

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

**Методическая разработка урока
английского языка на тему:
«Россия»
проведенного в группе КП-11
I курс**

Урок провела: Вершинина О.В.

Димитровград 2018

Занятие по теме: «Россия»

Группа: КП-11

Специальность: 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Время: 90 минут

Форма занятия:

Теоретическое и практическое обучение. Фронтальная, индивидуальная формы работы.

Тип занятия:

Урок совершенствования знаний, умений и навыков

Цель занятия:

Формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур.

Задачи занятия:

Образовательная:

- Совершенствование лексических и грамматических навыков на уровне свободного высказывания в виде монологической и диалогической речи;
- активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание чувства любви и уважения к своей стране и родному городу.
- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.
- развитие патриотических качеств личности ученика

Развивающие:

- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
- развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

Практическая:

- развивать УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.

Универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование познавательных мотивов обучающихся;

Регулятивные:

- владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

Коммуникативные:

- продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;
- участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования и предоставление убедительных доказательств;

Познавательные:

- комплексный анализ приобретенных знаний на занятии.

Ход занятия:

I. Организационный момент (1 мин)

Good morning boys and girls. I am glad to see you. Sit down.

II. Warm-up (3 мин)

What is the date today? Who is absent today?

III. Речевая зарядка (5 мин)

Where do you live?

What is the official name of our country?

What is the capital of the Russian Federation?

What is the population of our country?

Russia is the largest country in the world, isn't it?

What Russian cities do you know?

IV. Повторение пройденного грамматического материала (12 мин)

1. Сколько существует степеней сравнения прилагательных?
2. Перечислите степени сравнения прилагательных, приведите пример.
3. Сколько существует способов образования степеней сравнения прилагательных?
4. Какие они?
5. Расскажите подробно о синтетическом способе. Для каких прилагательных используется данный способ?
6. О каких правилах орфографии следует помнить при синтетическом способе?
7. Что вы знаете об аналитическом способе образования степеней сравнения прилагательных?
8. Расскажите о суплетивном способе образования прилагательных. Перечислите все исключения. Поясните различие значения слов **farther/further** и **older/elder**.

V. Этап применения знаний (5 мин)

Найдите в тексте все предложения, в которых присутствуют степени сравнения прилагательных.

Russia is one of **the largest** countries in the world. It occupies **the biggest** part of dry land. Russia is **rich** in such natural treasures as coal, oil, nickel, copper, natural gas and even diamonds. The territory determines a **big** variety of climates. Also the country is **the richest** in numerous lakes, rivers and woods in the world. The capital of the country is Moscow with population of about 10 million people. Russia is a **big political, scientific, cultural and industrial** centre now.

Образуйте оставшиеся две степени сравнения от каждого найденного прилагательного.

О чем был прочитанный вами текст? О какой стране? Как вы уже поняли, основная тема нашего урока «Россия». You can see a map of Russia on your desks. Look at it and choose the right geographical names to complete the statements in the test. У вас на столах есть карты, вы можете ими пользоваться для выполнения следующего задания, если вам это необходимо. (прил. 1)

VI. Контроль домашнего задания (8 мин)

У вас есть 5 минут на выполнение теста. (прил. 2)

Are you ready? Exchange your works, please, and check them. You may use the keys... Now hand in your tests. Обменяйтесь работами и осуществите взаимпроверку по ключам, посчитайте баллы, обменяйтесь обратно.

Кто набрал максимальное кол-во б баллов?

У кого 0-5 баллов?

You know that each state has its symbols. What are the official symbols of our country?
The official symbols of Russia are the flag, the national emblem and the anthem.

VII. Введение новой лексики. (4 мин)

Под текстом, вам дан новый лексический минимум. Listen and repeat after me all together.
(слушаем и повторяем за мной все вместе).

Vocabulary:

Imperial – императорский	Exist – существовать
Equal – равный, одинаковый	Revolution – революция
Stripe – полоска	Restore – восстанавливать
Appear – появляться	Current – текущий
Adopt – принимать	Symbolize – символизировать
National – национальный	Frankness – откровенность
Netherlands – Нидерланды	Wisdom – мудрость
Two-headed – двухголовый	Honesty – честность
Eagle – орел	Generosity – щедрость
Golden – золотой	Courage – мужество
Background – задний фон/план	

VIII. Просмотровое чтение. (5 мин)

У вас есть 5 минут ознакомиться с текстом.

