

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Оленинский детский сад № 2

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»

(Творческая мастерская)

Воспитатель:
Смирнова Наталья Владимировна

2018 г.

Цель: Приобщение дошкольников к истокам народной культуры.

Задачи:

1. Познавательные:

- продолжать знакомство детей с русскими народными промыслами.
- развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности изделий, фон, колорит росписи, элементы узора;

2. Социально-коммуникативные:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры.
- воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам;
- продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям, народной музыке, устному народному творчеству.

3. Речевые:

- активизировать словарный запас при помощи слов: «ярмарка», «промысел», «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка» и др.

4. Художественно-эстетические:

- способствовать развитию у детей эстетического вкуса, формированию чувства прекрасного;
- учить видеть красоту, своеобразие и самобытность народных изделий;
- вызвать у детей желание побыть в роли мастеров, расписывающих игрушки.

5. Физические

- развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа.

Воспитатель знакомит детей с народными промыслами: дымковская игрушка, гжель, хохломская роспись, повторяет с детьми стихи, тексты песен, изготавливает с детьми кукол – матрешек из бумаги.

Совместно с музыкальным руководителем разучивает музыкальные номера, подготавливает атрибуты.

Оформление.

Музыкальный зал украшен изображениями изделий народных промыслов России, работами детей: «Сказочная гжель», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома».

Оформлена выставка - изделия русских народных промыслов: деревянная посуда с хохломской росписью, предметы гжельской керамики, посуда и игрушки с городецкой росписью, дымковские игрушки, подносы с жостовской росписью, разнообразные русские матрешки.

Дети одеты в русские народные костюмы.

Ход развлечения:

(Под звуки рус. нар. музыки дети с родителями входят в зал, где их встречает воспитатель в народном костюме, любуются выставкой народных промыслов).

Ведущий:

Добрый день, гости званые и желанные!

Милости просим! Рады мы гостям, как добрым вестям.

Всех привечаем, душевно встречаем.

Сегодня будут игры, смех

Радости нашей хватит на всех.

Здравствуйте дорогие гости, пожалуйста в наш город Мастеров на веселую ярмарку. С давних пор у русского народа был обычай устраивать веселые ярмарки, на которые съезжались из далеких деревень. А на ярмарке чего только нет. Смотрите, какие здесь игрушки да посуда собраны.

Давайте сегодня всех гостей со всех волостей пригласим на ярмарку скорей!

ребенок:

На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, радости давно вас ждут, друзья!

ребенок:

Эй! Не стойте у дверей, заходите к нам скорей!

Народ собирается – наша ярмарка открывается!

Ведущий:

Мы наш праздник начинаем и ворота отворяем!

Ах ты, русская душа! До чего ты хороша!

В хороводе отличись! И весельем зарядись!

Хоровод

Ведущий: Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет

*Посмотрите! Эти вещи нынче
В гости к нам пришли,
Чтоб поведать нам секреты
Древней, чудной красоты.
Чтоб ввести нас в мир России
Мир преданий и добра
Чтоб сказать, что есть в России
Чудо – люди – мастера!*

Издавна доброй славой пользовались в народе хорошие умельцы. Про таких мастеров говорили: «Мастер на все руки».

К нам в город Мастеров на ярмарку приехали гости. А с чем они к нам пожаловали вы узнаете, если загадку отгадаете.

Веселая красная глина
Кружочки, полоски на ней,
Козлы и барашки смешные,
Табун разноцветных коней,
Кормилицы и водоноски,
И всадники, и ребяшня
Собачки, гусары и рыбы
А ну, назовите меня. *(Дымковская игрушка)*

Ведущий:

Давным-давно, отсюда и не видно, как далеко, стояла деревенька. Поначалу и названия у неё не было. Жили в той деревне люди добрые и весёлые.

В той деревеньке глина была красная. И, научились люди из неё игрушки лепить – оленей, индюков, нянек с младенцами и барынь в пышных юбках.

Но особенно любили мастера лепить свистульки в виде птичек. Вылепленные игрушки зимой обжигали в печи. И над всей деревенькой стелился дым из печных труб.

Со временем эту деревеньку так и прозвали – Дымково. А игрушку называли – Дымковской. После обжига игрушку белили мелом на молоке и она становилась белой.

А расписывать Дымковскую игрушку повелось яркими полосками, весёлой клеткой, украшать кружочками и точками, используя яркие краски радуги.

Уникальность Дымковской игрушки состоит в том, что каждая фигурка лепится вручную и имеет своего автора (мастера).

-А вот и гости на пороге, милости просим. Проходите, про игрушки расскажите:

Дети:

1. Есть в России уголок, где из труб идет дымок.
Кто хоть раз попал туда – не забудет никогда.
Знаменита деревушка яркой глиняной игрушкой
И свистулькой звонкой, с голосочком тонким.

