

## Мастер-класс «Использование технологии «Околошахматные игры в обучении детей дошкольного возраста игре в шахматы»

Околошахматные игры – это игры и задания, которые отражают шахматную тематику. Они помогают в игровой форме подготовить ребёнка к освоению игры в шахматы.

Все мы знаем об уникальности шахмат. Шахматы развивают способность к обучению, к познанию. Чем бы ребёнок, умеющий играть в шахматы, впоследствии ни занимался, он будет в состоянии понять любые сложнейшие проблемы.

Но иногда детям трудно понять принцип и правила игры, ведь все дети разные и подход нужен к каждому свой, так же, как и подача материала. И то, что одному даётся легко, другому очень трудно понять и объяснить. Вот тогда на помощь и приходят игровые приёмы обучения, в частности, околошахматные игры. Они незаменимы при обучении детей шахматам, ведь нет ничего сложного в том, чтобы придумать самому игру, исходя из пожеланий и предпочтений ваших детей. Интеллект дошкольника будет развиваться естественно и гармонично, если занятия проходят в игровой форме, увлекательны и приносят удовольствие.

Цель данного МК - показать, как можно познакомить детей с правилами игры в шахматы, не прибегая к самим шахматам. Ребёнок должен уяснить факт существования правил, без которых не обходится ни одна игра. Например, зайчонок ходит по диагонали, а медвежонок по горизонтали/вертикали (т.е. по прямой дорожке), зайчиха-мама ходит на две клетки, а зайчата - на одну. Осваиваем понятие «Съел (фигуру)». Важно проговаривать правильные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ. После таких тренировочных шахмат дети быстрее разбираются во взрослых премудростях.

А теперь предлагаю на практике разобрать, что же такое «околошахматные игры». Рассматривать мы будем только «предшахматы» или «ранние шахматы», т.е. те игры, в которых задействованы шахматная доска и дополнительные атрибуты-заместители шахматных фигур.

Сегодня мы поговорим о ладье. Ладья ходит по горизонтали и вертикали, на любое количество клеток. *(Показ диаграммы)*. Ладьям доступны все поля шахматной доски. За 2 хода ладья добирается до любого поля. Если на пути встречаются другие фигуры, свои или неприятельские, ладья не может через них перепрыгнуть или встать на одном с ними поле. Зато может побить фигуру противоположного цвета.

Приглашаю желающих опробовать данную технология на себе.

*Ход мастер-класса  
Приглашённые желающие выполняют задания*

*Для аудитории провожу объяснение темы, сопровождая показом презентации*

Итак, как познакомить ребёнка с правилами игры в шахматы, не используя сами шахматные фигуры?

Нужно найти предметы, игры с которым заинтересуют детей. Маша из мультфильма нравится практически всем детям, и я думаю, они не откажутся поиграть с ней.

Наша **задача**: познакомиться с «Ладьёй», используя игрушки из серии «Маша и Медведь».

**Решение**: Разбиваем задачу на составляющие.

**Первое**, самое очевидное, это разобрать, как ходит ладья.

**Игра «Пройди по дорожке»**. Мы уже говорили, что ладья за два хода может достичь любого поля. Но даже здесь есть варианты.

**Следующая составляющая** – Знакомство с понятием «Взятие» - как ходить, если есть препятствия.

**Игра «На праздник к Мишке»**. Маше нужно как можно быстрее дойти до домика Мишки. Но в лесу выросло много грибов. Собирая грибы, Маша может опоздать.

*Взятие* выполняется за один ход. Но *взятие* в шахматах не обязательно, можно бить, а можно и не бить – это определяет играющий, выгодно ему это или нет. Брать грибы или лучше обойти их, чтобы быстрее дойти до Мишки – вот игровая задача.

**Ещё одна составляющая** – обучение умению ориентироваться на плоскости доски.

**Игра «Прятки с Мишкой»**. Мишка спрятался за деревом. Чтобы найти его, нужно пройти по горизонтали 3 поля, по вертикали – 4 поля.

Кроме того, можно придумать различные сопутствующие задания к любой из игр: какой по счёту стоит ёлка? Сколько всего деревьев? Что справа? и т.п. А вдруг Маша у вас капризная, и собрав она хочет только пять грибов и не больше, или, наоборот, сорвать как можно больше цветов? Вот уже, помимо моторики, мы решаем арифметические примеры. Для умения ориентироваться на плоскости доски предложите ребёнку самому «посадить» деревья в лесу: только на белых, или на чёрных полях, а, может, только по диагонали.

Вы видите, сколько игр получилось? Конечно, озвученная тема и игры самые простые, они подходят для малышей, но их нетрудно усложнить и добавить необходимые элементы. «Маша и Медведь» - это условная тема. Для ознакомления с шахматными фигурами лучше начинать с простых упражнений и обычных предметов, которые есть у вас, и с которыми ваши дети любят играть. Постепенно можно усложнять упражнения.

На подобном игровом материале можно легко и просто объяснять сложные шахматные понятия. В помощь нам шахматные учебники, в которых есть различного рода упражнения. Наша задача - адаптировать их под уровень восприятия наших детей.

Как видим, научить играть в шахматы можно практически любого ребенка, для этого просто необходимо запастись терпением и подобрать технологию, которая поможет именно вам.