

Открытое занятие

«Поможем Маше»

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 20.04.2018г.

Цель: Закрепить знания детей о русской народной сказке и создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

1. Напомнить содержание русской народной сказки («Познавательное развитие»).
2. Учить вступать в общение со взрослым при помощи речи и игровых действий, развивать речевую активность детей, посредством песни «Кашу я сварю», Побуждать детей эмоционально откликаться на происхождение событий в процессе чтения потешек («Речевое развитие»).
3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление («Познавательное развитие»)
4. Развивать мелкую моторику (посредством потешки, лепки), координацию движения рук, общую моторику (используются массажные коврики, деревянные коврики, Вызвать интерес к лепке. («Физическое развитие»).
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание помогать игровым персонажам («Социально-коммуникативное развитие»).

Оборудование:

- игрушки (медведь, Маша);
- желтый пластилин, доски для лепки,
- раздаточный материал на каждого ребенка.
- мячики и корзина
- избушка для куклы
- массажный коврик

Непосредственно образовательная деятельность

Проводил воспитатель: Матросова А.Ю. 20.04.2018г.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
<p>1. Введение в игровую ситуацию. К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними! <i>Воспитатель показывает игрушку Машеньку.</i> — Ребята, а это кто к нам пришел? — А из какой сказки? - А зачем Маша отправилась в лес? -Поможем Маше ягоды собрать!</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>— Машенька.</p> <p>— Маша и медведь — за грибами и за ягодами</p> <p>Дети собирают ягоды</p>	<p>Вспоминают содержание сказки</p> <p>Дети отвечают на вопросы. Речевое развитие</p> <p>Вызвать желание помочь персонажу. Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>-2. Постановка проблемного вопроса. — Что же приключилось с Машей в лесу, хотите узнать? Отправимся за ней? Побежали по волшебной тропинке! -Что же случилось с Машей? -Что же Маша стала делать? -А как? -</p>	<p><u>— Да, хотим. Отправимся.</u></p> <p>Дети бегут по тропинке</p> <p>-Она потерялась!</p> <p>-Стала кричать! -Ау!Ау!Ау!</p>	<p>Вызвать желание помочь персонажу. Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Дети бегут по массажной дорожке. Физическое развитие.</p> <p>Дети воспроизводят звуки. Речевое развитие.</p>
<p>3.Пошла Маша по тропинке дальше. _И увидела что?</p>	<p>Дети идут по тропинке</p>	<p>Дети идут по массажной дорожке. Физическое развитие.</p>

<p>-Зашла Маша в избушку,а тут кто пришел?</p> <p>-Как медведь рычал?</p> <p>-Медведь и говорит ей:Будешь кашу варить,будешь печь</p> <p>-Давайте Маше поможем кашу варить!</p> <p>Физминутка. "Кашу я сварю"</p>	<p>-избушку</p> <p>-медведь</p> <p>Rrrrrrrrr!</p> <p>-Да!</p> <p>Дети проговаривают слова и выполняют действия.</p> <p>Мише кашу я сварю, (указательным пальцем водим по ладони),</p> <p>В миску молока налью, (указательным сверху вниз показывают)</p> <p>Положу туда крупу, (пальцами как бы сеют крупу)</p> <p>И поставлю на плиту (двумя ладонями вверх),</p> <p>Будет каша хороша, (показывают кулак с большим пальцем),</p> <p>Кушай Миша не спеша! (показывают указательным ложку из ладони-миски черпает кашу).</p>	<p>Дети озвучивают персонажа.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Вспоминают песенку</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Речевое развитие</p>
<p>4.Заскучала Маша по дедушке,по бабушке.</p> <p>И что решила испечь?</p> <p>Давайте поможем Маше испечь пирожков!</p>	<p>-</p> <p>-Пирожки!</p> <p>-Да!</p>	<p>-</p> <p>Вступают в общение со взрослым.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>
<p>5. Садимся за столы. Будем лепить угощения для дедушки и бабушки (пирожки).</p>	<p>Дети лепят пирожки.</p> <p>.</p>	<p>Закрепляют приемы отщипывания, катания.</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>Физическое развитие.</p>
<p>6.Отнес медведь пирожки дедушке и бабушке. Но тут набежали собаки и стали медведя прогонять.</p> <p>Как они залаяли?</p>	<p>-Гав!Гав!Гав!</p>	<p>Озвучивание персонажей.</p>

		Речевое развитие.
<p>7. Рефлексия. — Ребята, давайте еще раз вспомним, кого встретила Маша в лесу?</p> <p>— Понравилось вам Маше помогать?</p> <p>А что больше всего понравилось?</p> <p>— А сейчас пришло время Маше отправляться к бабушке и дедушке. Скажите ей «До свидания!»</p>	<p>-Медведя!</p> <p>-Да! - Кашу варить!</p> <p>-До свидания!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Вступают в общение со взрослым.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p><u>Дети прощаются с Машей</u></p>

муниципальное автономное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №9

Открытое занятие
группа раннего возраста
"Поможем Маше"

подготовил:

воспитатель

Матросова А.Ю.

г.о.Химки

20.04.2018г.

