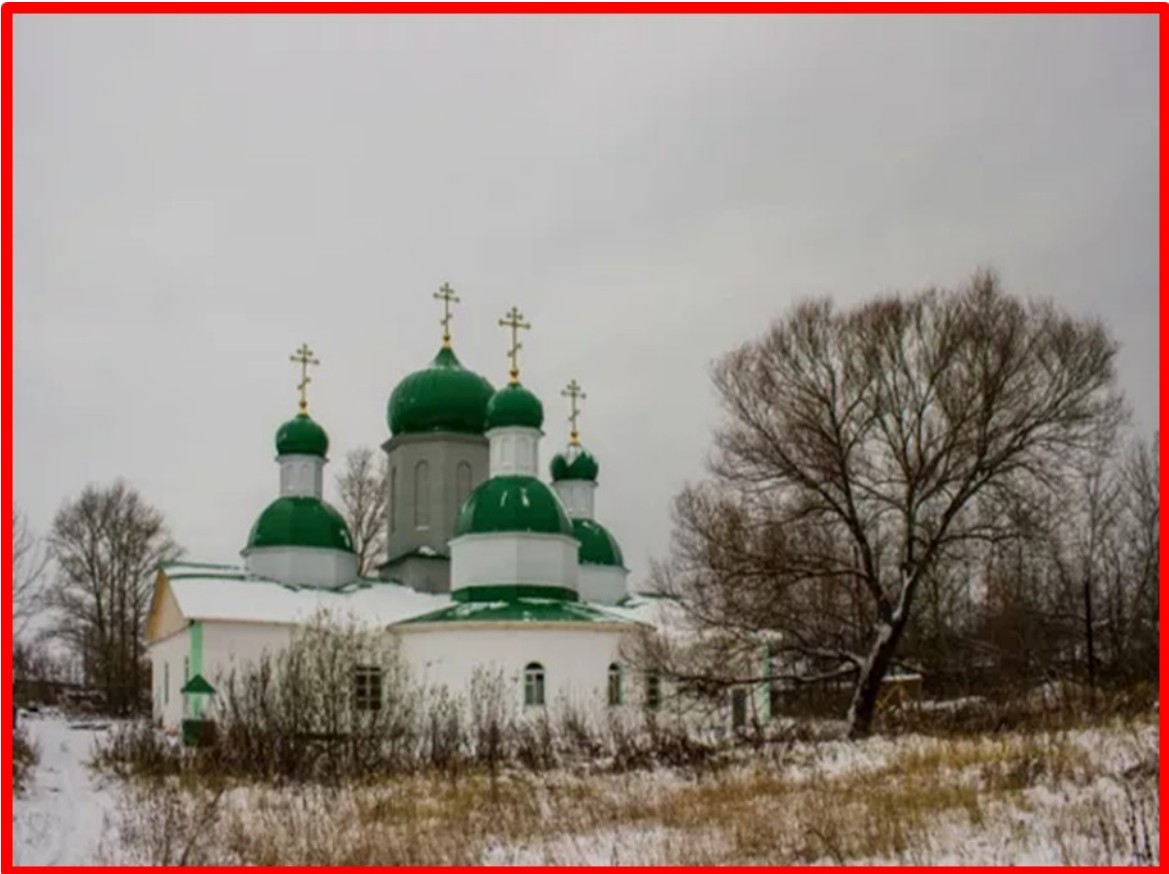
**В-** Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Мы отправимся в путешествие на «ковре-самолете». Он поднимет нас высоко над нашей малой родиной- поселком Ужовка.

#### **Показ слайда фото поселка Ужовка.**

Наш поселок очень красивый: много зеленых насаждений, красивые дома. Это наша малая родина, здесь мы родились и живем. Свою родину мы должны любить и беречь.



## Рассматривание слайда фотографии храма



Самое высокое и красивое здание нашего поселка-храм в честь преподобного Серафима Саровского. Храм – это дом Бога. На территории России сохранилось множество храмов, некоторые были возведены еще в глубокой древности. Храм должен был строиться на видном месте, в главной части поселения, чтобы до него мог добраться каждый житель. Храм строился обязательно на возвышенном, «красном» месте, что означало — на самом красивом. в первую очередь возводился храм, а уже после вокруг него начинало расти поселение. Церковь занимала главнейшую роль в жизни русских людей, живших как в городах, так и в селах и деревнях. В церковь люди собирались на богослужения в воскресные и другие дни, обязательно русский народ ходил в церковь на великие церковные праздники. Там же, в церквях, крестили детей, венчали новобрачных и отпевали умерших родственников. Более того, в храмах служились благодарственные и просительные молебны, около храма собирались народные собрания. Наш храм был построен недавно. Посмотрите- он очень красивый! Когда люди проходят мимо храма, всегда крестятся и говорят: «Господи, помоги мне!»

