

**Непрерывная образовательная деятельность**  
**«Ознакомление с миром профессий»**  
**Подготовительная к школе группа**

**Программное содержание:**

- расширять представления о людях разных профессий, о значении их труда для общества.
- формировать интерес к людям новых профессий - рекламного агента, менеджера
- уточнять и активизировать словарь по теме;
- развивать зрительное внимание, восприятие, память, наглядно-образное мышление;
- активизировать познавательную и творческую деятельность;
- воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Материал:** чудо-коробка; конверты с цифрами; демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий: парикмахер, повар, швея, художник, доктор, учитель, почтальон; предметные картинки; картинки для упражнения «Что нужно...» на каждого ребенка, спички

**Интеграция областей:**

- коммуникативно – личностная,
- познавательная,
- речевая,
- художественно – эстетическая,
- физическое развитие (здоровье).

**Предварительная работа:** разучивание пословиц и поговорок, разгадывание загадок, чтение художественной литературы, беседы о профессиях, дидактические игры.

**Ход:**

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** *(сюрпризный момент)*

- Ребята, я сегодня получила письмо и вот такую коробку от Незнайки. В письме Незнайка просит помочь ему. «Дорогие ребята! Вы будущие первоклассники, много знаете о профессиях. Помогите решить задания о профессиях и выбрать самую лучшую. Ваш Незнайка». Поможем Незнайке? (воспитатель достает конверты с номерами).

**Воспитатель:**

- Давайте будем решать их по порядку, но для этого сначала нужно их разложить по порядку (*дети раскладывают*).. А что такое профессия?

**Профессия – это дело, работа, занятие человека.**

Но сначала приглашаю вас на фотовыставку «Профессии». Давайте, вспомним, какие бывают профессии. (Дети определяют по фотографиям профессии)

**Воспитатель:**

Упражнение «Что нужно...».

- Молодцы! Садитесь за столы. Открываем первый конверт (*конверт № 1*). Здесь и карточки (*детям раздаются карточки*). Что изображено на карточках? (*профессии и предметы труда*). Вам нужно соединить линиями

человека профессии и орудия труда, предметы, которыми он пользуется (*по окончании работы дети рассказывают, почему сделали именно так*).

**Воспитатель:**

- Открываем следующий конверт (*конверт № 2*).

А в этом конверте хитрые вопросы с юмором. Хотите попытаться на них ответить? Тогда слушайте:

Самая зеленая профессия (садовод, лесник, цветовод ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, предприниматель)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

Самая смешная (клоун, юморист...)

Самая отважная (военный, полицейский, космонавт, пожарный...).

Самая больная (врач, лор, окулист, хирург...).

Самая сумчатая (почтальон).

**Воспитатель:**

- Берем следующий конверт с цифрой 3 (*конверт № 3*). Здесь лежит карточка с загадками. Слушайте внимательно.

Знает без сомнения.  
Вмиг заводит он мотор,  
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем  
Он сражается с огнем.  
В каске, будто воин славный,  
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне  
Он летает в вышине.  
Водит в небе самолет.  
Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.  
Знает он про все законы.  
Не судья, не журналист.  
Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? (Милиционер)

Он от всех родных вдали  
Водит в море корабли.  
Повидал немало стран  
Наш отважный... (капитан)

Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... (столяр).

По мосту чтоб мчался скорый,  
Чинит он на дне опоры.  
Целый день за разом раз  
Вглубь ныряет... (водолаз)

Мастерица на все руки  
Нам сошьет пиджак и брюки.  
Не закройщик, не ткачиха.  
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.  
Помидор и огурец  
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,  
Почитает вслух рассказ.  
Не учитель, не писатель.  
Это няня,... (воспитатель)

**Воспитатель:**

- Молодцы, хорошо потрудились. Предлагаю вам поиграть. Выходите в круг.

Физминутка

Мы ногами топ-топ!

