

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»**

**Конспект занятия в средней группе  
«Насекомые»**

Подготовила: Полякова Л.М.

Саянск.

**Цель:** сформировать у детей представления о **насекомых**.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.

**Развивающие:** развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, внимание, память, речь. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе. Расширение кругозора и экологических представлений.

**Воспитательные:** воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

#### Ход занятия

Дети входят в группу под звуки природы (поют птицы, квакают лягушки, насекомые жужжат и стрекочут) (Садятся на стулья).

**Воспитатель:** Ребята, по вашему мнению, в какое время года можно услышать эти звуки? (ответы детей).

Воспитатель:

Расскажу я вам, ребята, интересную историю.

Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто-то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа.

Дети (Насекомые)

(На столе стоит коробка с предметными карточками (животные, насекомые, птицы)).

**Воспитатель:**

Подойдите и выберете себе карточку, на которой изображено насекомое.

(дети выбирают)

**Воспитатель-** Кто какое насекомое нашел?

(Дети -пчела, муравей, бабочка, божья коровка, стрекоза, муха, комар)

**Воспитатель** - Молодцы! А что же общего у всех насекомых?

(Дети- голова, грудь, брюшко, 6 ног)

**Воспитатель** -Верно, и когда же появляются насекомые?

(Дети - весной)

**Воспитатель** - Почему весной?

(ответы детей, выкладывание пиктограмм)

Солнце начинает греть — (пиктограмма солнце),

увеличивается день, много света — (пиктограмма лампочка),

появляются растения — (пиктограмма растение),

появляются насекомые - (пиктограмма насекомое).

(дети выбирают нужные пиктограммы из множества других)

**Воспитатель** — Молодцы! Все правильно рассказали и выложили.

**Воспитатель** - Сегодня, я хочу вас пригласить в одно очень интересное место. Какое не скажу, я думаю, что вы сами догадаетесь. Закройте глаза и медленно покружитесь на месте.

(воспитатель раскладывает по всему ковру плоскостные цветы)

**Воспитатель** - Открывайте глаза. Как вы думаете, где же мы оказались?

(дети -на полянке)

**Воспитатель** -Присаживайтесь на полянку.

**Воспитатель** -Что же может расти на полянке?

(дети-ромашка, клевер, подорожник, колокольчик, одуванчик, мать-и-мачеха)

**Воспитатель** — Все верно, много разных растений можно увидеть на полянке. А если есть растения, то кого же мы обязательно увидим?

(дети -насекомых)

**Воспитатель** - Я собрала в коробку часть насекомых, которых мы можем увидеть на полянке. Хотите узнать, что это за насекомые?

(дети -хотим)

Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы должны их отгадать.

Послушайте загадки:

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья. (*коровка*).

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? (*Оса*).

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? (*Паук*).

Вот букашка - работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит. (*муравей*).

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас. (*комар*).

Кто влетает в каждый дом  
Вместе с летним сквозняком?  
Кто жужжит за рамой глухо?  
Надоедливая. (*муха*).  
Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает. (*стрекоза*)  
На поляне в васильках  
Упражнялся он в прыжках.  
Жаль, позавтракал им птенчик.  
Кто же это был? (*Кузнечик*).  
Где немытая посуда,  
Там усач живет не худо.  
И в кастрюли, и в стакан  
Влезет рыжий. (*таракан*).

**Воспитатель:**

Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как же одним словом мы можем назвать: муху, комара, пчелу?

Ответы детей - **Насекомые**.

**Воспитатель:**

А чем питаются **насекомые**?

Ответы детей

**Воспитатель:** Большинство из **насекомых** с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые **насекомые** питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Есть в природе и **насекомые** – **хищники**, которые охотятся на других **насекомых**. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество **насекомых**; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).

А есть **насекомые**, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пылью (*пчелы, шмели, бабочки, мухи*).

Ребята, как вы думаете, какие это **насекомые**?

Ответы детей - (пчелы, шмели, бабочки, мухи).

### **Физминутка «Сороконожка»**

1. Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнул сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи,

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой,

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(дети топают ногами)

**Воспитатель** - Верно, теперь мы с вами поиграем и узнаем кто из вас самый внимательный. Нужно угадать какое насекомое улетело или уползло.

### **Игра «Кого не стало»**

(Воспитатель выкладывает насекомых: божья коровка, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, муха, бабочка. Дети рассматривают, называют, запоминают. По команде воспитателя отворачиваются. Убирается одно насекомое. Дети поворачиваются и угадывают, кого не стало).

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Вам понравилось? А что интересного было для каждого из вас? (Ответы детей).

А мне сегодня понравилось, какие вы были активные, как внимательно меня слушали.

А сейчас мы положим ваши рисунки в конверт и отправим их Незнайке. Чтобы он попал в страну насекомых и увидел, какие они бывают. (Ответы детей)

Молодцы ребята, спасибо вам большое! Мы с вами и дальше будем наблюдать за насекомыми, правда? Рисовать и изображать их. До свидания.