The Flag of the Russian Federation

The Russian flag is sometimes called the IMPERIAL FLAG. It consists of three equal stripes of white, blue and red. The first flag of this design appeared more than 300 years ago. Peter the Great adapted the flag from the National flag of the Netherlands. Later a black two-headed eagle on a golden background was added to the flag of Russia. The flag existed until the revolution in 1917. In the nineties, with the democratic changes, the three-colour flag was restored again. On 21 August 1991, the flag was officially adopted by the Russian President and the Russian Parliament. In Russia the colours of the current flag symbolize:

white — frankness and generosity;
blue — honesty and wisdom;
red — courage and love.

IX. Физкультминутка (5 мин)

- Stand up, (встаем)
- Hands up, (руки вверх)
- Hands down, (руки вниз)
- Hands on knees, (руки на колени)
- Sit down. (садимся)
- Clap your hands, (хлопаем в ладоши)
- Stand up, (встаем)
- Stomp your feet, (топаем ногами)
- Hands up. (руки вверх)
- One, two, three, (показываем на пальцах)
- Hand on friend's shoulders, (ладонь на плечо соседа)
- Hand on friend's knee. (ладонь на колено соседа)
- Hands behind you, (руки за спину)
- Touch your shoulders, (снова ладони на плечи)
- Now your friend's nose, (пальцем дотронуться до носа соседа)

- Stroke friend’s head (погладить соседа по голове)
- Hands up, (руки вверх)
- Hands down, (руки вниз)
- Turn your head on the right (повернуть голову направо)
- On the left
- Sit down.

Х. Этап формирования лексического навыка чтения (10 мин)

Читаем текст вслух по строчке.

The Russian flag is sometimes called the IMPERIAL FLAG. It consists of three equal stripes of white, blue and red. The first flag of this design appeared more than 300 years ago. Peter the Great adapted the flag from the National flag of the Netherlands. Later a black two-headed eagle on a golden background was added to the flag of Russia. The flag existed until the revolution in 1917. In the nineties, with the democratic changes, the three-colour flag was restored again. On 21 August 1991, the flag was officially adopted by the Russian President and the Russian Parliament. In Russia the colours of the current flag symbolize:

white — frankness and generosity;

blue — honesty and wisdom;

red — courage and love.

ХII. Проверка понимания текста (3 мин)

- What is the flag called?
- What are the colours of the flag?
- What do they stand for?
- What changes has the flag gone through over the years?

ХIII. Викторина

Сейчас мы с вами разделимся на 3 команды. 1 ряд – первая команда, 2 ряд- вторая, 3 ряд – третья.

Задание 1. Сейчас вы получите задание на карточках, чья команда первая угадывает слово, те и получают 5 баллов. У вас даны два столбика, вам нужно соединить слова, вписать букву, соответствующую правильному ответу в клеточки и угадать ключевое слово. (прил.3).

Задание 2.

В каждом предложении пропущено слово. Необходимо отгадать слово и написать его, поставив буквы в правильном порядке. За каждое правильно написанное слово команда получает 1 балл. (устно) (прил 4.)

Задание 3.

Кто назовет больше слов по каждому пункту, та команда и получит балл.

1. Give the names of Russian famous museums
2. Give the names of Russian big cities
3. Give the names of Russian rivers
4. Give the names of Russian singers

Задание 4. Команды получают полоски с текстом и собирают их в единый текст (прил. 5)

Задание 5. Ответить на вопросы.

1. What is the name of the square in Moscow where you can see the Kremlin? (Red Square).
2. Where is Khabarovsk situated – in the east or in the west of Russia? (in the east).
3. What Russian city stands on the Neva River? (St. Petersburg).

4. When do Russian people celebrate Christmas? (on the 7th of January).
5. What holiday do we celebrate on the 14th of February?(St. Valentine's Day).
6. What is the capital of Russia?(Moscow).
7. When do we celebrate Victory Day? (on the 9th of May).
8. Who is the President of the Russian Federation?
9. In what city can we see the Hermitage? (in St. Petersburg).
10. What is the largest country in the world?(Russia).
11. What is Pushkin's name? (Alexander Sergeyevich).
12. Who is the author of the story "Капитанская дочка"? (A. S. Pushkin).
13. Who founded Moscow University? (Peter I).
14. What colours does the Russian flag have? (white, blue, red).

XIV. Домашняя работа (1 мин)

Write an essay about our local flag

XV. Рефлексия (3 мин)

Подведение итогов.

Результат учебной деятельности школьников проявляется в устных высказываниях и письменных работах обучающихся.

Рассмотренный занятие соответствует требованиям ФГОС так как:

- отражена целенаправленность, целостность и динамика образовательного процесса;
- включены все виды речевой деятельности, включая домашнее задание;
- выполняются познавательная, развивающая, учебная и воспитательная цели;
- преобладают методы проблемного обучения, ориентированные на активизацию самостоятельности детей
- содержатся основные этапы современного занятия;
- предлагается выбор домашнего задания;
- согласно общедидактическому принципу имеется связь с жизнью;
- обеспечиваются условия сотрудничества;
- используются различные способы оценки и самооценки, рефлексии процесса и результата выполнения заданий.

