

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №132
Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**Методическая разработка классного часа
«Честь и достоинство – вот оно наше святое»**

Автор: Полякова Флора Гильфановна,
учитель русского языка и литературы

Классный час

«Честь и достоинство – вот оно святое наше»

Эпиграф:

Две вещи восхищают меня в мире: звездное небо над головой и
нравственный закон, действующий во мне.

И.Кант.

Чувство чистой совести достаточно для смерти.

Чувство нравственного достоинства
необходимо для жизни.

Н.Тургенев.

Ход классного часа:

1) Организационный момент.

Слово учителя: Добрый день. Он действительно добрый, но необычный.

Тему классного часа вы сформулируете сами, посмотрев фрагмент фильма «Штрафбат». Внимание к экрану.

Просмотр начало фильма. 10 мин.

2) Беседа.

Вопрос: Какие чувства вы испытали, просмотрев фрагмент фильма? Что поразило вас больше всего в этом эпизоде? *(Ответы ребят)*

Вопрос: На сколько частей можно разделить эпизод?

Ответ: приглашение к еде, приглашение к предательству, расстрел.

Вопрос: Как ведут себя бойцы? *(Ответы ребят)*

Вопрос: Какие качества позволяют 5-ым бойцам остаться на высоте?

(Ответы ребят)

Слово учителя: Уже не раз прозвучали слова, входящие в название нашей темы. Два ключевых слова. Какие?

Ответ: Честь и достоинство.

Озвучивается тема классного часа: **Честь и достоинство – «вот оно святое наше воинство».**

Слово учителя: Прежде, чем мы будем обсуждать тему, необходимо определиться в понятиях: Что есть честь? Что есть достоинство?

Попробуйте сами дать определение. *(Ответы ребят)*

(раздаются листочки с определениями и зачитываются)

- Честь** - 1) Совокупность высших морально – этических принципов личности (честность, порядочность, благородство, добросовестность и др.) Сохранение собственного достоинства и уважения, личного достоинства другого.
- 2) Хорошая, незапятнанная репутация, доброе, честное имя, целомудрие, непорочность, девственность (о женщинах).
- 3) Почет, уважение.
- 4) О том, кем или чем гордятся

Достоинство - Совокупность высоких моральных качеств. Уважение этих качеств в самом себе, сознание своей значимости.

Вопрос: Что скажете по поводу определений? Какие сделаете выводы? Что их объединяет?

Ответ: *Эти понятия очень близки, одно дополняет другое! Но понятие «честь» шире, чем понятие «достоинство». Они взаимосвязаны. Чести не бывает без достоинства, как и достоинства не бывает без чести.*

Вопрос: Какие виды чести (условно) вы знаете?

Ответы: *Рыцарская честь, воинская честь, профессиональная честь, девичья честь, честь семьи...*

Слово учителя: То понимание чести, которое мы имеем на сегодняшний день, формировалось на протяжении веков. История помнит поступки великих, знаменитых и не очень знаменитых людей. Именно они являются образцом чести и достоинства. Вот одна из историй:

(Рассказ о капитане 1 ранга Бухвостове, командире броненосце «Александр III»)

1904 год. Август, идет русско-японская война; Крондштат; блестящая кают-компания, родственники, жены офицеров, прощальный банкет. Проводы были торжественные, тосты во славу русского оружия, пожелания победы над врагом. В разгар торжества раздались мрачные слова капитана: «Вы смотрите и думаете, как тут все хорошо устроено. А я вам скажу, что тут совсем не так хорошо. Вы желаете нам побед. Но победы не будет!... За одно я ручаюсь: мы все умрем, но не сдадимся...», в кают-компании наступила тишина, как в морге.

Слова оказались пророческими: из 900 человек его экипажа не осталось в живых ни одного.

Теперь историки сошлись в одном мнении, любая эскадра (будь она хоть английской), попав в такие условия, была обречена на поражение.

Об этом хорошо знали плывущие на смерть наши деды и прадеды.

Вопрос: Знали! Так зачем они плыли, если знали?

Ответы: Это вопрос воинской чести, офицерской чести. Ибо честь - дороже жизни!

