Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 ж.-д. ст. Шентала
муниципального района Шенталинский Самарской области
структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

Летнее путешествие по уголкам родного края

Автор: Чилигина О.В.

2018 г.

Актуальность темы

Родина, Отечество….В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце…

Как выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть. Работая в данном направлении мы хотим дать понять ребёнку, что он хозяин своей Родины:

- Я – человек!
- Я живу на этой Земле.
- Здесь мой дом, мои близкие и дорогие люди. Я люблю эту Землю, мой край, всё, что живёт и радуется вместе со мной. Я хочу научиться заботиться о них.
- Я танцую, пою, слушаю музыку моего народа.
- Я учусь мастерить, рисовать у лучших мастеров моей Земли.
- Мне читают сказки, легенды, былины о героях, их подвигах, о доброте и отваге, о вечной победе добра над злом.
- Это всё – **МОЙ РОДНОЙ КРАЙ!**

Цель

- **Воспитание любви к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства.**

Задачи

- Дать знания детям о родном селе: символика, национальности, достопримечательности, экологическая ситуация.
- Познакомить с именами Героев ВОВ, в честь которых названы улицы.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Шенталинского района.
- Воспитывать любовь к родному селу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические средства, необходимые для реализации проекта

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений русского, татарского, мордовского, чувашского народов ;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка разного вида бросового материала;
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг, рисунков, поделок;
- создание условий для проведения мероприятий, игр (оформление участков детского сада, групповых комнат, музыкального зала).

Предполагаемый результат

- Освоение детьми доступных знаний об истории родного края.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.
- Развивающая среда, созданная в данном направлении поможет осуществить основные направления музейной педагогики. Расширение и оснащение мини-музея «Русская изба» дадут представление детям о жизни людей в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта.
- Приобщение детей к художественному труду (поделки из природного материала, рисунки) через изобразительную деятельность.
- Совместная деятельность, построенная на народных играх разных видов (соревновательные, речевые, и т.д.), даст возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Кроме того игры способствуют развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимовыручки).
- Активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Из истории родного края

- В 1851 году образовалась Самарская губерния. Шенталинская волость входила в Бугульминский уезд, и её центром было село Старая Шентала. До 1928 года на территории района было семь волостей: Старошенталинская, Тат. Абдикеевская, Четырлинская, Смагинская, Косьтюнькинская, Черемшанская, крепость – Кондурчинская.

В 1928 году были организованы Клявлинский и Челно-Вершинский районы, куда входила и территория нашего района. С 1935 года в сети районов значился Денискинский район, центром которого являлась станция Шентала.

В 1940 году Денискинский район был переименован в Шенталинский. На территориях Шенталинского района издавна селились люди, говорящие на разных языках, имеющие свои обычаи, традиции, быт, но объединённые выносливостью, терпением, добротой и трудолюбием.

Достопримечательности

Аллея героев

Монумент Славы

Доска Почёта

Мечеть

Храм Успенья Божьей Матери

Вечная слава героям

В годы войны на фронт ушли 7769 шенталинцев. Около двух тысяч воинов были награждены боевыми орденами и медалями . Капитану **Алексею Васильевичу Журавлёву,** старшему лейтенанту **Петру Васильевичу Бочкарёву,** старшине **Михаилу Романовичу Попову,** сержантам **Григорию Ильичу Кузнецову и Григорию Назаровичу Гурьянову** было присвоено звание *Героя Советского Союза.*

Заключение

- ✓ Мы очень надеемся, что проводимая работа привьёт детям любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать уважение к людям, культуре, языку, традициям; научит любоваться природой, бережно относиться к ней. В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.