

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 19»
с. Рощино, Красноармейского муниципального района Приморского края

**Конспект НОД по
познавательной деятельности
в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в страну
безопасности»**

Воспитатель первой
квалификационной категории
Проненко Евгения Алексеевна

Апрель 2018 г.

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов экстренных служб;

Развивающие: Формировать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить, формировать понятие «можно-нельзя» к различным ситуациям.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, и сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Предварительная работа:

- рассматривание альбомов по безопасности;
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;
- беседы о культуре поведения на улице, в общественном транспорте, в лесу;
- дидактические игры по безопасности;
- чтение сказок: К. Чуковский «*Путаница*», Ш. Пьеро «*Красная шапочка*», А. Пушкин «*Сказка о мёртвой царевне*», русские народные сказки: «*Колобок*», «*Волк и семеро козлят*», «*Гуси-лебеди*».

Материал и оборудование: письмо от инспектора Узнавайкина, 2 корзины, набор карточек «*Грибы*» и «*Ягоды*», «*Дорожные знаки*», кроссворд, сюжетные картинки по сказкам, название остановок (таблички, запись «*звуки леса*»).

Ход занятия

- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.
- Ребята к нам в детский сад пришло письмо от старшего инспектора Узнавайкина А. У. (*читаю письмо*).

Уважаемые ребята!

Я давно наблюдаю за вами:

- когда вы эвакуировались во время учебной тревоги по пожарной безопасности;
- когда вы соблюдали правила дорожного движения во время походов в музей и библиотеку;
- Я очень доволен вашими знаниями и умениями.

Но, как говорится, повторенье – мать ученья.

Поэтому я и мои помощники различных служб – отправляем вам задание:

Проделать путь по трём остановкам, где отвечая на вопросы, отгадывание загадок, вы сможете заполнить кроссворд. Когда будут заполнены все клеточки, вы узнаете ключевое слово – что самое главное в жизни каждого человека.

Желаю удачи, ст. инспектор Узнавайкин А. У.

- Ребята, а вы любите путешествовать, тогда мы с вами отправляемся сегодня в страну безопасности.

На каком виде транспорта мы можем отправиться *(ответы детей)*.

А я предлагаю отправиться на автобусе.

- Ребята, давайте вспомним, как вести себя в общественном транспорте? *(ответы детей)*.

Нужно выбрать водителя, кто нас повезёт на автобусе *(по считалке)*

А теперь в добрый путь. *(Дети садятся на заранее расставленные стульчики, водитель впереди)*.

Мы с вами сделаем первую **остановку, это «Пешеходная»**.

Выходим ребята, что нам нужно сделать, чтобы перейти дорогу?

- Правильно, посмотреть налево, пройти половину дороги посмотреть - направо убедившись, что нет машин, мы спокойно переходим на другую сторону дороги.

- Ребята, мы пришли на «Пешеходную» остановку. Здесь вы ответите на мои вопросы и выполним задание инспектора Узнавайкина. Готовы?

1. Какие это знаки и что они обозначают? *(ответы детей)*.

(Картинки знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»).

2. Есть, ли в нашем поселке такие знаки? *(ответы детей)*.

3. Какие сигналы светофора вы знаете? *(ответы детей)*.

4. Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора? *(ответы детей)*.

5. Дети, давайте вспомним, когда вы идёте с мамой или папой в детский сад, как вы переходите дорогу? *(ответы детей)*.

6. Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*.

7. Что такое тротуар? *(ответы детей)*.

Молодцы ребята, а сейчас слушаем загадки.

А вы не забыли про задание инспектора?

1. Их видно повсюду

Их видно из окон

По улице движутся

Быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы-

Кирпич и железо

Зерно и арбузы. *(Автомобили)*.

2. Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. *(Зебра)*.

3. Вот кирпич на красном круге

Поднимайте, дети руки!

Тот кирпич зовётся как?

Это ведь дорожный *(Знак)*.

4. Я глазами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. *(Светофор)*.

- Молодцы, вы отгадали четыре слова нашего кроссворда. Теперь отправляемся дальше, впереди нас ждёт следующая **остановка «Лесная полянка»**. А чтобы нам веселей было ехать, мы поиграем с вами в игру. Если вы поступаете согласно П. Д. Д., то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*», а если нарушение то молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

- Кто готов идти, как зеленый свет зажгли?

- Знает кто, что красный свет – это значит хода, нет?

- Кто из вас когда спешит, перед транспортом бежит?

Я уверена, что вы всегда будете внимательны. Ну вот и приехали на остановку **«Лесная полянка»**.

(Слышим звуки леса на протяжении всей остановки).

Ребята давайте с вами вспомним, какую одежду мы одеваем в лес, чтобы защитить себя от укусов клещей, насекомых, чтобы нас вдруг не укусили змеи.

Выходим из автобуса и идём по тропинке.

Дети по дороге нам встретилось гнездо на дереве, как вы думаете почему нельзя разорять гнёзда? *(ответы детей)*.

