

Разработка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями на примере программы «Учеба профилактических волонтеров».  
Юзмухаметова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»

Социально-значимая и социокультурная волонтерская деятельность является одним из актуальных направлений дополнительного образования, так как выполняет социально-адаптирующую функцию. Дворец творчества детей и молодежи имеет большой опыт по развитию детского движения. Именно этот опыт лег в основу создания общеразвивающей программы «Учеба профилактических волонтеров»

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на получение знаний и умений, влияющей на различные аспекты и стороны развития личности, а именно условия для появления у детей и подростков мотива к самоизменению, личностному росту, через волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Цель программы:

- формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

Основными задачами программы является:

- ознакомить учащихся со спецификой работы профилактического добровольчества в молодежной среде;

- научить их приемам разработки и реализации профилактических мероприятий (уроки, акции, конкурсы, проекты и др.);

- изучить основы профилактики: информацию о вреде алкоголя, ПАВ, табака); информацию о здоровом образе жизни;

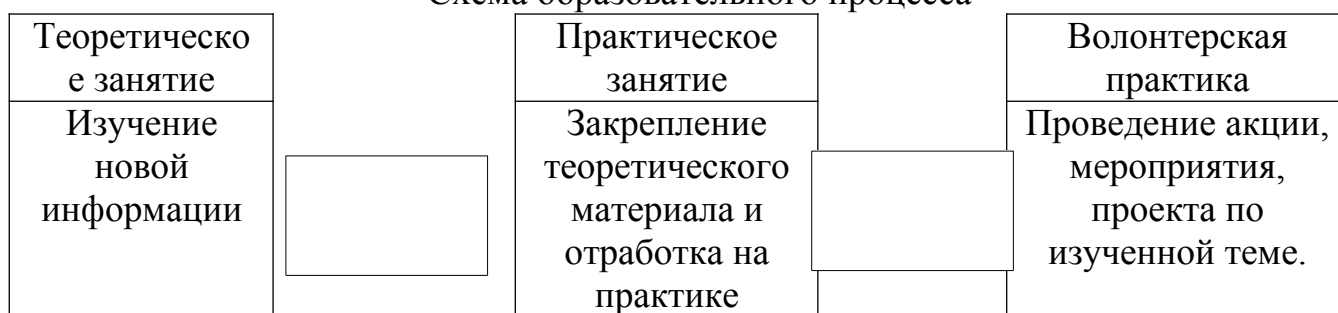
- создавать условия, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на профилактику социально-негативных явлений.

Комплексное использование общепедагогических методов, средств и приемов в воспитательно-образовательном процессе позволяет привить им установки на ведение здорового образа жизни, организаторские способности и высокую стрессоустойчивость. Одной из особенностей программы является включение детей с патологией слуха.

В программе предусмотрено использование следующих образовательных технологий деятельностного типа: предусматривает разработку и реализацию индивидуальных проектов (творческих и научно-исследовательских), участвующих в конкурсах и проектах в рамках Концепции развития добровольческого движения в Республике Татарстан, таких как Антинаркотический проект «СМС-дети», «Сессия здоровья», «Весенняя неделя добра». Программа «Учеба профилактических волонтеров» рассчитана для детей от 13 до 17 лет.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Отдельной формой закрепления практических навыков является волонтерская практика в учреждениях образования и в социально-реабилитационных центрах.

Схема образовательного процесса



При организации занятия органически сочетаются все формы работы с учащимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с учащимися. Второй год обучения ориентирован преимущественно на коллективные формы работы. На третьем году обучения отдается предпочтение индивидуальным формам обучения с большей самостоятельностью.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле. По виду деятельности волонтеров можно разделить на 3 группы: 1. социальные волонтеры; 2. спортивные волонтеры; 3. профилактические волонтеры.

Именно данная классификация определяет требования к содержанию программы, которое делится на 4 больших направления.

1. Волонтерское движение: основные понятия, история развития, специфика работы.

2. Развитие и саморазвитие личности: формирование коммуникативных навыков, основ самоконтроля, самооценки, владение навыками принятия решений, рефлексии.

3. Информационная база профилактики: информация о вреде алкоголя, табака, ПАД; информация о здоровом образе жизни; нормативно-правовая база по профилактике наркотизации.

4. Игровые технологии: изучение игровых технологий, освоение навыков проведения и разработки игровых мероприятий, использование игровых технологий в профилактической и агитационной работе.

Программа реализуется с 1 сентября 2017 года и сейчас проходит апробацию.

1. Ахметгалеев, Э.Д. Студенческое волонтерское движение как фактор социального сопровождения подготовки конкурентоспособного специалиста в едином образовательном пространстве / Э.Д. Ахметгалеев // Мониторинг качества образования и творческого саморазвития личности: материалы XV Всероссийской научно-практической конференции. - Казань: ИПП ПО РАО, 2007.- С.87-92./ <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=586203>

2. Бархаев, А.Б. Имидж общественной организации как фактор вовлечений студенческой молодёжи в волонтерскую деятельность/ А.Б. Бархаев // ЛЕФ. - 2005. - №25. - С. 77-95.

3. Бодренкова, Г.И. Добровольчество / Г.И. Бодренкова // Социальная работа. - 2006. - № 1. - С. 135-153.