

ТЕМА:

Пожарная безопасность. Правила поведения и действия в условиях пожара.

ВИД УРОКА:

Беседа (устные методы).

ЦЕЛИ:

1. Дать представление о процессах горения, приводящих к тяжелым последствиям; о правилах поведения в условиях пожара.
2. Развивать причинно- следственные связи;
3. Воспитывать нравственные качества.

ХОД УРОКА:

I. Организационные мероприятия.

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Словарь: самовозгорание, кошма, баллон, эвакуация.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Плакаты:
 - причины пожаров;
 - действия при пожаре.
2. Огнетушитель ОУ-2.

ЛИТЕРАТУРА:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников - учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 классов.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №6-2006г.

Информация учителя:

Огонь - один из первых друзей человека. Тысячи лет назад он согревал его, защищал от диких зверей, помогал готовить пищу. Он и сейчас остается нашим другом. Без огня нельзя согреться в лесу в холодный дождливый день, нельзя дома приготовить пищу.

Стихотворение:

Но бывает огонь и другим,
Не накормит обедом и кашей,
Превратить может в пепел и дым
И леса, и строения наши.
Знайте в гневе он сердит:
Ничего не пощадит!
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом!
А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда.
Это помните всегда!

Диалог:

Вопрос учителя:

- Ребята, назовите самые распространенные причины пожаров.

Ответы учащихся:

Использование наглядности: рассмотрение плакатов «Причины пожаров»:

- игры со спичками;
- неправильное использование электроприборов и т.д.

Вопрос учителя:

- Если все же случилась беда,
Как нам быть, что нам делать тогда?
Не теряться ни в чем никогда,
Нужно действовать быстро, умело.

Ответы учащихся:

использование наглядности: рассмотрение плакатов «Действия при пожаре в общественном здании»:

- позвонить 01;
- эвакуация;
- схема эвакуации;
- встретить пожарную машину.

Вопрос учителя:

- назовите основные средства тушения пожаров.

Ответы учащихся:

использование наглядности: рассмотрение плакатов «Действия при пожаре в - огнетушитель»;

- песок;
- ведро;
- вода;
- в домашних условиях плотная мокрая ткань, одеяло, пальто и т.д.

Информация учителя:

- *Использование наглядности:* огнетушитель ОУ-2 (объяснение, как с ним работать, из каких частей он состоит).

- Ребята, чтобы не случилось пожара, вы должны знать правила пожарной безопасности. Сейчас я прочитаю правила в стихах:

Правила пожарные без запинки знайте,
Правила пожарные строго соблюдайте.
Утром, вечером и днем
Осторожен будь с огнем!
Если взрослых дома нет,
Чтобы избежать всех бед,
Спички лучше ты не тронь-
В них скрывается огонь.

Каждый должен это знать-
Бензин не надо поджигать.
И туши его, друг мой,
Ты песком или кошмой.
Перед тем, как уйти в школу,
Дома выключи приборы,
Все внимательно проверь,
Лишь тогда закроешь дверь.
Коль у вас в квартире газ-
Будь внимательней в сто раз!
Безнадзорность за плитой
Может кончиться бедой.
Если воздух очень сух-
Страшен тополиный пух.
Сам его не поджигай
И другим не позволяй.
Если ты костер разжег,
Помни! Каждый уголек
Привести к пожару может,
Все в округе уничтожит.
Будь помощником пожарным.
Все должны знать, как один,
Самый нужный, самый главный
Это номер... «Ноль один!»

Игра (активизация работы учащихся):

Учитель:

- А сейчас мы немного поиграем. Я начинаю стихотворение, а вы заканчиваете фразу:

Не играй, дружок, со спичкой, помни ты - она мала,
Но от спички- невелички может лес сгореть... (дотла)

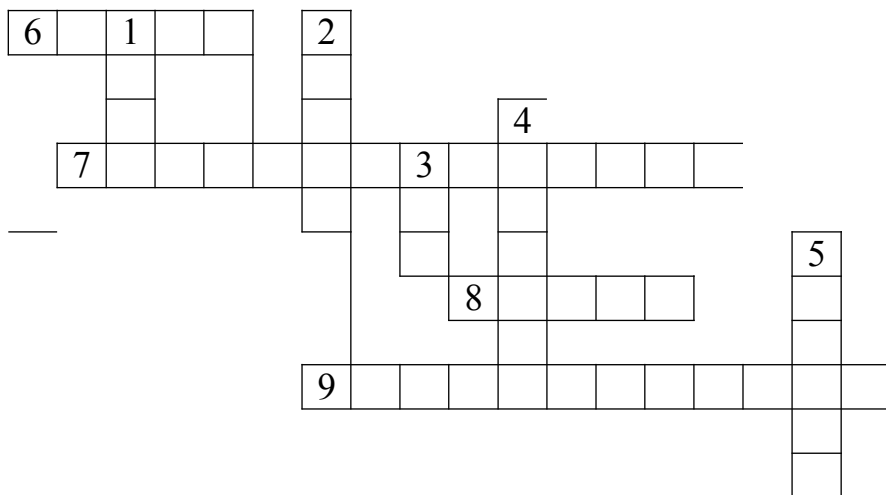
Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой, а залей его... (водой)

Возле дома и сарая разжигать костер не смей,
Может быть беда большая для построек и... (людей)

Если младшая сестричка зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять...? (сразу спички отобрать)

При пожаре, при пожаре, знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре набирают... (01).

Кроссворд: «Пожарная безопасность»:



По горизонтали: 6. Ручной пожарный инструмент. 7. Одна из причин возникновения пожара. 8. Металлический предмет, используемый при тушении пожара внутри здания. 9. Специальный аппарат для тушения пожара.

По вертикали: 1. Огонь, вышедший из-под контроля. 2. Сыпучий материал, применяемый, как огнегасящее средство. 3. Природное горючее вещество с резким запахом, используемое человеком в быту. 4. Подручное средство для тушения пожара. 5. Корпус углекислотного огнетушителя.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

1. подведение итогов занятия.
2. объявление оценок за занятие.
3. домашнее задание: