

## Сценарий развлечения в старшей группе «Сладкое дерево»

Автор: Тарабрина Н.В.

**Программное содержание:** расширять кругозор детей, создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности, участия и взаимоподдержки, воспитывать любознательность и чувство коллективизма.

### Ход развлечения.

**Ведущий.** Дети, к нам в детский сад пришло письмо. Оно адресовано вам. Давайте его прочтём (читает): «Дорогие дети, высылаю вам карту, по которой вы найдёте дорогу к «сладкому» дереву. С уважением, ваш Карлсон.» А вот и карта (достаёт четвертую часть карты, на которой указан маршрут). Дети, но это не вся карта. Это только часть. Кто-то перехватил письмо и украл остальные части. Что же нам делать? (выслушивает ответы детей). Правильно, давайте пойдём туда, куда указано на этой части карты, а дальше подумаем, что нам делать. (Дети с воспитателем идут по маршруту, указанному на карте из детского сада по краю пруда к иве).

**Ведущий.** Вот мы и пришли к иве. Что же делать? (Из-за ивы показывается пират, в руках у него пистолет и часть карты).

**Пират.** Попались! Вот сейчас я вас всех в плен возьму!

**Ведущий.** Подожди, пират! Не надо нас в плен брать. Пират, мы ищем «сладкое» дерево. Ты случайно не знаешь, как до него дойти?

**Пират.** Я сам его ищу. Вот у меня есть часть карты, я её в кости выиграл.

**Ведущий.** Ну-ка, дай посмотреть!

**Пират.** Не дам.

**Ведущий.** Пират, пожалуйста, отдай её нам.

**Пират.** Ну, ладно. Только вы сначала поиграйте со мной в игру «Что мы делали». Если всё угадаете, то я её вам отдам, а если нет – не обижайтесь. (Дети угадывают, что показывает пират, и он отдаёт им вторую часть карты).

**Пират.** Детки, милые, возьмите меня с собой, пожалуйста. Я тоже хочу найти «сладкое» дерево.

**Ведущий.** Дети, возьмём с собой пирата?

**Дети.** Да, он ведь отдал нам часть карты.

( Дети рассматривают карту, берут пирата с собой и идут дальше по маршруту. В указанном на карте месте (у беседки) они встречают Царевну-Несмеяну, она плачет и держит в руках третью часть карты).

**Ведущий.** Здравствуй, Царевна-Несмеяна! Ты что плачешь?

**Царевна-Несмеяна.** Грустно мне одной. Да вот ещё карту нашла, а что с ней делать не знаю (плачет).

**Ведущий.** Дай-ка посмотреть эту карту. Это, по-моему, то что мы ищем.

**Царевна-Несмеяна.** Нет, не дам. Вы сначала рассмешите меня.

**Ведущий.** Хорошо. Мы тебе сейчас **частушки** споём, слушай.

**Дети.** Федя-медя требуха

Съел корову и быка,

И семнадцать поросят

Только хвостики висят.

**Царевна-Несмеяна** (плачет). Ой, не смешно, поросят жалко.

**Дети.** Я сидела с миленьким

У куста малинова,

Сверху ягодка упала,

Придавила милого.

**Царевна-Несмеяна** (опять плачет). Ой, жалко милого.

**Дети.** Раз носочек, два носочек

У Матани поясочек.

Метров семь, а может пять,

Где же талию искать?

**Царевна-Несмеяна** (опять плачет). Жалко Матаню.

**Ведущий.** Царевна-Несмеяна, ну тогда поиграй с детьми в «**Догонялки**». Может это тебя рассмешит? (Царевна-Несмеяна играет с детьми и начинает смеяться).

**Ведущий.** Вот мы тебя и рассмешили. Теперь карта наша. Дети, смотрите на карту, куда нам дальше идти? (Дети определяют куда им идти, приглашают с собой Царевну-Несмеяну. Идут по карте к тополи, за которым сидит Баба-Яга).

**Баба-Яга.** Фу-фу, что-то русским духом запахло. Давненько я его не чуяла. (Видит детей). А вы как сюда попали?

**Ведущий и дети.** Мы карту ищем, по которой можно «сладкое» дерево найти. У тебя нет её?

**Баба-Яга.** Вот эта что-ли?

**Ведущий.** Эта самая. Отдай её нам, пожалуйста.

**Баба-Яга.** Ну, нет, не получите. Вот я вас сейчас усыплю. (Начинает колдовать).

**Ведущий.** Нет, Баба-Яга, ничего у тебя не получится!

**Баба-Яга.** Всё равно не отдам. Вот отгадайте сначала мои загадки.

Солнце печёт,  
Липа цветёт.  
Рожь колоситься,  
Золотиться пшеница.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (Летом)

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все ... (солнце)

Стоит Алёна-  
Платок зелёный,  
Тонкий стан,  
Белый сарафан (берёза)

**Баба-Яга.** Молодцы, ребятки, всё отгадали. Придётся мне вам карту отдать. Только возьмите и меня, пожалуйста, с собой, очень уж мне хочется конфеточку съесть.

(Дети рассматривают карту, берут Бабу-Ягу и идут к «сладкому» дереву (это яблоня, на которой висят конфеты))

**Ведущий.** Вот мы и нашли «сладкое» дерево. Угощайтесь, ребята, и угощайте наших гостей. (Дети едят конфеты)

А теперь я предлагаю вам спеть песню о дружбе, ведь она нам помогла сюда  
дойти.

Дети поют песню о дружбе, затем провожают сказочных героев.