

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе на тему «Профессии»

Цель: Обобщить знания по теме «Профессии».

Задачи:

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях ·
- Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно
- Воспитывать уважение к людям разных профессий.

Форма деятельности: совместная деятельность воспитателя и детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»
- Загадывание загадок.
- Беседы о людях разных профессий; кем работают родители.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

Планируемые результаты: дети имеют элементарные представления о людях разных профессий; используют в своей речи существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; могут классифицировать, сравнивать, анализировать; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Материалы и оборудование: картинки с изображением представителей разных профессий; атрибуты, необходимых им в работе; мультимедийное оборудование, «удивительный аппарат», костюмы профессий, mp3 «Шофер», микрофон.

Содержание организованной деятельности:

1. Организационный момент, названия профессий.

Дети играют в группе. Звучит позывной передачи.

Воспитатель: Ой, что это за звук? Да это же так начинается передача...

Ребята, хотите побывать и поучаствовать в передаче? (ответы детей). Тогда я вас приглашаю в студию. Проходите на места. (Дети садятся на стульчики).

2. Основная часть

Здравствуйте, ребята. Сегодня я пригласила вас на передачу «Камера смотрит в будущее». Я буду ведущей, а вы участники. Я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать тему сегодняшней передачи.

Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет. (Повар)

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг. (врач)

Нам даёт товар и чек
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ...(продавец)

Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать? (учитель)

Воспитатель: Так о чем же будет наша передача? (ответы детей). Правильно. Сегодня тема нашей передачи «Профессии». И у нас первая рубрика «Угадай, кому принадлежит фраза?».

Внимание на экран. Вы должны будете догадаться, человек какой профессии мог сказать данную фразу. А разгадки на эти фразы мы посмотрим на экране.

- Пристегните ремень безопасности, пожалуйста (Водитель)
- Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель.)
- Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (Врач.)

-Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец.)
- Сегодня будем готовить борщ (Повар)

После каждой фразы и ответов детей, на экране появляется правильный ответ. Говоря в микрофон, дети аргументируют свой ответ.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадала все профессии. А наша передача продолжается. Следующая рубрика «А знаете ли вы...?». Для этого пройдите, пожалуйста к этим столам, на которых лежат картинки с профессиями и «Удивительный аппарат». Ваша задача, достать из аппарата атрибут труда и определить, с какой профессией он связан. Соотнести и положить его на картинку с данной профессией. Кто из вас самый смелый? (Дети вытаскивают атрибуты труда, называют его, доказывают к какой профессии он принадлежит и кладут к соответствующей профессии).

Давайте посмотрим, правильно ли мы определили атрибуты труда?
Справились!

Воспитатель: А сейчас МУЗЫКАЛЬНА ПАУЗА. (Дети под музыку «Шофер» выполняют движения).

Воспитатель: Проходите на места. И у нас последняя рубрика «Мир профессиональной одежды» . И так, приглашаем модели! (дети старшей группы выходят в костюмах соответствующих профессий, проходят круг). Посмотрите внимательно на модели и скажите, какую профессию они представляют? Модель номер 1...номер 2...,номер 3...номер 4... .Спасибо!

Я предлагаю вам на столе выбрать костюм вашей будущей профессии, одеть себя в него и распределить на мольберте. (Дети выполняют задание)

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Давайте пофантазируем, представим, что вы взрослые. Кем вы себя видите? Почему?(дети по очереди отвечают в микрофон)

А какая же по вашему мнению самая нужная профессия?(ответы детей)

Да, врач нужен, чтобы лечить, учитель- обучать детей, шофер- чтобы доставлять в нужное место, повар- приготовить полезную и вкусную пищу, продавец- продавать нужные нам продукты и вещи.

Все работы хороши!

Спасибо за внимание! Передача окончена!