

муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №9

Открытое занятие

группа раннего возраста

"У бабушки в деревне"

подготовил:

воспитатель

Матросова А.Ю.

г.о.Химки

05.05.2018г.

Открытое занятие

«У бабушки в деревне»

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 05.05.2017г.

Задачи:

1. Учить вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий, развивать речевую активность детей при озвучивании животных и посредством песни "Два веселых гуся". («Речевое развитие»).
2. Закрепление знаний о домашних животных, чем питаются, как разговаривают. (Познавательное развитие).
3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление («Познавательное развитие»).
4. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, общую моторику (используются корм для животных (зернышки), сено ("Сенсорное развитие" «Физическое развитие»).
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание покормить игровых персонажей, желание заботиться о них. («Социально-коммуникативное развитие»).

Оборудование:

- игрушки (курочки, гуси, лошадки, свинки);
- обручи;
- раздаточный материал на каждого ребенка.
- зернышки, сено

Непосредственно образовательная деятельность

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>-1.К нам сегодня пришли гости. Давайте здороваемся с ними!</p> <p><i>Ой!Ребята, посмотрите к нам сегодня пришла бабушка! (воспитатель одевает платок и юбку бабушки!)</i></p> <p><i>Здравствуйте, дети!</i></p> <p><i>А кто со мной хочет отправиться в гости в деревню?</i></p> <p>-Тогда поехали на автомобилях! -Беремся за руль, заводим мотор! -Как автомобиль звучит?</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>-Здравствуйте!</p> <p>-я!</p> <p>-Дрррррр!</p> <p>-Дрррррр!</p>	<p>Вступают в общение со взрослым.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Дети берут в руки обруч и крутят как рулем. Воспроизводят звук автомобиля.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>
<p>2. -Все приехали! -Посмотрите кто у меня там</p>	<p>-Куры!</p>	<p>Называют и озвучивают птиц</p> <p>Речевое развитие.</p>

<p>загончике? -А как курочка разговаривает? -А петух как разговаривает? -А давайте покормим птичек! -Ну,пойдемте,дальше!</p>	<p>-Ко-ко-ко! -Кукареку!</p>	<p>Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие. Дети сыпят зернышки в лоток курам. Развитие мелкой моторики.</p>
<p>3. А кто у меня в этом загончике? -А как корова разговаривает? -А давайте коровку покормим сеном! -Ну,пойдемте,дальше!</p>	<p>-Корова! и теленок! -Му!</p>	<p>Называют и озвучивают животного. Развитие речи. Дети кладут сено в лоток корове. Развитие мелкой моторики. Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>4. Посмотрите,ребята! А кто у меня по травке ходит? А как гуси разговаривают? А какую мы с вами знаем про них песенку? Физминутка."Два веселых гуся!</p>	<p>-Гуси! -Га!га! -Жили у бабуси два веселых гуся! (разводят руки в сторону) Один серый, другой белый! Два веселых гуся!(левую руку показывают, затем правую) Выходили гуси, кланялись бабусе! (наклоняются) Один белый! Другой серый! Два веселых гуся! (показывают левую руку, затем правую) Вдруг кричит бабуся:Ой! Пропали гуси! Гуси,мои,гуси! (руками за голову держатся и качают головой) Вот выходят гуси! Кланяются бабусе! (наклоняются).</p>	<p>Называют и озвучивают животного Речевое развитие. Дети делают пальчиковую гимнастику. Развитие мелкой моторики Физическое развитие Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>5. Пойдемте,дальше! Посмотрите,а кто у меня тут в загончике живет? А как лошадка разговаривает? -Давайте, покормим лошадку сеном!</p>	<p>-Лошадка!-жеребенок! -Иго-го! Дети кладут сено в лоток.</p>	<p>Называют и озвучивают животного. Речевое развитие. Развитие мелкой моторики. Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>6. . Пойдемте,дальше! Посмотрите,а кто у меня тут в</p>	<p>--Свинка!</p>	<p>Называют и озвучивают животного Речевое развитие.</p>

<p>загончике живет? А как свинка разговаривает? -Давайте, покормим свинку кашей!</p> <p>-</p>	<p>-Хрю!-Хрю!</p>	<p>Развитие мелкой моторики. Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>7. Ну что дети, понравилось вам у меня в деревне? Давайте попрощаемся! А вам пора возвращаться в свой детский сад! Поехали на автомобилях!</p>	<p>-Да!</p> <p>-До свидания!</p> <p>-Дрррр! Дррррр!</p>	<p>Дети прощаются с бабушкой. Речевое развитие.</p> <p>Дети берут в руки обруч и крутят как рулем. Воспроизводят звук автомобиля. Физическое развитие. Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>8. . Рефлексия. Ребята, а давайте, вспомним кого мы встретили у бабушки в деревне? -А что вам больше всего понравилось?</p>	<p>-Свинку!,- Коровку!-,Лошадку!-,Гусей!,- Кур!</p> <p>-..... -.....</p>	<p>Вступают в общение со взрослым. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>9. Дети! А бабушка у нас добрая! Оставила Вам гостинцев! Сюрпризный момент.</p>	<p>-Ура! Дети радуются сладостям!</p>	<p>Вызван положительный эмоциональный отклик.</p>

муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №9

Открытое занятие

группа раннего возраста

"У бабушки в деревне"

подготовил:

воспитатель

Матросова А.Ю.

г.о.Химки

05.05.2018г.