

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (УЧЕБНЫХ КУРСОВ)

Сегодня Интернет - сети и магазины нам предлагают великое множество электронных учебных курсов. Какие-то из них просто переведенные в электронный вид учебники, а другие не устраивают нас содержанием. Какие-то не устраивают нас способом подачи информации и оформлением. Поэтому возникает соблазн создать такой учебный курс, в который по объему и по способу подачи информации был бы хорош именно для наших обучающихся с ОВЗ, а не вообще для виртуальных школьников.

В этой ситуации на помощь приходит Moodle(Модульная объективно-ориентированная динамическая обучающая среда). Эта инструментальная среда, позволяет создавать онлайн-курсы и образовательные веб-сайты, проводить дистанционные занятия.

Для работы не требуются знания программирования и создания сайтов

Размещение на курсе учебных материалов любых форматов: Веб-страницы, мульти-медийные файлы.

Организация среды интерактивного общения Учителя и учащихся – диспуты, совместная творческая деятельность.

Создание системы детального контроля знаний: задания, опросы, тесты.

Дифференцированная работа с учащимися в группах – по классам, по уровню подготовленности.

Постоянный мониторинг всех действий учащихся, информирование о предстоящих событиях.

Moodle предполагает единое учебное пространство для Учителя и ученика и других участников образовательного процесса. Коммуникации между участниками образовательного процесса в Moodle осуществляются, в том числе и с использованием электронной почты, поэтому каждый участник должен иметь свой e-mail адрес.

Перед сетевым учителем возникает вопрос, как совместить уникальные возможности платформы Moodle с образовательными потребностями ученика.

Необходимым условием создания собственного курса сетевым учителем это изучение материалов учебного курса «LMS MOODLE».

В результате обучения учитель отчетливо должен соотносить между собой элементы урока и инструменты MOODLE:

Дискуссия, диспут	<i>Форум</i>
Вводный контроль	<i>Опрос</i>
Контроль знаний	<i>Тест, Задание</i>
Справочник терминов	<i>Глоссарий</i>
Краткий конспект	<i>Вики</i>
Учебные файлы	<i>Ссылка на файл</i>
Альбом фотографий	<i>Ссылка на каталог</i>
Пошаговый алгоритм	<i>Лекция</i>
Индивидуальное общение	<i>Рабочая тетрадь</i>

Так как дистанционная система обучения на платформе Moodle позволяет реализовать классические методы обучения, используя интерактивные системы обучения, позволяя тем самым заменить многие функции учителя информационными технологиями.

Создавая курс, учитель должен ответить для себя на два вопроса:

- чему он хочет научить ученика
- как это сделать, учитывая задатки, интересы, способности ребенка с

Создание курса состоит из двух этапов:

I.ЭТАП (теоретический)

- 1.1. утвердитесь в выборе целевой аудитории;
- 1.2. составьте плана - конспект курса, продумайте все этапы обучения;
- 1.3. отберите теоретический материала по содержанию, подготовьте учебные файлы, ссылки на веб-страницы, каталоги.

- 1.4. распределите учебный материал по темам/разделам;
- 1.5. выберите типы упражнений (разделы «Теория», «Практика», «Контроль» «Итоговая аттестация» и т.д.)
- 1.6. скомплектуйте иллюстрации, слайды, графические изображения.

II. ЭТАП (технический) – наполнение курса материалами

2.1. войдите в раздел “Все курсы” и кликните по кнопке «Добавить курс»;

2.2. затем перед вами появится форма “Редактировать настройки курса”, которую надо заполнить. (Полное наименование курса, краткое наименование (одно-два слова) и описание курса (несколько предложений, обращенных к потенциальным учащимся);

2.3. создавайте привлекательный вид, пишите тексты в простой, неформальной форме;

2.4. добавьте на курс в соответствии с планом все необходимые учебные элементы (наполните курс ЦОРами, соответствующими определенным этапам курса – теоретические, практические, контролирующие)

2.5. используйте в полном объеме инструментарий ДО(Активные элементы это формы коммуникации и социализации через форумы, чаты, семинары, обмен сообщениями. А также это формы проверки знаний – тесты, задания, опросы. Работа с активными элементами курса требует активной деятельности учеников именно это позволяет учителю выставить оценку за усвоение учебного материала,)

2.6. обязательно создайте раздел «полезные инструкции»:

1. как отсканировать файл;
2. как заархивировать файлы
3. как прикрепить файл к заданию в виртуальном классе

4. как сделать скриншот (снимок экрана монитора)

2.7. зарегистрируйте учащихся и зачислите их на курс

2.8. проведите с ними несколько дистанционных занятий, анализируйте восприятие и работу учащихся на курсе, делайте поправки.