2. Все игрушки не простые,
А волшебно расписные.
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой, казалось бы, узор,
Но отвести не в силах взор.

3. Вот индюк нарядный.
Весь такой он ладный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост –
Точно солнечный цветок.
Да алеет гребешок.

4. Наша барышня в прекрасном

В ярком платье расписном,
Краснощека, круглолица,
Полубуйся-ка, народ!

Ведущий:

И пошла о Дымке слава,
Заслужив на это право.
Говорят о ней повсюду.
Удивительное чудо!

А весной в Дымково народ отмечал праздник – «Свистопляску». Все – от мала до велика, свистели в свистульки, пели песни, шутили, веселились, дарили друг другу игрушки.

Песня

Танец «Приглашение»

Ведущий:

В некотором царстве, в российском государстве есть еще одно чудесное место.

В тихом Подмосковье речка Гжелка бежит.
Вдоль этой речушки деревенька стоит.
Заросли ивы вдоль речки бегут.
Умельцы в той деревеньке живут.

Собрались раз умельцы и стали думу думать: «Как бы нам лучше мастерство свое показать, всех людей порадовать, да край свой прославить?» Думали – думали и вот, что придумали гжелские мастера.

Нашли они в родной сторонке глину чудесную, белую – белую и решили лепить из нее посуду разную, да такую, какой свет не видывал. Расписывали мастера свою посуду синей краской разных оттенков. У каждого художника есть свой узор любимый, и в каждом отражается сторонка родимая. Её трава шелковая, её цветы весенние и мастерство волшебное достойное

восхищения. Очень затейливая нарядная получилась посуда. Полюбилась она людям.

ребенок:

Гжель – посуда просто чудо,
Синий цвет бежит повсюду,
И рождается узор –
Оторвать не в силах взор!

ребенок:

Небо гжельское такое
Лучезарно-голубое.
В речке синяя водица,
Так и хочется напиться.

ребенок:

Мыла гжельскую посуду,
Разлетелись брызги всюду.
Брызги вытру – не беда!
Ох, посуда хороша!

Ведущий:

Бело-синее чудо,
Соловьиная трель.
Всем ты в душу запала,
Наша русская Гжель!

Ведущий:

Но не только чудесную посуду мастера лепили и расписывали, любили в игры народные играть.

Игры «Гори, гори ясно».
«Воротики»

Ведущий:

А теперь, ребятки, вам еще одна загадка!

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

(Хохлома)

Ведущий:

Много лет тому назад возник хохломской **промысел**. Расписывали золотой краской деревянные доски, покрывали их льняным маслом, прогревали в печи, и масляная пленка превращалась в золотистый лак. Потом и посуду стали делать так же, а продавать возили в село Хохлому. Вот оттуда и пошло название хохломских изделий. - Какое? (*золотая хохлома*).

ребенок:

Посуда не простая

А точно – золотая!

С яркими узорчиками

Ягодками и листочками

Называется она –

Золотая хохлома.

ребенок:

Эти липовые ложки, Блюдца, ковшики, матрешки,

Расписала нам сама Золотая Хохлома!

ребенок:

Нет наряднее раскраски, будто к нам пришла из сказки,

Где цари и терема, Золотая Хохлома!

ребенок:

И нигде на свете

Нет таких соцветий -

Всех чудес чудесней Наша хохлома!

Ведущий:

Роспись хохломская

Словно колдовская

Ну, до чего ж веселая эта хохлома! А ну-ка, где там наши ложки. Плясовую б завели.

Вот вам ложки золоченые –

Узоры крученые.

Ложкари играют на ложках.

Воспитатель:

Ребята, я вижу замечательную игрушку, угадайте – какую?

Алый шелковый платок,

Яркий сарафан в цветок,

Упирается рука

В деревянные бока.

А в нутрии секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская.... (*матрешка*)

Матрешка – настоящая русская красавица. Но, главное, эта куколка – с секретом! В нутрии её прячутся веселые сестрички, мал-мала меньше.

Матрешки выходите, да в танце себя покажите.

Танец матрешек

Ведущий:

Из поколения в поколение передавалось народное ремесло. По сей день в Гжели, Дымково и Хохломе живут народные умельцы, продолжающие дело своих предков. И радуют нас своей работой.

У нас в городе Мастеров прошла чудесная ярмарка, на которой мы вместе увидели чудесные товары разных городов. Узнали о чудо – мастерах, их чудесных промыслах и традициях.

А сейчас мы предлагаем вам, уважаемые родители, на некоторое время превратиться в мастеров-умельцев.

Творческая мастерская

Роспись предметов (тарелочки, силуэты игрушек, посуды)

Родители вместе с детьми расписывают предметы для ярмарки.

Ведущий:

Ведь недаром говорят,

Край российский так богат:

Эти дивные игрушки, сувениры и зверушки –

До чего же хороши!

Порадовали нас от души!

Всем спасибо!