

**Конспект образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений для детей
подготовительной группы**

«Решение задач»

Провела воспитатель: Любович Любовь Леонидовна

Цель: продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.

Задачи:

- познакомить детей со структурой задачи;
- упражнять в счёте в пределах 20;
- умение называть «соседей» названного числа.

Оборудование: мяч, 7 мандарин на тарелки, 8 чашек, «математический набор», счётные палочки Х.Кьюзера.

Ход деятельности

Воспитатель: Давайте ребята, поиграем в путешествие. В прошлый раз мы путешествовали по городу «Задач». Кто помнит, что мы там делали?

Дети: Учились решать и составлять задачи.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас приготовьте свои пальчики, и повторите вместе со мной: пальчиковая игра «Стайка».

-Поехали в город «Задач»

-Сегодня мы будем продолжать учиться составлять и решать задачи.

-Посчитайте, сколько мандарин находится на тарелке, я кладу ещё один.

-Придумайте задачу о том, что я сделала.

Дети: На тарелке лежало 6 мандарин, вы положили ещё один мандарин. Сколько всего мандарин оказалось на тарелке?

Воспитатель: На тарелке лежало 6 мандарин, я положила ещё один мандарин – это **условие** задачи. Кто из вас повторит условие задачи?

Ребёнок: На тарелке лежало 6 мандарин, вы положили ещё один мандарин.

Воспитатель: Молодец! Аня правильно повторила условие задачи. **Условие** задачи – это маленький рассказ. В условии есть **числа**. Назовите числа в этой задаче.

Дети: 6 и 1.

Воспитатель: В условиях задачи всегда должно быть не менее **двух чисел**. Ещё в задаче есть **вопрос**. Какой вопрос в этой задаче?

Дети: Сколько всего мандарин оказалось на тарелке?

Воспитатель: Вопрос должен соответствовать смыслу задачи. Кто хочет повторить всю задачу?

Ребёнок: На тарелке лежало 6 мандарин, вы положили ещё один мандарин. Сколько всего мандарин оказалось на тарелке?

Воспитатель: Молодец! Запишите эту задачу и решите её. (перед детьми запись $6+1=7$).

- Кто решил задачу?

Ребёнок: к 6 прибавить 1 получится 7 мандарин.

Воспитатель: Какой ответ у этой задачи?

Дети: Всего на тарелки 7 мандарин.

Воспитатель: Молодцы! Послушайте вот ещё одна задачка.

- На клумбе расцвел 8 роз, за ночь распустилось ещё 3 бутона. Стало очень красиво. Это задача?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: В ней нет вопроса.

Воспитатель: Скажите, а можно решить такую задачу?

- Мама испекла 10 пирожков, а потом ещё несколько. Сколько всего пирожков испекла мама?

Дети: Эту задачку решить нельзя, потому что в ней нет второго числа.

Воспитатель: Правильно. На столе стоят 8 машинок. Сколько на столе машинок?

Дети: Восемь.

Воспитатель: Семён уберит одну машинку. Вот вам всем задание: придумайте задачку о том, что сделал Семён.

Дети: На столе стояло 8 машинок, одну машинку Семён убрал. Сколько машинок осталось на столе?

Воспитатель: Скажите условие задачи?

Дети: На столе стояло 8 машинок, одну машинку Семён убрал.

Воспитатель: Какой вопрос задачи?

Дети: Сколько машинок осталось на столе?

Воспитатель: Запишите задачу и решите её. $(8-1=7)$

Скажите, как вы решили задачу?

Дети: от восьми отнять одну, получится семь.

Воспитатель: Какой вопрос в задаче?

Дети: Сколько машинок осталось на столе?

Воспитатель: Какой ответ задачи?

Дети: семь машинок осталось на столе.

Физминутка.

Хорошо поиграли, я вас приглашаю в зимний лес.

Идёмте (дети выходят из-за столов)

Мы пришли в зимний лес

Сколько здесь вокруг чудес

Справа – берёзка в шубке стоит

Слева – ёлка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся,

На землю красиво ложатся,

Вот и зайка прискакал,

От лисы он убежал.

Это серый волк рыщет, он себе добычу ищет!

Все мы спрячемся сейчас, не найдёт тогда он нас!

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

Прилетают снегири,
Как красивы они!
В лесу красота и покой,
А нам пора домой.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем «Назови соседей» числа 15(игра проводится в кругу с мячом).

- Какой цифры не стало? (на ковре разложены цифры от 10-20)

-Молодцы все ребята справились с заданием.

-Наше путешествие продолжается.

-Возьмите счётные палочки, составьте из палочек число, в котором один десяток и шесть единиц, положите цифры, которые обозначают это число.

-Какое число у вас получилось?

Дети: 16

Воспитатель: Кто сможет рассказать об этом числе?

Дети: Это число 16, в нём один десяток и шесть единиц. Единицы стоят первыми справа, десяток вторым справа.

Воспитатель: Положите рядом ещё три палочки. Какое число получилось?

Дети: 19

Воспитатель: Кто расскажет об этом числе?

Дети: Это число 19, в нём один десяток и шесть единиц. Единицы стоят первыми справа, десяток вторым справа.

Воспитатель: Молодцы! Наше путешествие закончилось.

- Кто мне скажет, где мы путешествовали?

Дети: По городу «Задач»

Воспитатель: Что нового вы узнала?

Дети: Мы узнали очень важное, что у задачи есть условие-это маленький рассказ или история. В условии задачи всегда должно быть не менее двух чисел. И должен быть вопрос.

Воспитатель: Молодцы! Всем спасибо, до свидания.