

**Фрагмент урока окружающего мира для семинара по теме
«Развитие орфографической зоркости на уроках в начальной школе»**

Тема урока: «Торговый путь из варяг в греки»

Цель урока: создание условий для формирования у учащихся представления о торговых путях, возникновении городов и их названий.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию представлений о торговых путях, возникновении городов, их названий, познакомить с наукой топонимикой, учить читать историческую карту.

Развивающие: совершенствовать умение рассматривать, анализировать и делать выводы в процессе работы с текстом и информацией слайдов, умение контролировать и оценивать процесс и результаты своей учебной деятельности. Развивать орфографическую зоркость.

Воспитательные: формирование гражданственности и патриотизма, способствовать развитию познавательного интереса учащихся.

Ожидаемые результаты формирования УУД при усвоении нового материала:

ориентироваться в понятии исторического времени и анализировать его;

воспроизводить названия событий данного времени;

умение устанавливать межпредметные связи;

умение работать в группе, распределять работу между собой и соседями;

умение высказывать и подтверждать свою точку зрения.

-Кто любит путешествовать? Кто из вас путешествовал за границу РФ? А по стране?

-Поздравляю всех с Днём туризма.

-Бывали ли вы в каком нибудь из этих городов?

Москва	Суздаль
Сергиев Посад	Владимир
Переславль Залесский	Новгород
Ростов	Смоленск
Ярославль	Полоцк
Кострома	Чернигов
	Киев

-Какому правилу подчиняется написание городов?

-На какие бы группы разделили города?

-Поработайте в команде и распределите названия городов на две группы: города Золотого кольца России и города великого торгового пути. (работают у доски, расставляют в две колонки)

1. Москва, Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Суздаль и Владимир.

-Проверим по учебнику 3 класса. Всё верно.

-Но сегодня наше внимание этому. Сформулируйте цель урока... (мы будем говорить о городах пути из варяг в греки, о возникновении их названий).

-А вот верно ли выбраны города проверим по исторической карте.

2.Новгород, Полоцк, Смоленск, Чернигов, Киев.

Работа по карте

1. Водный путь начинался в шведском городе Бирка.
2. Грузёные товарами корабли из Балтийского моря через Финский залив и Неву попадали в Ладожское озеро.
3. Далее по реке Волхов шли купцы к Новгороду.
4. Из Новгорода корабли пройдя озеро Ильмень поднимались по реке Ловать к её верховьям.
5. Здесь корабли приходилось перетаскивать волоком в З.Двину и спускаться вниз по её течению.
6. Чтобы избежать волока из Ловати некоторые купцы вели свои корабли по З.Двине к Смоленскому волоку.
7. Здесь суда, пришедшие обеими путями, перетаскивали в Днепр.
8. Суда купцов спускались по Днепру к Киеву.
9. Поторговав в Киеве, купцы продолжали свой путь к Чёрному морю. Однако...
10. Им встречалось препятствие – Днепровские пороги (каменистые выступы 75км. Постоянно опасаясь набегов кочевников, приходилось тащить корабли посуху – волоком.
11. Преодолев препятствия, купцы могли отдохнуть и подготовить корабли к морскому плаванию на о.Хортица
12. Выйдя в Чёрное море, корабли продолжали плавание вдоль западного его берега к г.Константинополю.

-Угадайте зашифрованное слово.

НВГРД, СМЛСК.

-Подберите проверочные слова.(Новгород, Смоленск –смоль, смолить).

-Вот и появлялись на пути поселения, которые были необходимы, чтобы путь существовал.

- Заселяя новые земли, люди давали названия рекам, городам, посёлкам. Географические названия изучает наука ТОПОНИМИКА (по - гречески топос – место, местность, онама – имя), наука, которая раскрывает их исторические тайны и связывает историю и географию.

- Объясните происхождение Волоколамск, Вышний Волочёк, Белгород, Новгород. (Белгород – грунт местности – белый; Вышний Волочёк – здесь тащили волоком ладьи из одной реки в другую; Волоколамск – первоначально город находился на месте волока между реками Лама и Волошня; Новгород - новый город, Рюриково городище).

- Проследи водный путь торговцев. Это задание было предложено ученику в контрольной работе. Проверьте правильность.

Балтийское море - река Нева - Ладожское Озеро - река Волхов -
озеро Ильмень - река Ловать - волоком до реки Западной Двины -
по Днепру до Киева - Чёрное море.

(исправляют на листочках). Что поставите? (грамотность, фактические ошибки).

Игра «Цепочка слов» в группе. Называем города великого торгового пути.

Игра Исторические ворота «Верите ли вы?»

- 1) Верите ли вы, что варягами на Руси называли воинственных людей с побережья и островов Балтийского моря?
- 2) Верите ли вы, что «путь из варяг в греки» проходил в том числе и по реке Волхов?
- 3) Верите ли вы, что славяне боялись далёких путешествий и не вели интенсивной торговли?
- 4) Верите ли вы, что купцы – торговцы не встречали на своём пути никаких препятствий, опасностей?
- 5) Верите ли вы, что ладьи купцов иногда надо было перетаскивать по суше, а затем вновь спускать на воду?
- 6) Верите ли вы, что торговый путь положил начало становлению больших городов?

Итог: Как вы думаете, какое значение имел великий торговый путь из варяг в греки для Руси?