В результате обучающиеся

- *знают* лексический и грамматический материал по теме и используют его в решении коммуникативной задачи с различной степенью сложности;
- *умеют* преодолевать трудности для достижения намеченной цели;
- *владеют* навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

Приложение 1.



Приложение 2.

TEST 1.1 Choose the right item. See a map of Russia if necessary.
THE REPUBLIC OF THE RUSSIAN FEDERATION

1. The official name of our homeland is...
 1. *Russia*
 2. *the Russian Federation*
 3. *the Republic of the Russian Federation*
2. Russia is washed by 12 seas of three oceans: ...
 1. *the Pacific, the Arctic and the Atlantic*
 2. *the Pacific, the Arctic, the Atlantic and the Indian*
 3. *the Pacific, the Arctic and the Indian*
3. The Caucasus Mountains are...
 1. *in the East of the country*
 2. *between the Black and the Caspian Seas*
 3. *along the border with Mongolia*
4. The largest mountain chain, ... , separates Europe from Asia.
 1. *the Urals*
 2. *the Altai Mountains*
 3. *the Caucasus*
5. The river Ob is situated...
 1. *on the East European Plain*
 2. *on the West Siberian Lowland*
 3. *in East Siberia*
6. The five ancient Russian towns which are known as Zolotoe Koltso include Rostov Velikiy, Suzdal, Vladimir, Zvenigorod and ...
 1. *Tver*
 2. *Smolensk*
 3. *Yaroslavl*

TEST 1.2 Choose the right item. See a map of Russia if necessary.

THE REPUBLIC OF THE RUSSIAN FEDERATION

1. The official name of our country is...
 1. *the Russian Federation*
 2. *the Republic of the Russian Federation*
 3. *Russia*
2. Russia stretches from ...in the West to the Pacific Ocean in the East.
 1. *the Baltic Sea*
 2. *the Caspian Sea*
 3. *the Black Sea*
3. The Altai Mountains are...
 1. *between the Black and the Caspian Seas*
 2. *in the North of the country*
 3. *along the border with Mongolia*
4. ... are the natural divide between Europe and Asia.
 1. *The Altai Mountains*
 2. *The Ural Mountains*
 3. *The Caucasus Mountains*
5. The river Volga is situated...
 1. *on the East European Plain*
 2. *on the West Siberian Lowland*
 3. *in East Siberia*
6. The five ancient Russian towns which are known as Zolotoe Koltso include Rostov Velikiy, Yaroslavl, Vladimir, Zvenigorod and ...
 1. *Suzdal*
 2. *Smolensk*
 3. *Tver*



Task :

Match

the columns and guess the key word

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. OSTANKINO

2. LAKE

3. MOUNT

4. RED

5. THE BOLSHOI

6. ST.BASIL'S

7. THE TRETAKOV

8. THE MOSCOW

9. THE STATE

10. ARBAT

BAIKAL (O)

SQUARE (H)

TOWER (M)

ELBRUS (T)

GALLERY (L)

THEATRE (E)

KREMLIN (A)

HERMITAGE (N)

STREET (D)



Task: Unscramble the words.

1. Ostankino _____ (werot) is the tallest in Europe.
2. Elbrus is the highest _____ (tainnomu) in Europe.
3. In Peterhof you can see the Great _____ (ecalap).
4. There are 150 _____ s (nitanofus) in Peterhof.
5. The State Hermitage is a very old _____ (mumuse).
6. The heart of Moscow is Red _____ (reqasu).
7. The Bolshoi _____ (teterah) is famous all over the world.
8. The architectural symbol of Russia is St. Basil's _____ (ralcatdeh).
9. Baikal is the deepest _____ (keal) in the world. The official residence of the President is the _____ (knilrem).

Приложение 5.

Yury Gagarin was the first cosmonaut in the world.

He was born on March 9, 1934 in the village Klushino not far from Smolensk.

When the war began, little Yuri and his mother, father, brother and sister left their house.

After the war Gagarin's family moved to Gzhatsk.

Now it is called Gagarin.

He began to fly when he was a student at a technical secondary school.

Later he became a professional pilot and joined the first group of cosmonauts.

On April 12, 1961 Yury Gagarin flew into space and spent 108 minutes there.

It was the first time in history that the Russian spaceship "Vostok" with a man on board was in space.

After his flight Gagarin became a Hero of our country.