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

**Воспитатель:** (дети стоят возле воспитателя)

- Открываем следующий конверт (*конверт № 4*), что для нас приготовили? (*загадка о враче*):

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять.

**Воспитатель:**

- А каких врачей вы знаете? (*педиатр, ЛОР, окулист, хирург, кардиолог, ветеринар*). А вы хотите поучиться стать врачами кардиологами? Тогда, давайте, попробуем исследовать работу сердца, садитесь на коврик (*исследовательская деятельность с работой сердца*).

Опыт 1.

**«Где спрятался пульс».**

**Цель.** Дать детям представление о пульсе, учить находить пульс.

**Методика проведения.** Воспитатель сообщает детям, что толчки крови можно почувствовать и на крупных сосудах. Эти толчки и называют пульсом. Дети повторяют хором. Предлагает детям найти пульс на шее: приложить к нему кончики пальцев. Пульс «прослушивается» кончиками пальцев с обеих сторон шеи, чуть ниже угла нижней челюсти. Напоминает, что сильно не нужно сдавливать сосуды, иначе пульс не будет слышен. После этого детям предлагается поискать пульс на висках. Пульс обнаруживается в ямке около середины ушной раковины. С помощью воспитателя дети делают выводы: если отсутствует пульс, то сердце не работает. Сосуды и сердце надо беречь, они должны служить человеку всю его длинную жизнь. Сердце могут укрепить занятия физкультурой. Человек должен заботиться о своем здоровье.

## Опыт 2.

### **«Стук сердца»**

**Цель:** сформировать у детей понятие о зависимости работы сердца от двигательной активности человека.

**Методика проведения:** воспитатель просит детей положить спичку на запястье и понаблюдать, как она колышется. После этого педагог предлагает детям побегать, попрыгать и повторить эксперимент. Воспитатель подводит детей к выводу: чем больше двигаться, тем лучше работает сердце, а следовательно и весь организм.

#### **Воспитатель:**

- Понравилось? Ринат, помоги мне открыть следующий конверт (*конверт № 5*). В этом конверте флешка. Давайте посмотрим, что же нам на ней прислали? Садитесь за столы.

Презентация «Профессия рекламного агента» (Включение нового материала).

#### **Воспитатель:**

- Знаете, что профессий видимо-невидимо. Многие профессии перешли к нам из прошлого. А некоторые профессии появились недавно. Это профессия компьютерщика, менеджера, рекламного агента, дизайнера. Мы сегодня познакомимся с профессией менеджера.

*(Просмотр презентации).*

Как вы думаете, кто нам сможет помочь приобрести нужный для нас товар в огромном магазине?

#### **Это-менеджер.**

Человек, помогающий и предлагающий нужный товар, называется менеджер по продажам.

Менеджер - иностранное слово. Это человек, который организует работу сотрудников(продавцов, кассиров, кладовщиков, грузчиков) и контроль за их деятельностью.

На каждом товаре есть ценник, где обозначается стоимость товара. Имеется штрих код- это группа цифр, указывающих страну производителя, адрес, фирму, производящего товар.

После выбора товара, менеджер выписывает вам квитанцию и мы идем в кассу его оплачивать.

Там встречает вежливый кассир, который теперь называется-сканерщик. Сканерщик подносит товар к сканеру, который считывает всю информацию со штрих кода и заносит ее в компьютер. Покупатель оплачивает и получает товарный чек. Затем помощник продавца упаковывают нам товар.

Теперь . когда вы придете в магазин, то будете знать, чем занимается человек по профессии Менеджер.

**Воспитатель:** Много профессий на свете. И каждая профессия необходима человеку. Трудно представить, как жили бы мы, если бы не было врачей, учителей, поваров, швей, строителей

Во все времена люди уважали человека труда.

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

- Вы пока малы, но придет время и вам выбирать профессию. Помните, что все профессии уважаемы и нужны людям.

