

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 29
г. Усть-Лабинска

Утверждено
Решением педагогического совета
от 30.08.2018 г. протокол № 1
Председатель _____ В.В.Оганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ математике _____

Уровень образования (класс) _____ основное общее, 5-9 классы _____

Количество часов 5 класс - 170 часов;

6 класс - 170 часов;

7 класс - 136 часов;

8 класс - 136 часов;

9 класс - 136 часов;

Учитель _____ Прудникович О.С. _____

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, издательство «Владос», 2011 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29 – 2065 – п).
2. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.
3. Учебного плана государственного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 29 г. Усть-Лабинска» на 2018 – 2019 учебный год.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/17 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 года (ред. от 21.04.2016).

Цель преподавания математики:

обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Общая характеристика учебного предмета.

В данной программе представлено содержание изучаемого

математического материала в 5-9 классах специальной (коррекционной) школе VIII вида. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется учителем в объёме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся и готовности к знакомству с новыми темами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников.

Формы и виды контроля: тесты, самостоятельные работы на 10-15 минут, математические диктанты, фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, взаимоконтроль, самоконтроль, контрольная работа на весь урок.

Формы занятий: вводный урок; урок закрепления знаний, умений, навыков; комбинированный урок; повторительно-обобщающий урок; урок с использованием ИКТ; контрольный урок.

Формы работы на уроке: групповые, фронтальные, индивидуальные.

Методы обучения: практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, контроль.

Технологии: дифференцированное обучение, обучение с применением ИКТ, личностно – ориентированное обучение.

Описание места учебного материала в учебном плане.

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика» учебного плана ГБОУ школы № 29 г. Усть-Лабинска и изучается в 5 - 9 классах.

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 170 часов, 5 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 6 классе на 170 часа, 5 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 7 классе на 136 часов, 4 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 8 классе на 136 часов, 4 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана в 9 классе на 136 часов, 4 ч в неделю.

Содержание учебного материала

5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приёмами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счёт от 1 000 и до 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50 . 500; по 25, 250 , устно и с записью чисел. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен. Знак \approx .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами : «На сколько больше, (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (лёгкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношение : 1 м= 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение : 1 год= 365 суток (366 суток).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см плюс, минус 19 см; 55 см \pm 19 см; 55 см \pm 45 см; 1 м – 45 см; 8 м 55 см \pm 3 м 19 см; 8 м 55 см \pm 19 см; 4 м 55 см \pm 3 м; 8 м \pm 19 см; 8 м \pm 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I - XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 \times 2 ; 400 \times 2; 420 \times 2; 40 :2 ; 300:3; 480:4; 420:5), полных двузначных и трёхзначных чисел без перехода через разряд (24 \times 2; 243 \times 2; 48:4; 488:4 и тд.) устно.

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной. нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные и неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемый в два –три арифметических действия.

Периметр (P), нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трём данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение (R,. D)

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, Десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (лёгкие случаи).

Получение четырёх-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разрядные единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Сложение. Вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (лёгкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \parallel , \perp . Уровень и отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела –куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, рёбра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000, 1: 10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно.

Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Содержание программного материала.

8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 10. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейчатые, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (лёгкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа. На нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, рёбра.

Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма:

1 куб. мм (1 мм³), куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1 000 см³, 1 м³ = 1.000 дм³, 1 м³ = 1 000 000 см³.

Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, полученные при измерении и вычислении объёма (рассматриваются случаи, когда крупная единица объёма содержит 1 000 мелких).

Развёртка цилиндра. Правильной. Полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырёхугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

5 класс

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- дроби, их виды;
- виды треугольников и зависимость от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1 000;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение чисел 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные арифметические задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трём заданным сторонам; различать радиус и диаметр; вычислять периметр многоугольника

6 класс

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;

- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойство граней и рёбер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы; вписывать в неё числа, сравнивать; записывать числа, внесённые в таблицу, вне её;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приёмы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- величину 1° ;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, полного углов, сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и разные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки, треугольники, четырёхугольники, окружности симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1 000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной и двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (лёгкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в двух, трёх, четырёх арифметических действиях⁴
- вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов по темам
1.	Повторение	9

2.	Нумерация чисел в пределах 1 000.	10
3.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, мерами длины и стоимости.	2
4.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	5
5.	Сложение и вычитание без перехода через разряд 3-х значных чисел	17
6.	Разностное и краткое сравнение чисел	5
7.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	18
8.	Обыкновенные дроби.	5
9.	Умножение чисел 10, 100. Умножение на 10, 100	4
10.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	4
11.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	17
12.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	16
13.	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	18
14.	Геометрический материал	34
15.	Контрольная работа	10
-	6 класс	Количество часов по темам
1.	Нумерация в пределах 1000 Повторение	5
2.	Арифметические действия с целыми числами.	5
3.	Умножение и деление в пределах 1000.	5
4.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	7
5.	Нумерация многозначных чисел : 1 миллион.	10
6.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	10

7.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10
8.	Обыкновенные дроби.	10
9.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	7
10.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	10
11.	Скорость. Время. Расстояние.	7
12.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	10
13.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	12
14.	Повторение.	19
15.	Геометрический материал	34
	Контрольная работа	11
№п/п	7 класс	Количество часов по темам
1.	Нумерация	9
2.	Числа, полученные при измерении величин.	5
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	9
4.	Умножение и деление на однозначное число.	6
5.	Умножение и деление на 10,100,1000.	4
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	6
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	7
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000.	5
9.	Умножение и деление на круглые десятки.	8
10.	Умножение и деление на двузначное число.	15
11.	Обыкновенные дроби.	9
12.	Десятичные дроби.	13
13.	Повторение.	4

14.	Геометрический материал	34
15.	Контрольная работа	11
№	8 класс	Количество часов по темам
1.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	10
2.	Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число».	10
3.	Умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число.	7
4.	Обыкновенные дроби.	16
5.	Преобразования обыкновенных дробей.	10
6.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	5
7.	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	11
8.	Меры земельных площадей.	10
9.	Повторение.	12
10.	Геометрический материал	34
11.	Контрольная работа	11
№ п/п	9 класс	Количество часов по темам
1.	Нумерация.	11
2.	Десятичные дроби.	11
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	10
4.	Проценты.	12
5.	Сложение и вычитание дробей.	12
6.	Умножение и деление дробей	14
7.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	10
8.	Повторение.	11
9.	Геометрический материал	34

10.	Контрольная работа	11
-----	--------------------	----

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
- М.Н.Перова, Г.М.Капустина Математика, 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011.
- М.Н.Перова, Г.М.Капустина Математика, 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011.
- Алышева Т. В. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011.
- В.В. Эк Математика, 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011.
- М.Н.Перова, Математика, 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2013.
- М.Н.Перова, Г.М.Капустина Математика, 5,6 классы. Рабочая тетрадь Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2013.
- Алышева Т. В. Рабочая тетрадь 7 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2013.
- Компьютерные диски презентаций к урокам.

Согласовано
 Протокол заседания МО
 №1 27.08.2018 года
 _____ О.С.Прудникович

Согласовано
 заместитель директора по УВР
 от 29.08.2018 года
 _____ О.Е.Трунова