### Сюрпризный момент

**В-** А сейчас мы садимся на ковер-самолет и отправляемся в путешествие. Далеко-далеко есть волшебная страна «Дружба». Сели в ковер-самолет,

пристегнулись безопасными ремнями. Готовы? И полетели! (под музыку) Как высоко поднялся наш ковер-самолет! Мы пролетаем над нашим поселком, лесами и морями. Вот вдали показалась земля – это волшебная страна Дружба. Наш ковер опускается... Все, мы приземлились! А вот и полянка для нас. Ребята, слышите песенку (Звучит запись песни В.Шаинский «Улыбка»)?

### **Прослушивание песни «Улыбка»**

**В-** Понравилась вам песенка? О ком и о чем она? Устраивайтесь поудобнее на полянке и поговорим о дружбе, и друзьях.

### **Беседа о дружбе и друзьях**

**В-**Что такое дружба? (Ответы детей) Давайте все вместе произнесем это слово.

**Дети-** Дружба – это когда дети играют вместе и не ссорятся.

Дружба – это хорошие, добрые, отношения между людьми.

### **Чтение стихотворения « Про дружбу».-автор поэт Ю.Энтин**

**В-** Кто из вас знает стихотворение о дружбе? (Ребенок читает стих.)

**-Дружит с солнцем ветерок,**

**-А роса с травойю.**

**Дружит с бабочкой цветок,**

**Дружим мы с тобою.**

**Все с друзьями пополам**

**Поделить мы рады!**

**Только ссориться друзьям**

**Никогда не надо!**

**В-** Молодец, Максим! Дружить должны все на свете: и дети, и взрослые, и звери, и птицы.

**В-**Ребята, с чего же начинается дружба? Как вы думаете? (Ответы детей)

### **В – Послушайте рассказ «Дружба» - Чтение рассказа**

**(«автор-составитель» -воспитатель )**

-Наступило лето. Все ребята разъехались. Мальчик Саша вышел гулять. Во дворе никого не было и Саше стало скучно. Но вот из соседнего дома выбежал мальчик с мячом. Он стал гонять мяч ногой. Саша подошел к нему поближе. Мальчик не обращал на него никакого внимания. Саша уже хотел пойти домой, но тут из другого соседнего дома вышла девочка Она посмотрела в сторону мальчиков, подошла к ним, улыбнулась и сказала: «Здравствуйте, мальчики!». Оба мальчика удивились, но ответили ей: «Здравствуй!». Девочка продолжала улыбаться. Она сказала: «Давайте вместе играть, меня зовут Оля, а вас?». «Меня Саша – ответил один из мальчиков, «А меня –Рома-сказал второй». Все вместе дети стали играть в мяч. Было очень весело. Почти каждый день дети придумывали новые игры. Когда заболела Оля, мальчики навещали ее. Это было хорошее лето! Ребята нашли хороших друзей, с которыми им было интересно и весело.

### **Беседа по прочитанному.**

**В-** Что помогло детям подружиться?

**(Ответы детей-** улыбка, вежливое слово, совместная игра, совместные дела)

**В-** Правильно. дружба начинается с улыбки, с доброго, вежливого слова, с общих игр и дел. Строить добрые отношения с друзьями помогают нам вежливые слова. Дети, а какие вежливые слова вы знаете? Почему их называют волшебными?

Вслушайтесь в волшебство вежливых слов и почувствуйте их чудодейственную силу.

**«Здравствуйте!»** — здоровья желаю.

**«Благодарю!»** — благо дарю.

**«Извините!»** — признаю свою вину и прошу простить.

**«Спасибо!»** — спаси Бог.

**В—**У слова «дружба» есть слова - родственники. Давайте назовём слова похожие на него.

**Игра «Назови слова- родственники».** (Дети: Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться, дружелюбный.)

**В – А кто такой друг? (Ответы детей)**

(Дети - Кто нравится тебе, кто делится с тобой игрушками, карандашами, конфетами; тот, кто не обижает тебя, не дразнится, не дерется, всегда помогает, и т.д.

**В – Игра «Волшебные очки»**



У меня есть волшебные очки. Когда их надеваешь, видишь в друге хорошие, добрые качества. Я надеваю очки и вижу, что Кира доброжелательная девочка. А сейчас вы будете надевать волшебные очки и называть хорошие качества ваших друзей. (**честный, доброжелательный, добрый, отзывчивый, заботливый, общительный, интересный, красивый, хорошо рисует, рассказывает интересные истории, опрятный**).



