

# Конспект интегрированного занятия по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Деревья в лесу»

## Цель:

- развивать творческие способности через обучение **нетрадиционным видам рисования**.
- формировать представления о лесе, о разновидностях **деревьев**, растущих в **лесу**;
- обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных;
- развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы;
- воспитывать бережное отношение к природе.
- продолжать знакомить детей с новыми видами **рисования**;
- развить **интерес** к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование: Альбом, акварельные краски, стаканчики, бумажные салфетки и влажные салфетки.

## **Ход НОД:**

### Воспитатель:

Где водятся волшебники?

В фантазиях твоих!

С кем водятся волшебники

А с тем, кто верит в них!

### Воспитатель:

Сегодня мы с вами станем волшебниками, а помогут нам в этом наши пальчики. Я предлагаю вам с помощью ваших волшебных пальчиков **порисовать на бумаге**, да не просто **рисовать**, а выдувать рисунок. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А куда - отгадайте:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом -

Чудеса увидишь в нем. (Лес.)

Да, ребята, в лес. Сегодня мы с вами рассмотрим красоту природы. Когда мы говорим о природе, то, прежде всего, имеем в виду лес. Нет такого произведения, где бы ни описывалась природа. Там, где лес, - там чистый воздух. Это дом для зверей и птиц, это грибные поляны и душистая, вкусная земляника, много разных ягод.

Воспитатель:

-В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти.

**Интересней приключенья нам, ребята, не найти!**

Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь.

По дорожкам, по тропинкам, по **лесу гулять пойдём.**

*(дети становятся друг за другом змейкой, идут по кругу, попадают в лес)*

Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес

Ты о чем шумишь листвою?

Все открой, не утай.

Ты же видишь мы свои.

Воспитатель: - А какие **деревья растут в лесу?** *(ответы детей)*

Отгадывание загадок.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

Дети: Елка

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

Дети: Береза.

Желто-красная одежда,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.

Догадались? Это....

Дети: Клен.

Он в **лесу**, как витязь, встанет,

Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб

С ним знакомы. Это...

Дети: Дуб.

Дидактическая игра: «С какого **дерева листок?**»

Нужно взять листочек, сказать, как он называется и с какого он **дерева**, отнести и закрепить его на то **дерево с которого он слетел**.

-Молодцы, теперь я знаю с какого **дерева**, облетел какой листок.

А как называются **деревья**, которые

сбрасывают листья?

А которые не сбрасывают?

Что это под **деревьями растёт?**

Игра «Чего не хватает»

Воспитатель показывает картинки с изображением **деревьев**, дети называют их, затем дети закрывают глаза, педагог убирает одну картинку и задает вопрос: «**Чего не хватает?**» Игра повторяется несколько раз.

Физкультминутка:

По ровненькой дорожке, - дети идут шагом змейкой.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, - прыжки на двух ногах,

слегка продвигаясь вперед.

По камешкам, по камешкам.

В яму - бух! - присаживаются на корточки

Вылезли из ямы", - дети поднимаются.

*(Дети выполняют движения, повторяя за педагогом.)*

Воспитатель: - Сегодня мы будем с вами **рисовать деревья** не совсем обычным способом. Мы будем **рисовать деревья** с помощью наших волшебных пальчиков. Сначала мы возьмем краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол **дерева**. Затем пальчиком начинаем размазывать кляксу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. Далее рисуем крону **дерева с помощью салфетки**. Берем салфетку, сминаем ее и, обмакнув в краску, рисуем крону **дерева**.

Воспитатель: - Что нужно сделать для того, чтобы рисунок был красивым?

Дети: - Нужно выполнить рисунок аккуратно.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель объясняет, показывает, проводит индивидуальную работу.

Воспитатель: - Вот и готовы наши рисунки, яркие, нарядные!

Ребятки, а теперь попрощаемся с лесом:

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем

Добрый лес, могучий лес