

## **Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии на занятиях по информатике, как одни из актуальнейших современных технологий**

В настоящее время перед учреждениями среднего профессионального образования возникли серьезнейшие задачи обучения и воспитания специалистов, которые не только смогут по окончании учебного заведения быть эффективными в своей профессиональной деятельности, но и смогут правильно ориентироваться в окружающей жизни, будут готовы эту жизнь преобразовывать и совершенствовать. Но, для того, чтобы все это было реализовано, по окончании учебного заведения выпускник должен обладать таким здоровьем, которое позволяло бы это сделать.

«Новосибирский технологический колледжа питания» при организации и реализации учебно-воспитательного процесса, огромное внимание уделяет сохранению и укреплению здоровья студентов, реализуя при этом в комплексе здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.

К здоровьесберегающим технологиям колледжа относятся: здоровьесберегающие образовательные технологии, здоровьесберегающие медицинские технологии, здоровьесберегающие технологии административной работы в учебном заведении, здоровьесберегающие технологии семейного воспитания. Все эти технологии взаимосвязаны в единую систему работы колледжа по охране здоровья учащихся, а системообразующими являются здоровьесберегающие образовательные технологии.

Я считаю, что конечный результат влияния колледжа на здоровье студентов напрямую зависит от того, насколько деятельность каждого преподавателя отвечает задачам здоровьесбережения и здоровьесформирования на его занятиях.

При изучении дисциплины «Информатика» предусматривается использование компьютера практически на каждом занятии, что предоставляет широкие возможности для организации интересного, информативного урока. Компьютер является методическим инструментом помогающим реализовать лично - ориентированный подход в обучении, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей обучающихся, их склонностей, уровня обученности, темпа работы и т.д.

Но, при этом работа за компьютером, может нанести гораздо больший вред здоровью обучающимся, чем на занятиях без его использования. Такие

вредные факторы как: сидячее положение в течение длительного времени, воздействие электромагнитного излучения, нагрузка на зрение, перегрузка суставов кистей, и т.д. подтверждают актуальность проблемы здоровьесбережения и здоровьесформирования на занятиях по информатике.

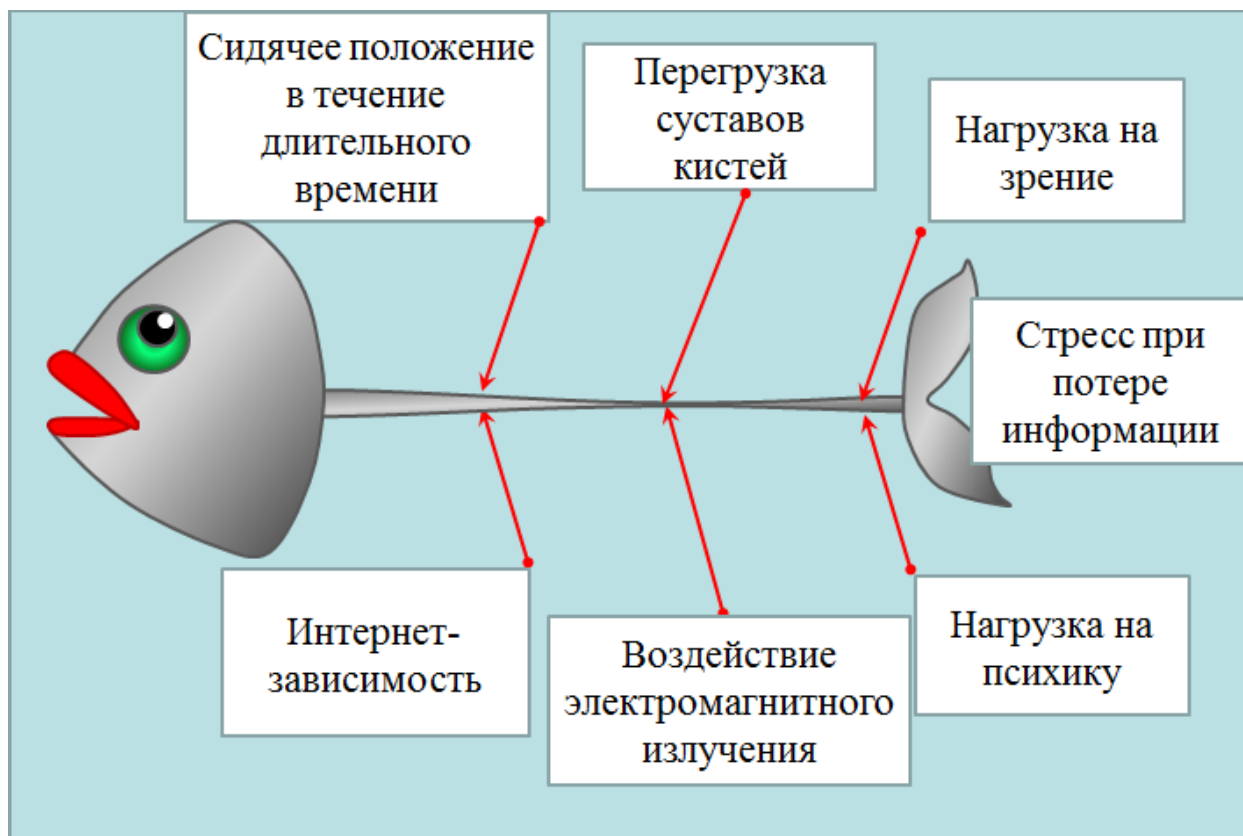


Рисунок 1. Вред, который может нанести компьютер, без применения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

*Целью моей преподавательской деятельности* является формирование профессионально компетентного специалиста, при этом, не нанеся вред здоровью обучающегося, а так же воспитав в нем приверженность к здоровому образу жизни.

Для реализации поставленной цели ставлю следующие *задачи*:

- формирование информационной компетентности обучающихся, при сохранении физического, улучшении социального и духовного здоровья;
- формирование у студентов культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков;
- совершенствование системы обучения и воспитания согласно требованиям ФГОС, с учетом принципов здоровьесбережения и здоровьесформирования.

***Основными направлениями моей профессиональной деятельности являются:***

- поддержание в лаборатории обоснованных санитарно-гигиенических условий;
- рациональная организация занятий с использованием оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки;
- создание психологически комфортной среды в процессе обучения;
- внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий на занятиях по информатике.