

Внеклассное мероприятие по английскому языку

«What do you know about Britain and the British?»

Составлено на основе страноведческого материала элективного курса для 10 класса «Современная Британия» (Contemporary Britain) автор Ю.А. Смирнов.

Тема: «What do you know about Britain and the British?»

Тип мероприятия: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.

Форма мероприятия: конкурсная программа

Задачи:

- повторение изученного страноведческого материала по подтемам:
 - a) British Holidays and Festivals
 - b) British Celebrities
 - c) Places of Interest in London
- обобщение на английском языке будет способствовать повышенной мотивации к изучению английского языка;
- научатся работать в команде, уважать соперника, формируя чувство организованности.

Языковая компетенция:

- автоматизировать употребления по теме устойчивых выражений и клише;
- расширение словарного запаса обучающихся;
- развитие умения задавать вопросы по теме и отвечать на них.

Социокультурная компетенция:

- развитие познавательных интересов обучающихся на основе страноведческого материала;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка, к его народу;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию и толерантности.

Ресурсы:

- карточки для работы;
- карты Великобритании;
- портреты выдающихся людей Великобритании;
- ИКТ – ресурсы (аудирование и музыка используются, чтобы сделать мероприятие более ярким, зрелищным и запоминающимся);
- интернет-ресурсы (видеоролик)

Сценарий мероприятия:

1. Начальный этап.

Вступительное слово учителя: Good morning, boys and girls! We are meeting again at our «Quiz». The nicest and the cleverest students of the 10th form will compete today. So we have two teams:

«Team A» and «Team B». Now I am willing you to look at the screen and watch some episodes connected with our theme today. (На экране мелькают

кадры Шотландии, Англии, достопримечательности Лондона, портреты знаменитых Британцев).

Teacher: Well, you have just seen some interesting episodes. What do you think, they are about?

Students 1: I think, we will speak about Great Britain.

Teacher: Right you are. Our topic will be «Britain and its people». Well, children. We will speak about Britain, its traditions, customs, its famous people and about London.

Учитель представляет членов жюри

Teacher: Our first round is called «Sites of London» (на экран выведены:

1. Westminster Abbey
2. Regents Park
3. The Tower of London
4. Buckingham Palace
5. Trafalgar Square
6. The British Museum

Teacher: I'm willing you to name these landmarks and tell us about them (Учащиеся в командах называют достопримечательности, затем каждый из них сообщает известные им факты. Нужно назвать как можно больше предложений).

Teacher: Well, my dear! Let's have the second round. It is connected with listening. Open your books, p. 122, ex. 2.

Задание: Прослушать текст о Лондоне и вставить необходимую информацию из прослушанного текста в пропущенные мест. (Работа проверяется на быстроту и правильность. Ответы сверяются по ключу, выведенному на экран)

Teacher: Well, boys and girls! Now, we are going to have the third round! (На экран выведены достопримечательности Лондона в картинках:

1. Westminster Abbey
2. Number 10, Downing Street
3. The Tower of London
4. The Monument to Admiral Nelson
5. Oxford University
6. The Statue erected in 1893

Задание: Look at the tourist attractions of London and match them with the statements (Ex. 3, p. 123, ответы сверяются по ключам на слайде)

Teacher: Oh, you are very clever. Your answers are right. So, London is a lovely place with its own icons. They are always attract crowds of people. The next round will be connected with British events.

(На экран выведены картинки с известными фестивалями и обычаями:

1. Pancake Race
2. Easter Parade
3. Cheese Rolling
4. Red Nose Day
5. The Straw Bear Festival

Задание: Look at the events and decide which British celebration

1. is a welcoming of a new season
2. is funny but dangerous
3. is not only funny but religious
4. is funny but helpful
5. takes place in the zoo
6. was banned but then revived

(Задание на быстроту и правильность)

Teacher: Well, children! You are very smart and competitive. Let's give a word to our jury(члены жюри высказываются по поводу проведенных раундов, подсчитывают очки).

Teacher: Well, kids! Team «А» is the first at the moment. But I ask you to be very patient and kind. Let's continue our work. It is high time to check your homework.

(Проверка подготовленного домашнего задания «ProjectWork». Каждая команда представляет свою проектную работу на 3- 4 минут. Темы могут быть разные. Учитываются выступления каждого члена команды).

Представленные темы:

Team «А»: Theatrical London

Team «В»: London Parks

Teacher: Now, listen to our jury.

Teacher: So, children. We are going to speak about famous British people. (на экран выведены портреты известных британцев и их достижения и открытия).

Задание: Look at the photos of famous British and say what these people are famous for.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Agatha Christy | a) came in the role of James Bond |
| 2. Joanne Rowling | b) is a famous footballer |
| 3. Sean Connery | c) wrote books about Harry Potter |
| 4. David Beckham | d) had sit wives |
| 5. Robert Burns | e) reigned for 64 years |
| 6. Henry the VIII | f) his father was a glove maker |
| 7. Victoria | g) their songs are famous all over the world |
| 8. W. Shakespeare | h) is a famous Scottish poet |
| 9. The Beatles | f) is well known for her detective novels |

and stories

- | | |
|------------------|--|
| 10. Daniel Defoe | j) Robinson Crusoe came from his novel |
|------------------|--|

(Задание выполняется на листах, звучит музыка. В это время учитель проводит игру со зрителями).

Игра со зрителями!

1. What do we call the British Flag?
2. Who is Head of State in the UK?
3. Where does the Queen live?
4. What is the capital of Scotland?
5. What is the capital of Wales?

6. How many houses are there in the British Parliament?
7. What city is the home of the Beatles?
8. Where is Stonehenge situated?
9. What is London Eye?
10. Who wrote about Sherlock Holmes?

Teacher: Well, our guests! You know the British history very well. It is very nice of you to be so clever.

Well, let's check the work of our teams.

Дается слово жюри. После подведения итогов жюри, учитель дает последнее задание:

Teacher: Our last round is linked with vocabulary.
Open your books, p. 125, ex. 10.

Задание: Match the words with their synonyms.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. armour | a) densely populated |
| 2. enlarge | b) flourishing |
| 3. landmark | c) extend |
| 4. likeness | d) site |
| 5. populous | e) portrait |
| 6. prosperous | f) weapons |

(Ключи 1f; 2 c; 3d; 4 e; 5a; 6 b).

Teacher: Well, students and our guests, I want you to share opinions about our event today. I give you cards, please fill them.

Раздаются рефлексивные карты участникам викторины и карточки гостям со словами:

1. I liked... .
2. In my opinion the most interesting was.... .
3. I want to notice that... .
4. To my mind... was the best.

Teacher: Well, boys and girls! Where can you use this information?

P1: When I go abroad I will use this information.

P2: I can use this information by studying History, Geography, Literature and Physics.

P3: I can use this information, while travelling.

P4: If I take part in any discussion about Britain I can use this information.

Teacher: It's very nice of you. I wish you good luck in your studding English.

(Члены жюри высказываются по итогам последних раундов и выдают конечный счет).

Teacher: Our meeting is over. Good luck to you. Bye-bye!

Pupils: Bye-bye!