Рядом с тропинкой мы увидели муравейник, как вы думаете можно разорять муравейник *(ответы детей)*. В лесу у каждого своя жизнь и нарушать ее нельзя!

Ребята а что обычно люди собирают в лесу? Вот мы сейчас и проверим, как вы знаете съедобные и несъедобные грибы и ягоды. **Игра «Грибы и ягоды»** (детям предлагается собрать в корзинки съедобные грибы и ягоды, собирая, называют названия грибов и ягод).

Ребята, грибы и ягоды которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Почему? *(ответы детей)*.

Но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что мы будем делать, чтобы их отпугнуть *(ответы детей)*.

Устали мы с вами немножко я приглашаю вас отдохнуть и погреться у костра. Дети как правильно разжечь костер? (обычно на пикник берут с собой перекусить).

Воспитатель : — Ребята, вспомните, в какое время года чаще всего бывает гроза? (летом)

— По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза?

— В чем опасность молнии, грозы?

Что делать, если гроза вас застала в поле, где ее лучше переждать? (в овраге, можно лечь, нельзя бежать по полю).

— А в лесу где лучше укрыться? (под кустарниками)

Под деревьями опасно стоять.

Гроза прошла стороной от нас, но правила безопасного поведения мы запомним.

Все дети любят купаться в реке, в жаркий день. Но перед тем, как зайти в воду, надо вспомнить правила безопасного поведения на воде:

- без взрослых нельзя входить в воду,
- нельзя прыгать в воду
- толкать друг друга в воде
- заходить глубоко.

Воспитатель: — Ребята, в лесу бывают и другие опасности.

Послушаем стихотворение:

*Дети взяли в руки спички-
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня.
Да, это пожар!*

Воспитатель: В сухую жаркую погоду, достаточно одной спички, чтобы лес загорелся!

- Какие причины возникновения пожара?
- разводить костер на сухой траве,
- разводить большие костры или костры при ветре,
- не потушенный костер,
- брошенная спичка,
- Как надо себя вести, чтобы не было пожара?
- не играть со спичками,

Дети а что мы должны сделать после отдыха на природе?*(не забыть загасить костёр, не оставлять после себя мусор, закопать или собрать в пакет и увезти).*(инсценировка у костра)

- Молодцы, ребята вы хорошо знаете, как вести себя на природе, а про задание вы не забыли, слушайте внимательно загадки.

5. Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня

Я огня сестричка

Маленькая *(Спичка)*.

6. Вой машин мы слышим красных,

Значит, где-то опасность,

Дымом всё заволкло,

Что же там произошло? *(Пожар)*.

7. В нём живут лисицы, волки

И растут берёзы, ёлки? *(Лес)*.

8. Ягода она лесная

Ароматная такая!

До земли ей поклонись,

Собирай и не ленись. *(Земляника)*.

Молодцы, мы с вами отправляемся дальше, на нашем пути **остановка «В гостях у сказки»**.

А теперь давайте мы с вами разберем, какие правила безопасности нарушили эти герои сказок?

1. «Колобок», что сделал неправильно? *(ответы детей)*.
2. «Волк и семеро козлят», как поступили козлята, когда мама ушла? *(ответы детей)*.
3. «Путаница», как поступили лисички, когда взяли спички? *(ответы детей)*.
4. «Сказка о мёртвой царевне», как поступила царевна, начав разговаривать с незнакомой женщиной и приняла от неё в подарок яблочко? *(ответы детей)*.
5. «Красная шапочка», правильно ли она поступила, что пошла одна в лес и стала разговаривать с волком? *(ответы детей)*.
6. «Гуси-лебеди», правильно ли поступила сестра, оставив братца на травке около дома, не послушав родительский наказ?

А сейчас давайте разберем следующие ситуации и вспомним номера экстренных служб.

Ребята, а как вы, думаете, куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец? *(ответы детей)*.

А в случае пожара? *(ответы детей)*.

А если кому-то стало плохо, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться? *(ответы детей)*.

Ребята, как правильно сообщить причину вашего звонка? *(ответы детей)*.

Молодцы, а теперь слушайте внимательно загадки нам нужно отгадать слово, которое зашифровано в кроссворде.

9. Лечит маленьких детей
Лечит птичек и зверей
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор **(Айболит)**.

10. Как у бабы у Яги,
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный,
Какой? **(Ступа)**.

11. Это всем вокруг известно:
Я мальчишка деревянный,
Я у папы Карло рос,
И туда где интересно,
Непрерывно, постоянно
Я сую свой длинный нос. **(Буратино)**.

12. Кто любил играть и петь?
Два мышонка Круть и **(Верть)**.

Ну, вот ребята наше путешествие закончилось, и мы с вами возвращаемся в детский сад.

Рефлексия.

Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня.

Какие остановки мы делали с вами по пути?

Какое слово у нас получилось?

Правильно, **безопасность** это самое главное в жизни каждого человека.

Вставайте ребята, занятие окончено, давайте попрощаемся с гостями.

*Все мы дружные ребята
Мы ребята дошколята,
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всё будет хорошо,
Будет радостно, светло.
До свидания.*