**В- Значит, Друг –это человек, который всегда поможет, придет на помощь, с которым интересно играть, разговаривать. Это очень близкий человек. Ваш самый близкий друг кто? Мама!**

**В -** Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?\_

**Дети-** Нет! Без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить и поиграть. Вот и Дружку было скучно одному.

**Игра «Как хорошо с тобой дружить»** (Дети встают в круг. У воспитателя в руке игрушка. Он передает ее рядом стоящему ребенку со словами: «**Как хорошо с тобой дружить, потому что ты ...**». Далее называем хорошее слово для друга) (после игры дети садятся на места)

**В – Игра «Кто его друг» - я буду называть сказочного героя, а вы должны сказать, кто его друг**

**-Девочка Маша и...**

**-Винни –Пух и ...**

**-Мальчик по имени Малыш и...**

- **Добрая Белоснежка и ...**

- **Забавный бурундук Чип и ...**

- **Крокодил Гена и ...**

**Игра «Вежливые слова».** (Воспитатель бросает мяч ребенку, а он называет вежливое слово и возвращает мяч назад)

**Игра с мячом «Назови своё имя ласково».** (Дети сидят на ковре по кругу. Воспитатель передаёт ребёнку мяч, он называет своё имя и ласковое имя. «Меня зовут Маша — Машенька, Нина — Ниночка» и т. д)

**В – А сейчас мы порешаем задачи, но не математические, а словесные-«Проблемные ситуации»**

---У Артема укатился мяч. Дима поднял его и отдал тебе. Что ты скажешь Диме?

---Поссорились в группе две девочки-Оксана и Маша. Когда за Оксаной пришла мама, Маша выбежала из группы и говорит: «Мы с Оксанкой больше не дружим. Она плохая.» Правильно ли поступила Маша? Можно ли ее назвать подругой Оксаны? Почему?

----Захар принес в садик новую машинку. Показал Кирюше и Сереже. Им тоже захотелось в нее поиграть. Как ты поступишь?

----За Катей пришла бабушка. Катя, одеваясь, говорит ей: «Я с Наташкой Ивановой больше не дружу. Она назвала меня Катькой». Правильно сказала Катя про Наташу? Как она должна была сказать? Что она должна сделать, чтобы подружиться с Наташей?

----За Юрой пришла мама. Обрадованный мальчик бросил машинку, не убрал кубики, с которыми играл, крикнул «ОГО, мама!» и выбежал из группы. Какие ошибки допустил мальчик? Как он должен был поступить? Как поступаете вы, когда за вами приходят родители?

----После сна, дети заправляли постели. Максим, чтобы поправить простынку, положил свою подушку на кровать Дане. Даня увидел это и закричал: «Максимка! Сними подушку с моей кровати!» Какие ошибки допустил Даня?

---У тебя заводная машинка, а у Коли интересная книга. Тебе хочется ее посмотреть. Как ты поступишь? Что скажешь?

----В группу пришел новый помощник воспитателя. Воспитательница Наталья Петровна представила его детям: «Дети, познакомьтесь, это Раиса Григорьевна». Но Катя пришла позднее и не слышала этого. Она подошла к помощнику воспитателя, которая раскладывала завтрак, дернула ее за халат и

спросила: «Как тебя зовут?». Помощник воспитателя удивилась и сказала: «Раиса Григорьевна» Почему удивилась женщина? Какие ошибки допустила девочка?

**В-**Ребята, я сейчас буду называть слово, характеризующее поступок или черту характера, а вы должны назвать слово с противоположным значением.

**Игра «Скажи наоборот»** Плохой-...хороший

Жадный-...щедрый

Честный-...хвастливый, врунишка

Смелый-...трусливый

Вежливый-...некультурный, невежливый, грубый, невоспитанный

Внимательный-... рассеянный

Ласковый- ...грубый

трудолюбивый-...ленивый.

**Итог (Раздается телефонный звонок-воспитатель «разговаривает по телефону»)**

**--В-** Ребята! Нам позвонили из детского сада, нас ждут на обед. Пора возвращаться! Вам понравилось наше путешествие?

**Дети-** Да! Мы много играли и говорили о друзьях и дружбе.

**В-** Ребята, вы сегодня хорошо провели время на планете «Дружба», узнали об удивительном человеческом качестве-дружбе. Давайте вспомним, как нужно вести себя с людьми, чтобы они дружили с тобой?

**Дети-**

**1. Чаше улыбаться.**

**2. Быть приветливым.**

**3. Помогать всем, кто нуждается в помощи.**

**4. Всегда делиться игрушками.**

**5. Не ссориться и не драться с ребятами.**

**6. Играть дружно.**

**7. Уступать друг другу.**

**В- Вот такие простые правила нужно соблюдать. И если вы их не будете нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей. Ангел-**

**Хранитель, который дан каждому от рождения, будет сопровождать вас на жизненном пути и защищать от неприятностей.** А сейчас крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном скажем волшебной стране доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!» Я убедилась, что в нашей группе ребята дружные. Всегда приходят на помощь друг другу. Не обижают друг друга. Играют все вместе и не ссорятся.

Садимся на ковер-самолет и летим в детский сад!