Вопрос: А какие вы можете привести примеры из истории, книг, кинофильмов?

Ответы: «Гардемарины». Девиз: «Жизнь - Отечеству, а честь - никому».

Слово учителя: Александр Васильевич Колчак, фильм «Адмирал» - эпизод с саблей. 7 февраля 1920 года расстрелян, а мог бы бежать (как Керенский).

Вопрос: Какой напрашивается вывод? Без чего невозможна честь? Одна из составляющих?

Ответы: Смелость. Честь и трусость не совместны.

Вопрос: Все это время мы приводили примеры из истории, из жизни людей, которые оказались в экстремальных ситуациях. А как же проявляются такие

качества как честь и достоинство в обычной повседневной жизни у обычных людей? И в чем?

Ответ: В повседневных поступках, каких.

Вопрос: Можно ли считать юношу человеком чести, если он трижды втыкает нож в тело обидчика, защищая честь девушки? (*Ответы ребят*)

Вопрос: Можно ли считать людьми чести молодых людей, которые в день дежурства поднимают стулья. Говорят, что сейчас придут, уходя за водой... И не возвращаются? (*Ответы ребят*)

Слово учителя: Честь не боится. Не трусить... Честь не подличает, не врет. Человек чести не покушается на жизнь другого человека из-за угла, исподтишка... Честь не подставляет, не подводит. Человек чести никогда не навредит другому человеку.

Пушкин! Защищая честь жены и свою, встречает пулю в открытую грудь. Он «дерется» с врагом на равных. Его герой Петр Гринев готов принести свою жизнь в жертву, только не подвергнуть Машу унижительному допросу. Вы можете сказать другое время, 19 век... И в 19 веке было полно подлецов («Герой нашего времени» - дуэль Печорина и Грушницкого; незаряженный пистолет).

Вопрос: Попробуем сделать вывод. Никто не сомневается уже, что честь и достоинство – это прекрасные качества человека. А что противостоит им?

Ответы: Хамство, бессовестность, бесчестность, подлость, разгильдяйство, непорядочность...

Вопрос: Чего больше? Первое? Второе? (*Ответы ребят*)

Вопрос: Почему?

Ответ: Может, без этих качеств жить легче?

Вопрос: А вы встречали людей чести и достоинства? (*Ответы ребят*)

Слово учителя: Конечно! Честь и достоинство не появятся сразу же и тут же. Это долгий и трудный путь. Но нужно идти по этому пути.

Вопрос: Как, каким образом? Откуда в человеке появляются эти качества?

Ответы: Образование и культура, которые формируют нравственные качества, о чем есть прекрасные слова генерала Скобелева: « Чем интеллигентнее человек, тем выше у него понятие о долге и чести!»

Вопросы: Как вы думаете, зависят ли эти качества от положения человека в обществе, должности, профессии?

Ответ: Нет! Могут найтись люди, способные оскорбить, унижить вас, но право на самоуважение отнять невозможно.

Честь и достоинство отнять невозможно! (Потерять можно!)

Слово учителя: Я очень хочу, чтобы после нашего классного часа вы задали себе вопросы и сами же на них ответили:

- Можешь ли ты назвать себя человеком чести?
- Есть ли у тебя достоинство?
- Порядочный ли ты человек?
- Честный, благородный, добросовестный, ответственный?
- Уважают ли тебя и кто?
- Гордятся ли тобой и кто?

Завершая классный час, я хочу подарить вам на память маленький сборник афоризмов, составленный мной. Обращайтесь к нему иногда, если в чем-то засомневаетесь. *Приложение 1.*

Слово учителя: И хочу закончить стихами Б.Ш.Окуджавы наш классный час:

Чувство собственного достоинства - вот загадочный инструмент:
Созидается он столетиями, а утрачивается в момент
Под гармошку ли, под бомбежку ли, под красивую ль болтовню,
Иссушается, разрушается, сокрушается на корню.

Чувство собственного достоинства - вот загадочная стезя,
На которой разбиться запросто, но обратно свернуть нельзя,

Потому что без промедления, вдохновенный, чистый, живой,
Растворится, в пыль превратится человеческий образ твой.

- Спасибо вам всем! До свидания!