

Малолетова В.А., студентка 4 курса

Преподаватель: Родина Наталья Николаевна, ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» г. Шахты

Стратегия современного руководителя дошкольной образовательной организации

Аннотация. В статье описывается роль стратегического управления в дошкольной образовательной организации, пути совершенствования профессиональных качеств современного руководителя ДОО, специфика управления в ДОО.

Ключевые слова: стратегия, руководитель, дошкольный менеджмент.

Стратегическое видение руководителя ДОО путей развития дошкольной образовательной организации является необходимым условием развития современной дошкольной организации.

Стратегия – генеральная программа действий, определяющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели развития организации. Умение руководителя интегрировать общегосударственные, региональные задачи с собственным представлением о путях развития детского сада, выходят на первый план. В данном случае под стратегией понимается обобщающая модель действий, которые необходимы для эффективного распределения ресурсов и достижения поставленных целей управления на основе выбранных показателей.

Сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, использовать различные способы коррекции, применение различных способов воздействия, все это предполагает стратегическое умение руководителя. Стратегия управления строится с учетом основополагающих государственных, региональных

принципов, специфики детской организации и индивидуальных качеств руководителя.

Руководитель-менеджер, моделируя процесс принятия решений, должен иметь четкое представление об основных элементах моделей: сути проблемной ситуации, времени принятия решения, знать альтернативные варианты решения проблемы, располагать достоверной информацией об объекте, ресурсах, внешние и внутренние факторы среды, иметь четкое представление о критериях оценки результатов принимаемых решений.

Важная управленческая функция – грамотное принятие решений, оказывает большое влияние на жизнь педагогического коллектива. Являясь основой ценностных ориентаций эти решения определяют поведение руководителя в настоящем и перспективе. Результатом осознанного выбора одного или нескольких имеющихся альтернативных действий или вариантов, направленных на решение проблемы, является принятие управленческого решения. Очень важно привлечь к принятию решений как можно больше представителей различных групп, чьи интересы затрагивает данная проблема, предоставляя объективную информацию. Выявление доминирования интересов одной группы является основой альтернативного варианта управленческих решений. На основе принятых в дошкольной организации критериев оценки, позволяет сделать выбор одного из нескольких вариантов после сравнения, согласования, поиска компромиссов между вариантами возможных решений.

Принятие и разработка управленческих решений в каждой дошкольной организации имеет свои особенности. Но существует и общая процедура. Когда учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, изменяются и ценностные основания принятия управленческих решений. Они определяются характером системы, в рамках которой работает руководитель, педагогический коллектив, ведется воспитательно-образовательная работа с воспитанниками детского сада, работа с родителями. Утверждать структуру и штатное расписание образовательной

организации, решать административные, кадровые, финансовые, хозяйственные вопросы. В пределах своих полномочий руководитель должен обеспечивать результативность и эффективность использования бюджетных средств, формировать фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть. Современный руководитель обеспечивает выработку и реализацию мер, направленных на повышение мотивации сотрудников к качественному труду, на основе повышения престижа труда в образовательном учреждении, развития рационализации управления, укрепления дисциплины труда, материального стимулирования. Рыночные отношения, в которых существуют сегодня детские сады, способствуют обновлению самой организации, повышению стратегической компетентности руководителя.

Одним из главных ресурсов, обеспечивающих успешное развитие учреждения, является коллектив дошкольной организации. Генеральная линия в работе с персоналом определяется кадровой политикой, осуществляемой руководителем. Это подбор персонала, оценка, расстановка, обучение и адаптация. Управление персоналом, как и материальными и финансовыми ресурсами, должно строиться таким образом, чтобы достижение тактических и стратегических целей развития ДОО было подкреплено своевременными и адекватными мерами по изменению организационной структуры, упорядочиванию обязанностей руководителей подразделений и сотрудников, своевременной их надлежащей подготовке и профессиональной ориентации. Сбалансированность интересов его учредителей, руководителя и персонала, заказчиков и потребителей образовательных услуг служит условием успешного развития учреждения. Поэтому управление в дошкольной организации персоналом и организационное совершенствование, становится одной из важнейших функций руководителя ДОО. Успешное взаимодействие с коллективом является стимулом у сотрудников к способности самоуправления своей деятельностью.

Необходим дошкольный менеджмент и для эффективного управления кадрами, и для координации их деятельности в достижении поставленных целей, задач, принятых решений, и в организации контроля и анализа их выполнения. От способностей руководителя принять и реализовать основные идеи модернизации современного дошкольного образования зависит очень многое. Доминирующая роль руководителя призвана представлять интересы государства, общества, региона и, прежде всего, интересы детского и педагогического коллектива.

Руководитель-менеджер в ДОО, это человек, умеющий претворять в жизнь идеи демократизации и оптимизации управления. Профессионализм не является следствием только профессионального образования, необходима и глубокая и последовательная работа по самосовершенствованию и саморазвитию руководителя.

Библиографический список:

1. Виханский О. С. Менеджмент: учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. и по направлению 521600 Экономика / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2008. – 669 с.
2. Тебекин А. В. Стратегический менеджмент: учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2014. – 320 с.