Процесс усовершенствования (наполнения курса учебными материалами, заданиями и т.д.) бесконечный так, как нет предела совершенству. Пропишитесь в Moodle и Вы создадите авторский курс, курс своей мечты. Вы, создавая в рамках курса уроки различного типа в зависимости от степени активности, самостоятельности, учитывая возможности ребенка, комментируя каждую его работу, давая рекомендации по исправлению ошибок, полностью решите учебную задачу, позволите стать ученику успешным.

Пример создания курсов можно найти в виртуальном классе по адресу: <http://cde.sipkro.ru/moodle/>

СТИРКА ПО-НАУЧНОМУ

Стирка белья – дело знакомое почти каждому – процесс этот также древен, как и само человечество.

В давние времена стирали просто: сначала замачивали те или иные предметы из ткани в воде, а затем выбивали из них грязь камнями или обычными палками. (Подобный способ стирки сохранился и до наших дней, например, в Индии. Здесь прачки, а ими являются обычно мужчины, выходят с бельем на берег реки и нещадно хлещут его о прибрежные камни. Белье после такой обработки становится внешне и экологически чистым, но редкая вещь выдерживает такую экзекуцию много раз подряд.)

ВВЕДЕНИЕ

- Содержание курса
- Стирка
- Как выбрать стиральный порошок
- Стиральные порошки

Курс «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

адрес курса: <http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=86>

Математика-алгебра 8 класс
(Обязательный базовый курс алгебры для восьмиклассников)

Ирина Николаевна Фомина
учитель математики
ГБС(К)ОУ
школы-интерната №113
г. Самара
Skype - ravel1589
почтовый ящик:
ravel1589@rambler.ru

Элементы курса

- Тесты
- Форумы
- Задания
- Ресурсы
- Глоссарии

Поиск по форумам

Новостной форум →

Содержание курса →

Математический справочник →

Как строить графики на компьютере →

Добавить ресурс... Добавить элемент курса...

Новостной форум

Добавить новую тему...

14 сен 00:17
Ирина Николаевна Фомина
Знакомство еще...

Старые темы ...

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с суббота 1 декабря 2012, 12:11

Полный отчет о последних действиях

Курс Математика-алгебра 8 класс

адрес курса: <http://cde.sipkro.ru/moodle/course/view.php?id=109>

Учитель, подбирающий сегодня цифровые образовательные ресурсы к своему уроку, должен выступать в роли эксперта, самостоятельно оценивающего найденные им материалы, и использовать на уроке только те из них, которые отвечают основным содержательно-методическим и дизайн-эргономическим требованиям.

Различные интересные материалы по дистанционному обучению можно найти на следующих сайтах:

- 1. Сайт учебно-издательского центра «Интерактивная линия» / «Интерактивная линия». – Москва, 2003. – Режим доступа: http://www.intline.ru/index_new.php?prjid=134&list=projects&tex=1
- 2. Сайт Интернет-школы Просвещение.RU / НП Телешкола. – Москва, 2003. – Режим доступа: <http://www.internet-school.ru/>
- 3. Сайт дистанционного обучения шк ольников на профильном уровне / МЭСИ. – Москва, 2006. – Режим доступа: <http://www.e-school.mesi.ru/>
- 4. Сайт Виртуальная школа / ФГНУ «Госинформобр». – Москва, 2006. – Режим доступа: <http://vs.iot.ru/>
- 5. Сайт «iШкола» Центра образования «Технологии обучения»/ ЦО «Технологии обучения». – Москва, 2003. – Режим доступа: <http://iclass.home-edu.ru/>
- 6. Официальный сайт Moodle: http://iso.khspu.ru/child_moodle
- 7. ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС "ОСНОВЫ РАБОТЫ В СДО MOODLE"
<HTTP://WWW.MOI-UNIVERSITET.RU/DO/DIRECTIONS/DO/MOODLEBASE/>

